

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK DI
MASA PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA BARU
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Dasar



FENY ANGRAINI FITRI

NIM. 1711311005

Dosen Pembimbing:

1. **Esi Afriyanti, S.Kp, M.Kes**
2. **Agus Sri Banowo, S.Kp, M.PH**

FAKULTAS KEPERAWATAN

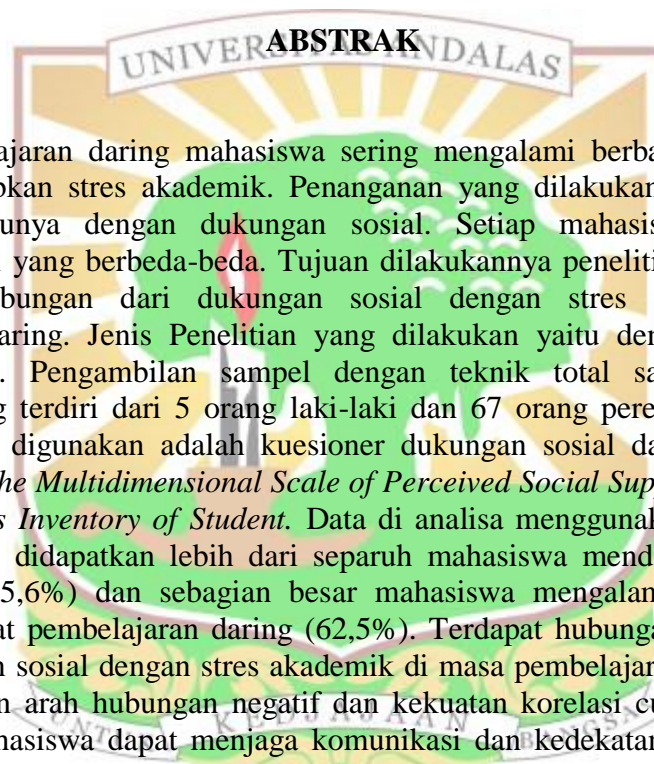
UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2021

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021

Nama : Feny Angraini Fitri
No Bp : 1711311005

Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik di Masa Pembelajaran Daring
Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Andalas



Selama pembelajaran daring mahasiswa sering mengalami berbagai kendala yang dapat menyebabkan stres akademik. Penanganan yang dilakukan untuk mengatasi stres salah satunya dengan dukungan sosial. Setiap mahasiswa mendapatkan dukungan sosial yang berbeda-beda. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan dari dukungan sosial dengan stres akademik selama pembelajaran daring. Jenis Penelitian yang dilakukan yaitu dengan desain *cross sectional study*. Pengambilan sampel dengan teknik total sampling yaitu 72 mahasiswa yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 67 orang perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dukungan sosial dan stres akademik menggunakan *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)* dan *Academic Stress Inventory of Student*. Data di analisa menggunakan uji chi-square. Hasil penelitian didapatkan lebih dari separuh mahasiswa mendapatkan dukungan sosial tinggi (55,6%) dan sebagian besar mahasiswa mengalami stres akademik sedang pada saat pembelajaran daring (62,5%). Terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan sosial dengan stres akademik di masa pembelajaran daring ($p\ value = 0,000$) dengan arah hubungan negatif dan kekuatan korelasi cukup ($r = -0,446$). Diharapkan mahasiswa dapat menjaga komunikasi dan kedekatan dengan keluarga sehingga dapat membantu mengurangi stres akademik yang dihadapi selama masa pembelajaran daring.

Kata Kunci : Mahasiswa, Dukungan sosial, Stres Pembelajaran daring

Daftar Pustaka : 59 (1988-2021)

*NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
JULY 2021*

*Name : Feny Angraini Fitri
No. Bp : 1711311005*

The Relationship Between Social Support and Academic Stress in the Online Learning Period for New Students of the Faculty of Nursing, Andalas University

ABSTRACT

At this time students are required to do online learning, there are several academic demands when doing online learning so that students experience academic stress. One of the factors that can reduce academic stress is the presence of social support. The purpose of this study was to determine the strength and direction of the relationship between social support and academic stress during online learning. This type of research was conducted with a correlation design using a cross sectional study approach. Sampling with a total sampling technique of 72 students consisting of 5 men and 67 women. Data collection is done using google form. The research instrument used was a social support and academic stress questionnaire using The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and the Academic Stress Inventory of Student. The data were analyzed using the chi-square test. The results showed that more than half of the students received high social support (55.6%) and most of the students experienced moderate academic stress during online learning (62.5%). There is a significant relationship between social support and academic stress during the online learning period ($p=0.000$) with a negative relationship direction and sufficient correlation strength ($r= -0.446$). Students are expected to be able to cope with academic stress experienced with support from family, friends, and people in the surrounding environment.

Keyword : Students, Support Social , Stress Learning online

Bibliography : 59 (1988-2021)