

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai hubungan dukungan sosial dengan stres akademik di masa pembelajaran daring pada mahasiswa angkatan 2020 fakultas keperawatan universitas andalas yang berjumlah 72 responden, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar responden mendapatkan dukungan sosial tinggi sebesar 55,6%.
2. Sebagian besar responden mengalami stres akademik tingkat sedang 62,5%.
3. Ada hubungan yang bermakna antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Keperawatan Universitas Andalas di masa pembelajaran daring ($p\ value = 0,002$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai hubungan dukungan sosial dengan stres akademik di masa pembelajaran daring pada mahasiswa keperawatan angkatan 2020 fakultas keperawatan universitas andalas terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar mahasiswa untuk dapat menjaga komunikasi dan kedekatan dengan keluarga, teman sebaya. Hal ini dapat membantu untuk mengurangi stres akademik, karena mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi maka mahasiswa itu dapat menyelesaikan tugas-tugas dan dapat menghadapi segala kesulitan.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Disarankan bagi institusi pendidikan keperawatan agar mengurangi kendala yang dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stres akademik dimasa pembelajaran daring dan memberikan dukungan selama masa pembelajaran daring yang dijalani oleh mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi stres akademik mahasiswa dimasa pembelajaran daring.

