

**PRAKTIK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI AR-RISALAH *BOARDING SCHOOL***

TESIS



Oleh:

FERI HIDAYAT SAHURI

1720812003

PEMIMBING I : Prof. Dr. rer.zoz. Damsar, MA
PEMIMBING II : Dr. Maihasni, M,Si

**PROGRAM MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITA ANDALAS
PADANG
2021**

ABSTRAK

Nama : Feri Hidayat Sahuri
Program Studi : Magister Sosiologi
Judul : Praktik Penguatan Pendidikan Karakter Di Ar-Risalah *Boarding School*

Pentingnya penguatan pendidikan karakter atau PPK adalah adanya gejala-gejala yang mellihatkan merosotnya karakter pelajar pada era revolusi industri 4.0. Kemajuan teknologi yang semakin canggih tidak diikuti oleh kemajuan karakter pelajar, bahkan hanya menjauhkan kehidupan pelajar dari kata beradab, berkarakter, dan berakhlak mulia. Penguatan Pendidikan karakter sebagai solusi untuk mengembangkan potensi-potensi intelektual dan karakter peserta didik demi mewujudkan tujuan Pendidikan nasional yang dicanangkan pemerintah yaitu revolusi karakter dalam sistem pendidikan nasional. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan nilai-nilai dan praktik penguatan Pendidikan karakter di perguruan Islam Ar-Risalah. Metode penelitian ini kualitatif dengan tipe deskriptif. Lokasi penelitian di perguruan Islam Ar-Risalah Padang. Data diperoleh melalui pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Penulis menggunakan teori strukturasi Anthony Giddens. Unit analisis dalam penelitian ini yaitu individu yang tergabung dalam Praktik penguatan Pendidikan karakter di Perguruan Islam Ar-Risalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perguruan Islam Ar-Risalah melaksanakan penguatan pendidikan karakter dengan cara menanamkan nilai-nilai sepuluh karakter Ar-Risalah dengan cara transformasi pengetahuan (*Transformation of knowlegde*), pengembangan keterampilan (*Development of skill*), dan penanaman nilai (*Internalization of value*). Serta menerapkan sepuluh karakter ke Ar-Risalahan dalam praktik keseharian peserta didik, yakni aqidah lurus, sadar dan benar beribadah, berakhlak mulia, berbudaya hidup sehat, berwawasan luas, bersungguh-sungguh, menghargai waktu, mandiri, cinta tanah air dan yang terakhir yaitu rahmat bagi semesta. Mengimplementasikannya dengan pendekatan keteladanan, pembiasaan, nasehat dan penghargaan dan hukuman. Menciptakan generasi yang berkarakter di Perguruan Islam Ar-Risalah dengan tujuan pendidikan oleh pemerintah terlihat struktur yang memberdayakan Agen perguruan Ar-Risalah, Struktur agama (*rule*), Stuktur budaya atau aturan (*rule*), Struktur Agama yang berupa sumber daya (*resources*), Tanggung jawab Agen Perguruan Islam Ar-Risalah dalam Praktik sepuluh karakter ke Ar-Risalahan (*resources*), Tanggung jawab moral dengan kedua orang tua peserta didik yang menitipkan anaknya (*resources*).

Kata kunci: Praktik sosial, sepuluh karakter ke Ar-Risalahan, PPK

ABSTRACT

Name : Feri Hidayat Sahuri

Study Program : Magister Sosiologi

Title : Efforts To Strengthen Character Education In Ar-Risalah Islamic Boarding School.

The importance of strengthening character education or PPK is that there are symptoms that show the decline of student character in the era of the industrial revolution 4.0. Technological advances that are increasingly sophisticated are not followed by the progress of student character, in fact it only distances students' lives from the words civilized, character, and noble. Strengthening character education as a solution to develop the intellectual potential and character of students in order to realize the goals of national education proclaimed by the government, namely the character revolution in the national education system. The purpose of this study is to describe the values and practices of strengthening character education at the Ar-Risalah Islamic College. This research method is qualitative with descriptive type. The research location is at the Ar-Risalah Islamic College, Padang. Data obtained through observation, interviews and documentation. The author uses Anthony Giddens' structuration theory. The unit of analysis in this study is individuals who are members of the practice of strengthening character education at the Ar-Risalah Islamic College. The results showed that the Ar-Risalah Islamic College implemented character education strengthening by instilling the values of the ten Ar-Risalah characters by transforming knowledge (Transformation of knowledge), developing skills (Development of skills), and inculcating values (Internalization of values). . As well as applying ten characters to Ar-Risalah in the daily practice of students, namely straight aqidah, conscious and true worship, noble character, cultured healthy life, broad-minded, serious, respecting time, independent, love the homeland and the last is grace. for the universe. Implement it with an exemplary approach, habituation, advice and rewards and punishments. Creating a character generation in Ar-Risalah Islamic College with the aim of education by the government looks a structure that empowers Ar-Risalah college agents, religious structure (rule), cultural structure or rules (rule), religious structure in the form of resources (resources), responsibility the responsibility of the Ar-Risalah Islamic College Agent in the Practice of ten characters to Ar-Risalah (resources), Moral responsibility with both parents of students who entrust their children

Keywords : *Social practice, ten characters to Ar-Risalah, strengthening character education*