

SKRIPSI

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN KELELAHAN
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
ANDALAS SELAMA MASA PEMBATASAN SOSIAL
PANDEMI COVID-19 TAHUN 2021**



Penelitian Keperawatan Jiwa

**AFIFA MARDATILAH
NIM. 1711312028**

Dosen Pembimbing:

Ns. Feri Fernandes, M. Kep.,Sp.Kep.J

Ns. WindyFreska, S.Kep, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021**

Nama: Afifa Mardatilah

NIM: 1711312028

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN KELELAHAN PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS SELAMA
MASA PEMBATASAN SOSIAL PANDEMI COVID-19 TAHUN 2021**

ABSTRAK

Pandemi covid-19 yang terjadi di Indonesia telah mendatangkan permasalahan bagi kehidupan diseluruh dunia. Selain ancaman akan terinfeksi oleh virus, pandemi juga menyebabkan pembatasan sosial dan diterapkannya pembelajaran daring di institusi pendidikan. Termasuk di Universitas Andalas. Perubahan yang cepat ini menimbulkan kelelahan pada mahasiswa. Tujuan penelitian untuk memperoleh hubungan mekanisme koping dengan kelelahan pada mahasiswa Keperawatan Universitas Andalas selama masa pembatasan sosial pandemi covid-19 tahun 2021. Penelitian ini dilakukan dengan metode korelatif pendekatan cross sectional. Sampel diambil dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada 21-28 Mei 2021 di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas dengan populasi 521 mahasiswa dan sampel 227 mahasiswa. Kuesioner yang digunakan *Jalowiec Coping Scale (JCS)* dan *Fatigue assessment scale (FAS)* yang telah di uji kevalidannya oleh peneliti. Analisa data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji korelasi *spearman*. Hasil penelitian menunjukkan 45,4% mahasiswa mengalami kelelahan sedang, 25,6% mengalami kelelahan tingkat tinggi dan 29,1% mengalami kelelahan tingkat rendah. Tidak terdapat hubungan antara mekanisme koping dan kelelahan pada mahasiswa Keperawatan Universitas Andalas selama masa pembatasan sosial pandemi covid-19 tahun 2021 dengan p Value=0,561. Modifikasi media pembelajaran dari aplikasi yang tidak diperlukannya konsentrasi tinggi diharapkan dapat meminimalisir kelelahan yang dirasakan oleh mahasiswa saat pembelajaran online.

Kata Kunci: Covid-19, Kelelahan Mahasiswa, Mekanisme Koping, Pembelajaran daring.

Daftar Pustaka: 84 (2004-2021)

FACULTY OF NURSING
ANNDALAS UNIVERSITY
SKRIPSI, JULY 2021

Name :Afifa Mardatilah

Registered Number :1711312028

*The Relationship of Coping Mechanisms with Fatigue in Andalas University
Nursing Students During the Time of Social Restrictions Covid-19 Pandemic in
2021*

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic that occurred in Indonesia has brought problems to life throughout the world. In addition to the threat of being infected by the virus, the pandemic has also caused social restrictions and the implementation of online learning in educational institutions. Including at Andalas University. This rapid change causes fatigue in students. The purpose of the study was to obtain the relationship between coping mechanisms and fatigue in Andalas University Nursing students during the 2021 COVID-19 pandemic social restrictions. This study was conducted using a cross-sectional correlative approach. Samples were taken by technique proportional start-up random sampling. This research was conducted on 21-28 May 2021 at the Faculty of Nursing, Andalas University with a population of 521 students and a sample of 227 students. Questionnaire used Jalowiec Coping Scale (JCS) and Fatigue assessment scale (FAS) which has been tested for validity by researchers. Data analysis was carried out univariate and bivariate using correlation tests spearman. The results showed that 45.4% of students experienced moderate fatigue, 25.6% experienced high levels of fatigue and 29.1% experienced low levels of fatigue. There is no relationship between coping mechanisms and fatigue in Andalas University Nursing students during the 2021 COVID-19 pandemic social restrictions with p Value = 0.561. Modification of learning media from applications that do not require high concentration is expected to minimize the fatigue felt by students when learning online.

Keywords: Coping Mechanisms, Covid-19, Fatigue, Online Learning, Students.

Bibliography: 84 (2004-2021)

