

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN TINGKAT STRES
PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA PRODI S1
ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Dosen Pembimbing :

1. Ns. Zifriyanti Minanda Putri, M.Kep
2. Ns. Ira Mulya Sari, M.Kep., Sp.Kep.An

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Juli 2021

NAMA : Popy Wahyu Pratama
NIM : 1711312037

Hubungan Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Andalas Selama Pandemi COVID-19 Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas



Selama pembelajaran *online* mahasiswa sering mengalami berbagai kendala yang dapat menyebabkan stres. Penanganan yang dilakukan untuk mengatasi stres salah satunya dengan strategi coping. Setiap mahasiswa memiliki strategi coping yang berbeda-beda tergantung tingkat stres yang dirasakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan strategi coping dengan tingkat stres pembelajaran *online* pada mahasiswa Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Andalas selama pandemi COVID-19 di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel dengan teknik *proportional random sampling* yaitu 170 mahasiswa sesuai dengan kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan melalui *google form* dari tanggal 31 Mei – 7 Juni 2021. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner strategi coping dan tingkat stres pembelajaran *online* menggunakan Ways of Coping the Revised Version dan Perceived Stress Scale (PSS-10). Data di analisa menggunakan uji *chi-square*. Hasil penelitian didapatkan lebih dari setengah mahasiswa menggunakan strategi coping *emotion focused of coping* (62,4%) dan sebagian besar mahasiswa berada pada tingkat stres sedang (90,6%). Mahasiswa yang menggunakan *problem focused of coping* mengalami stres ringan (10,9%) dan stres sedang (89,1%), sedangkan mahasiswa yang menggunakan *emotion focused of coping* mengalami stres ringan (2,8%) dan stres sedang (97,2%). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara strategi coping dengan tingkat stres pembelajaran *online* pada mahasiswa (p value = 0,042). Mahasiswa diharapkan dapat secara aktif mencari penyelesaian dari masalah yang dialami dengan menggunakan strategi coping yang efektif dan sesuai dan juga melakukan konseling sehingga stres yang dialami dapat diatasi dan berkurang.

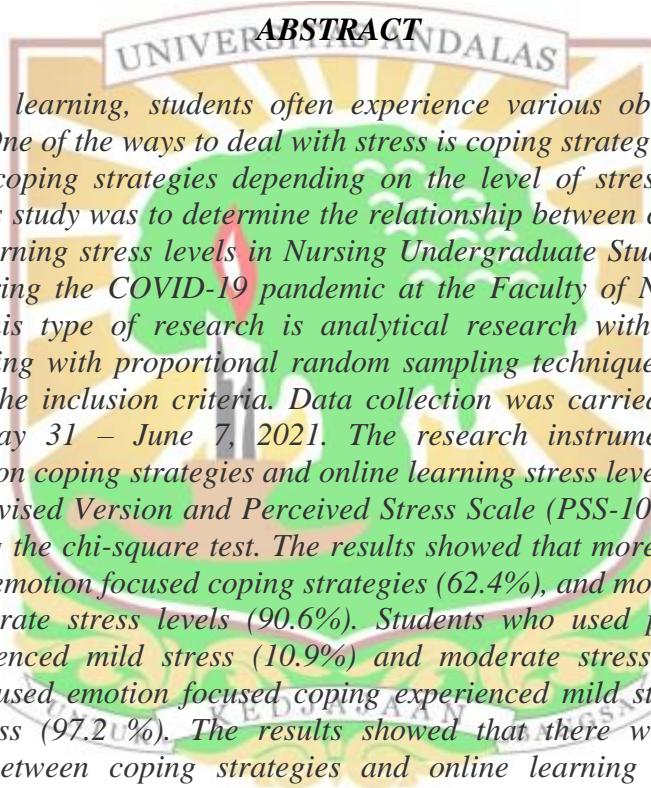
Kata Kunci : Mahasiswa, Strategi Koping, Stres Pembelajaran *Online*

Daftar Pustaka : 54 (1983 – 2020)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
July 2021**

Name : Popy Wahyu Pratama
Register Number : 1711312037

Relationship of Coping Strategy with Online Learning Stress Levels in Nursing Undergraduate Students of Andalas University During the COVID-19 Pandemic at the Faculty of Nursing, Andalas University



During online learning, students often experience various obstacles that can cause stress. One of the ways to deal with stress is coping strategies. Each student has different coping strategies depending on the level of stress they feel. The purpose of this study was to determine the relationship between coping strategies and online learning stress levels in Nursing Undergraduate Students of Andalas University during the COVID-19 pandemic at the Faculty of Nursing, Andalas University. This type of research is analytical research with cross sectional design. Sampling with proportional random sampling technique is 170 students according to the inclusion criteria. Data collection was carried out via google form from May 31 – June 7, 2021. The research instrument used was a questionnaire on coping strategies and online learning stress levels using Ways of Coping the Revised Version and Perceived Stress Scale (PSS-10). The data were analyzed using the chi-square test. The results showed that more than half of the students used emotion focused coping strategies (62.4%), and most of the students were at moderate stress levels (90.6%). Students who used problem focused coping experienced mild stress (10.9%) and moderate stress (89.1%), while students who used emotion focused coping experienced mild stress (2.8%) and moderate stress (97.2%). The results showed that there was a significant relationship between coping strategies and online learning stress levels in students (p value = 0.042). Students are expected to actively seek solutions to problems experienced by using effective and appropriate coping strategies and also conduct counseling so that the stress experienced can be overcome and reduced.

Keywords : Students, Coping Strategy, Online Learning Stress Level

Bibliography : 54 (1983 – 2020)