

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN SIMULASI BENCANA GEMPA BUMI
TERHADAP TINDAKAN ANAK DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMPN 15 PADANG**

Penelitian Keperawatan Anak

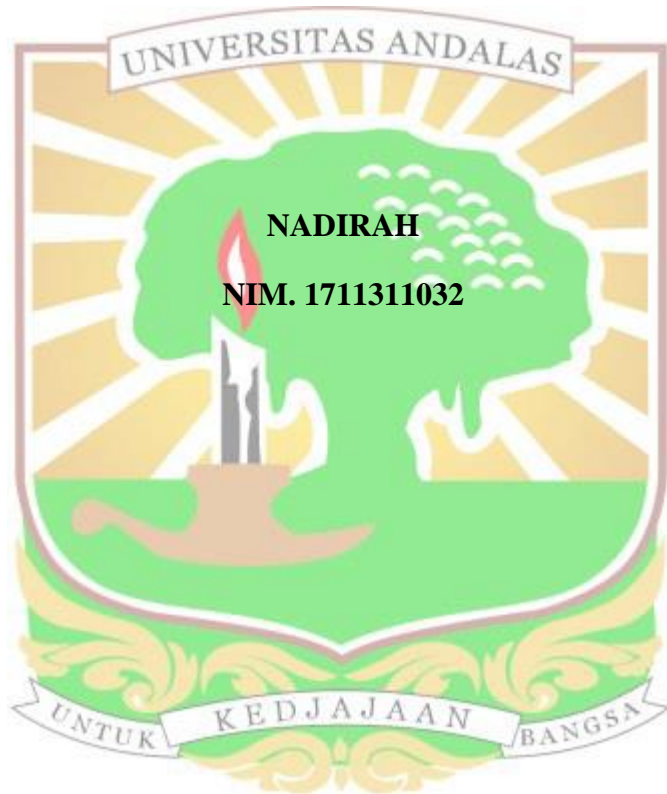


**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN SIMULASI BENCANA GEMPA BUMI
TERHADAP TINDAKAN ANAK DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMPN 15 PADANG**

Penelitian keperawatan Anak



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2021

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN SIMULASI BENCANA GEMPA BUMI
TERHADAP TINDAKAN ANAK DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SMPN 15 PADANG**

Penelitian keperawatan Anak



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2021

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Juli 2021

Nama : Nadirah

NIM : 1711311032



Pengaruh Pendidikan Simulasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Tindakan

Anak Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi

Di SMPN 15 Padang

ABSTRAK

Gempa bumi merupakan bencana alam yang tidak dapat ditentukan kapan terjadinya dan sering menimbulkan korban jiwa yang sebagian besar adalah anak-anak, oleh karena itu pendidikan simulasi bencana menjadi sangat penting. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan simulasi bencana gempa bumi terhadap tindakan anak dalam menghadapi bencana gempa bumi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jumlah sampel 30 responden menggunakan teknik simple random sampling dengan one group pre post test design. Hasil uji statistik *Wilcoxon* didapatkan nilai *P-value* sebesar 0,000 ($<\alpha = 0,05$). Kesimpulan menunjukkan ada pengaruh pendidikan simulasi bencana gempa bumi terhadap tindakan anak dalam menghadapi bencana gempa bumi. Saran bagi sekolah agar memberikan pendidikan simulasi bencana gempa bumi dengan melakukan pertemuan 4 empat kali dalam sebulan dan memasukan pendidikan bencana kedalam kurikulum sekolah untuk hasil yang lebih maksimal. Pendidikan simulasi yang dilakukan seperti Lebih memperkenalkan lagi benda-benda yang bisa digunakan untuk melindungi diri dari reruntuhan dan benda apa saja yang harus dihindari agar tidak cidera, khususnya tindakan seperti berlindung dibawah meja yang kokoh dan bukan meja yang terbuat dari bahan kaca, menghindari pepohonan, serta berpegangan pada sisi tangga agar terhindar dari cidera.

Kata kunci : Pendidikan, Simulasi, bencana

Daftar Pustaka : 46 (2014-2021)

NURSING FACULTY

UNIVERSITY ANDALAS

July 2021

Name : Nadirah

ID : 1711311032

The Effect of Earthquake Disaster Simulation Education on Actions

Children in Facing Earthquake Disaster

At SMPN 15 Padang

ABSTRAK

Earthquakes are natural disasters that cannot be determined when they occur and often cause casualties, most of whom are children, therefore disaster simulation education is very important. The purpose of this study was to determine the effect of earthquake disaster simulation education on children's actions in dealing with earthquake disasters. This type of research is quantitative with a sample of 30 respondents using simple random sampling technique with one group pre post test design. Results of the Wilcoxon statistical test obtained a P-value of 0.000 ($\alpha = 0,05$). Conclusion shows that there is an influence of earthquake disaster simulation education on children's actions in dealing with earthquake disasters. Suggestions for schools to provide education on earthquake disaster simulations by holding 4 meetings four times a month and incorporating disaster education into the school curriculum for maximum results. Simulation education is carried out such as introducing more objects that can be used to protect oneself from debris and what objects must be avoided so as not to be injured, especially actions such as taking cover under a sturdy table instead of a table made of glass, avoiding trees, and holding on to the side of the ladder to avoid injury.

Keywords: *Education, Simulation, disaster*

Bibliography : 46 (2014-2021)

