

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilera-Hermida, A. P. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran stres akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi kelompok umur manusia berdasarkan analisis dimensi fraktal box counting dari citra wajah dengan deteksi tepi canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 1–10.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–149. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi COVID-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Attiya, M., A. Al-Kamil, E., & Sharif, S. (2007). Stres and coping strategies among medical students in Basrah. *The Medical Journal of Basrah University*, 25(2), 27–32. <https://doi.org/10.33762/mjbu.2007.48262>

- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Carneiro, D., Goncales, S., Novais, P., & Neves, J. (2017). *Studying stress on e-learning users*. 1–12. <https://doi.org/10.4324/9781315458090>
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396. <https://doi.org/10.2307/2136404>
- Donsu, J. D. T. (2019). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Donsu, J. D. T. (2019). *Psikologi keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Efendi, A. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Yogyakarta: CV. Sarnu.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of models and learning platforms for prospective teachers during the COVID-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61-70.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43.
- Hasanah, U. (2017). Hubungan antara stress dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 1(1), 138–

145.

Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5941>

Heryan Nst, M. (2020). *Dampak positif dan negatif pembelajaran daring di tengah COVID-19*. Diakses pada tanggal 13 Februari 2021 dari <https://www.kompasiana.com/muhammadheryan5091/5eaa9096d541df10cb598de2/dampak-positif-dan-negatif-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-COVID-19>

Hidayah, N., Ikram, R., Huriati., Sutria, E., Muslimin. (2020). Tingkat stres dan strategi koping mahasiswa keperawatan di masa pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional VARIANSI Tahun 2020*, 184–192.
<https://ojs.unm.ac.id/variانسistatistika/article/view/19505>

Hurlock, E. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Indra Fianni, S. (2012). *Perbedaan mekanisme koping mahasiswa baru FKM UI Reguler 2011 yang tinggal bersama orang tua dengan yang tidak tinggal bersama orang tua*. Universitas Indonesia.

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik COVID-19 pada calon guru : Hambatan, solusi dan proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>

Kartika, R. (2020). Analisis faktor munculnya gejala stres pada mahasiswa akibat

pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. *Edukasi dan Teknologi*, 1(2), 107–115.

Kartika, M. (2020). Tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah COVID-19 dan perkuliahan daring di STIKES karya husada kediri. 31–35.

Katsarou, A., Panagiotakos, D., Zafeiropoulou, A., Vryonis, M., Skoularigis, I., Tryposkiadis, F., & Papageorgiou, C. (2012). Validation of a Greek version of PSS-14; A global measure of perceived stress. *Central European Journal of Public Health*, 20(2), 104–109. <https://doi.org/10.21101/cejph.a3698>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 35952/MPK.A/HK/2020. *Mendikbud RI*, 1–2. <https://www.kemdikbud.go.id>

Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1-7III.

Kumar, R., & Nancy. (2011). Stress and coping strategies among nursing students. *Nursing and Midwifery Research Journal*, 7(4), 141–151. <https://doi.org/10.33698/nrf0134>

Kurniawan, F. (2020). Implementasi program bimbingan sosial dalam mengatasi stres akademik mahasiswa selama pembelajaran daring pada program studi pendidikan masyarakat. 9(2), 20–27.

Listyanti, H., & Wahyuningsih, R. (2020). Manajemen stres orangtua dalam

pendampingan pembelajaran daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 23–48.

Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab stres mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>

Maryam, S. (2017). Strategi coping. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101.

Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Maulana, H. A. & Iswari, R. D. (2020). Analisis tingkat stres mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah statistik bisnis di pendidikan vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 17–30.

Muslim, M. (2020). Manajemen stres pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.

Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. (2021). Students' perception and preference for online education in India during COVID -19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), 100101. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100101>

Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar keperawatan jiwa: pengantar dan teori*. Jakarta: Salemba Medika.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian keperawatan*. Jakarta: Rineka

Cipta.

Nursalam. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Octaviani, M., Herawati, T., & Tyas, F. P. S. (2018). Stres, strategi koping dan kesejahteraan subjektif pada keluarga orang tua tunggal. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 169–180.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.169>

Patterson, J. M. (1987). Adolescent coping style and behaviors : conceptualization and measurement. *Juornal of Adolescence*, 10, 1631–1686.

Priscilla, M., & Widjaja, Y. (2020). Gambaran pemilihan strategi coping terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanegara Medical Journal*, 2(2), 325–335.

Priyoto. (2014). *Konsep manajemen stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Pustikasai, A., & Fitriayanti, L. (2021). Stres dan zoom fatigue pada mahasiswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 25–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.467>

Ramadhanti, I. F., Hidayati, N. O., & Rafiyah, I. (2019). Gambaran stresor dan strategi koping pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2).
<https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.16635>

Ratnawati, D., & Astari, I. D. (2019). Hubungan tingkat stres dengan perilaku berpacaran pada remaja di sma x cawang jakarta timur. *Jurnal Profesi Medika : Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 13(1), 15–21.

<https://doi.org/10.33533/jpm.v13i1.908>

Rohana, S. (2020). Model pembelajaran daring pasca pandemi COVID-19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 192–208.

<https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.441>

Saam, Z. (2014). *Psikologi keperawatan* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Sarfika, R. (2019). Stres pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81.

<https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>

Sitohang, J. M. (2020). Stres mahasiswa akibat pembelajaran daring dan koping stres yang efektif selama masa pandemi.

Sudarsana, I. K., & Lestari, N. G. A. M. Y. (2020). COVID-19: Perspektif pendidikan. *Journal of Materials Processing Technology 1*(1). Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sya'bana, L. (2019). Hubungan strategi koping dengan tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama Prodi Ilmu Keperawatan Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. 1–10.

Utama, F. P. (2019). Stres dan Strategi Coping Remaja Perempuan: Sebuah Fenomena Psikososial di Era Milenial. *Jurnal Kajian Gender*, 181–202.

<https://doi.org/10.28918/muwazah.v11i2.2277>

Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015). Gambaran tingkat stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *Jik*, 9(2), 107–

113. <http://jik.fk.unri.ac.id/index.php/jik/article/view/73/70>

Wolf, L., Stidham, A. W., & Ross, R. (2015). Predictors of stress and coping strategies of US Accelerated vs. generic baccalaureate nursing students: An embedded mixed methods study. *Nurse Education Today*, 35(1), 201–205. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.07.005>

