

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, H. M., Sattar, K., Ahmad, T., & Akram, A. (2020). Association of covid-19 pandemic with undergraduate medical students' perceived stress and coping [response to letter]. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 1101–1102. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S292018>
- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2019). Stres akademik dan gejala gastrointestinal pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 121. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.121-127>
- Aguilera, P., & Hermida, A. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1(September), 100011. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- Agung Krisdianto, M., & Mulyanti, M. (2016). Mekanisme koping dengan tingkat depresi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(2), 71. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).71-76](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).71-76)
- Ahn, D., Shin, H., Kim, M., Lee, S., Kim, H., Myoung, J., & Kim, S. (2020). Current status of epidemiology, diagnosis, therapeutics, and vaccines for novel coronavirus disease 2019 (COVID-19), 30(3), 313–324.
- Alconero-Camarero, A. R., Sarabia-Cobo, C. M., González-Gómez, S., Ibáñez-Rementería, I., Lavín-Alconero, L., & Sarabia-Cobo, A. B. (2018). Nursing

students' emotional intelligence, coping styles and learning satisfaction in clinically simulated palliative care scenarios: An observational study. *Nurse Education Today*, 61(November 2017), 94–100.  
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.11.013>

Ali, W. (2020). Online and remote learning in higher education institutes: a necessity in light of COVID-19 pandemic. *Higher Education Studies*, 10(3), 16. <https://doi.org/10.5539/hes.v10n3p16>

Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). The Description of stress levels in college student. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.

Ansori, R. R., & Martiana, T. (2017). Hubungan faktor karakteristik individu dan kondisi pekerjaan terhadap stres kerja pada perawat gigi. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(1), 75. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i1.2017.75-84>

Argaheni, N. B. (2020). Sistematik review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi COVID-19 terhadap mahasiswa indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>

Arjanto, P. (2017). Identifikasi tingkat stres peserta didik menjelang ujian nasional pada jenjang pendidikan menengah. *Psikologi Konseling*, 8(1), 110–116. <https://doi.org/10.24114/konseling.v8i1.5235>

Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku ajar keperawatan kesehatan*

- jiwa : Teori dan aplikasi praktik klinik.* Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran online* (2nd ed.). Banten: Universitas Terbuka, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Carsel HR, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan.* (A. Adriani, Ed.). Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24, 385–396.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan : Panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian.* Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi keperawatan.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.  
<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stress pembelajaran online berhubungan dengan strategi coping mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.  
<https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i4.1047>

Folkman, Lazarus, Dunkel-Schetter, DeLongis, & Gruen. (1986). Ways of coping scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 992–1003.

Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43.

Hawari, D. (2013). *Manajemen stres, cemas dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis* (1st ed.). Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Indotang, F. E. F. (2015). Hubungan antara dukungan keluarga dengan mekanisme coping pasien pada pasien ca mammae. *The Sun Journal*, 2(4), 55–61. Retrieved from [http://fik.um-surabaya.ac.id/sites/default/files/Artikel 9\\_3.pdf](http://fik.um-surabaya.ac.id/sites/default/files/Artikel 9_3.pdf)

Irfannuddin. (2019). *Cara sistematis berlatih meneliti : Merangkai sistematika penelitian kedokteran dan kesehatan*. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo.

Komalasari, G., & Septiyanti, R. (2017). Koping stres wanita menikah yang belum dikaruniai anak. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 61–65. <https://doi.org/10.21009/jppp.062.01>

Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas

Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1-7lll.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Latifah, E. W., Hartoyo, H., & Guhardja, S. (2010). Persepsi, sikap, dan strategi coping keluarga miskin terkait program konversi minyak tanah ke LPG di Kota Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 3(2), 122–132.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2010.3.2.122>

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.

Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab stres mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Maryam, S. (2017). Strategi coping. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101.

Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta Selatan: kementerian kesehatan Republik Indonseia.

Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasard-dasar keperawatan jiwa : Pengantar dan teori*. Jakarta: Salemba Medika.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Ribeka Cipta.

Nugroho, P. S. (2020). *Biostatistik inferensial kesehatan masyarakat*. Klaten: Lakeisha.

- Nurmala, M., Wibowo, H., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat stres mahasiswa dalam pembelajaran online pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejemuhan belajar mahasiswa tadris biologi IAIN Jember di tengah pandemi COVID-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Putri, S. B., Hamid, A. Y. S., & Priscilla, V. (2017). Karakteristik dan strategi coping dengan stres pasien kanker payudara dalam menjalani kemoterapi. *Jurnal Endurance*, 2(3), 303. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i3.2026>
- Rachmawati, V., & Mustikasari, M. (2020). Tingkat kecemasan dan stres pada mahasiswa yang mengikuti objective structure clinical examination (OSCE). *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 3(3), 157. <https://doi.org/10.32419/jppni.v3i3.166>
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan strategi coping pada mahasiswa keperawatan the stress and coping strategy of in nursing students, 1(1), 1–7.
- Rilando, D. (2019). *5 Langkah jitu kendalikan stres*.
- Rinawati, F., & Sucipto, S. (2019). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi stres dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 95. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.95-100>
- Riyana, C. (2020). *Modul 1 : Konsep pembelajaran online*.

- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence : perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarfika, R. (2019). Stress pada mahasiswa keperawatan dan strategi coping yang digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81.  
<https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Setyawati, M. B., & Murniati, M. (2018). Stres, stresor dan coping stres pada mahasiswa keperawatan dan kebidanan di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. *Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), 6–12. <https://doi.org/10.35960/vm.v10i1.397>
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi jurusan manajemen undiksha angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10.
- Sumantri, A. (2011). *Metodologi penelitian kesehatan*. (Murodi & F. Ekyanti, Eds.) (Pertama). Jakarta: Kencana.
- Suparni, I. E., & Astutik, R. yuli. (2016). *Menopause masalah dan penanganannya* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sutejo. (2017). *Keperawatan kesehatan jiwa*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wasliman, G. P. (2015). *hubungan konsep diri dengan strategi coping pada remaja dari orang tua tunggal di SMKN 8 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yildiz Findik, U., Ozbas, A., Cavdar, I., Yildizeli Topcu, S., & Onler, E. (2014).

Assessment of nursing students' stress levels and coping strategies in operating room practice. *Nurse Education in Practice*, 15(3), 192–195.

<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2014.11.008>

