

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, rumusan hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Karakteristik anak di SMPN 15 Padang diketahui distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan umur anak didapatkan data bahwa rentang umur anak kelas VIII (delapan) adalah 13 tahun sampai dengan usia 15 tahun sebagian besar umur anak 14 tahun (53,3%). Sementara distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan jenis kelamin sebagian besar laki-laki (56,7%) dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden.
2. Nilai *pre-test* pada kategori sangat siap presentase sebesar 3,3%, kategori siap sebesar 36,7%, kategori hampir siap sebesar 43,3%, dan pada kategori kurang siap sebesar 16,7%.
3. Selanjutnya nilai *post-test* didapatkan nilai presentase berada pada kategori sangat siap sebanyak 100%.
4. Berdasarkan uji *wilcoxon*, didapat nilai p value 0.000, yang artinya terdapat pengaruh pendidikan simulasi bencana terhadap tindakan anak SMPN 15 Padang dalam menghadapi bencana gempa bumi.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Tempat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan evaluasi bagi anak di SMPN 15 Padang agar mampu mengambil tindakan atau langkah-langkah yang tepat dalam upaya menyelamatkan diri jika terjadi gempa.

### **2. Bagi Institusi Pendidikan**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata kuliah keperawatan bencana terutama ketika memberikan pendidikan kesehatan termasuk diantaranya pemberian penyuluhan tentang bencana, agar saat pemberian penyuluhan tersebut mahasiswa harus memperhatikan situasi dan kondisi masyarakat sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai sesuai harapan.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk acuan dan pertimbangan bagi sekolah untuk menjadikan pendidikan kebencanaan dalam pembelajaran sekolah, kurikulum maupun kegiatan rutin sekolah. Demi meningkatkan pengetahuan dan tindakan anak dalam hal penyelamatan diri dan mengenali potensi bencana disekitar mereka.

### **4. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini memberikan pelajaran bagi peneliti agar

peneliti memperhatikan hal-hal antara lain materi penyuluhan, durasi waktu penyuluhan, intonasi dan artikulasi serta bahasa agar materi yang diberikan dapat dipahami oleh anak.

### **5. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini belum maksimal sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan melakukan pertemuan yang lebih intensif lagi dengan memfokuskan pemberian materi mengenai benda-benda apa saja yang harus mereka hindari dan yang bisa mereka gunakan untuk penyelamatan diri agar terhindar dari cedera.



