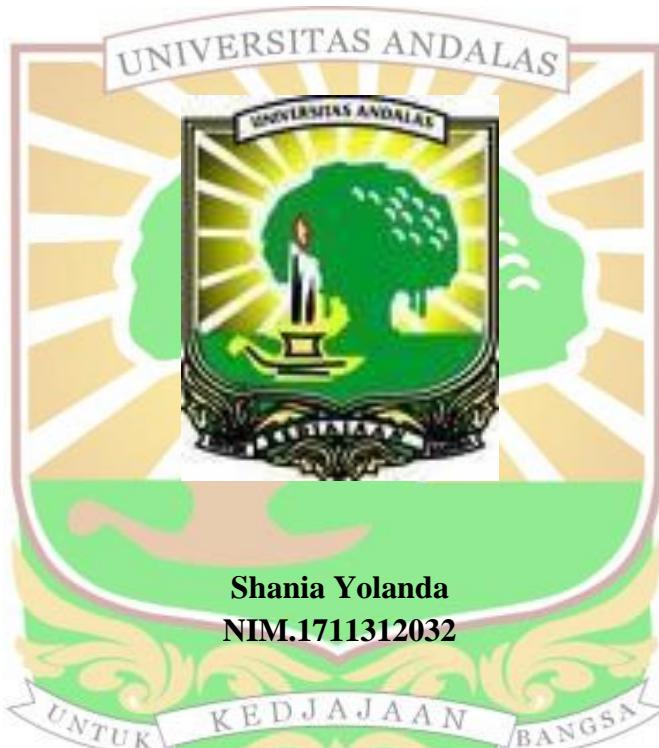


## **SKRIPSI**

### **GAMBARAN TINGKAT STRES, KECEMASAN DAN DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DIMASA PANDEMI COVID-19**

#### **Penelitian Keperawatan Jiwa**



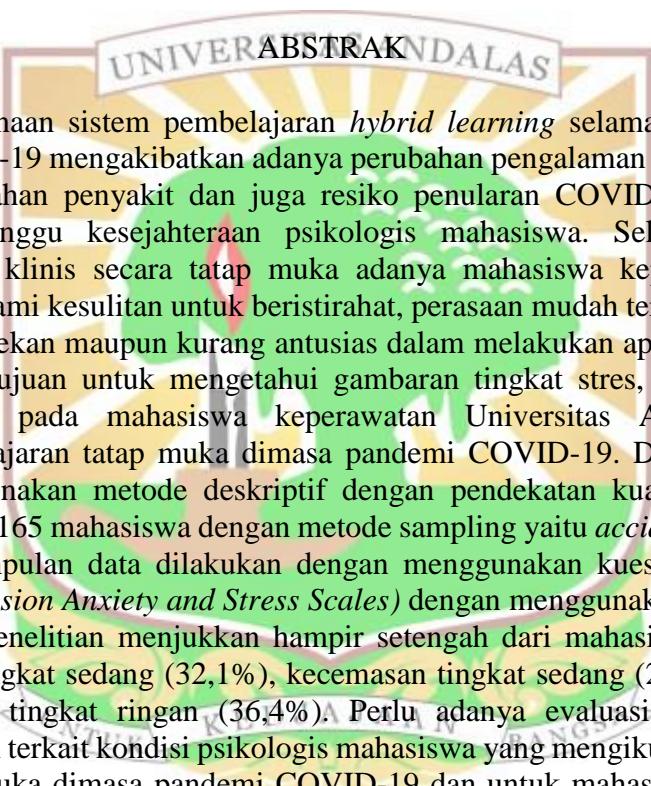
**Dosen Pembimbing:  
Dr.Yulastri Arif, S.Kp, M.Kep  
Ns.Sidaria, S.Kep, M.Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JULI 2021**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
SKRIPSI, JULI 2021

Nama : Shania Yolanda  
NIM : 1711312032

Gambaran Tingkat Stres, Kecemasan dan Depresi pada Mahasiswa  
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Selama Pembelajaran Tatap  
Muka dimasa Pandemi COVID-19



Pelaksanaan sistem pembelajaran *hybrid learning* selama masa pandemi COVID-19 mengakibatkan adanya perubahan pengalaman belajar, tuntutan pencegahan penyakit dan juga resiko penularan COVID-19 yang dapat mengganggu kesejahteraan psikologis mahasiswa. Selama mengikuti praktik klinis secara tatap muka adanya mahasiswa keperawatan yang mengalami kesulitan untuk beristirahat, perasaan mudah tersinggung, sedih dan tertekan maupun kurang antusias dalam melakukan apapun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stres, kecemasan dan depresi pada mahasiswa keperawatan Universitas Andalas selama pembelajaran tatap muka dimasa pandemi COVID-19. Desain penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel 165 mahasiswa dengan metode sampling yaitu *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner DASS-21 (*Depression Anxiety and Stress Scales*) dengan menggunakan *google form*. Hasil penelitian menunjukkan hampir setengah dari mahasiswa mengalami stres tingkat sedang (32,1%), kecemasan tingkat sedang (28,5%) dan juga depresi tingkat ringan (36,4%). Perlu adanya evaluasi dan intervensi lanjutan terkait kondisi psikologis mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tatap muka dimasa pandemi COVID-19 dan untuk mahasiswa hendaknya mengubah pola hidup dan aktivitas yang lebih baik lagi untuk membantu kesehatan mentalnya.

Kata kunci: COVID-19, Depresi, *Hybrid Learning*, Kecemasan, Stres

Daftar Pustaka: 86 (1995-2021)

**FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
SKRIPSI, JULY 2021**

Name : Shania Yolanda  
Registered Number : 1711312032

*Overview of Stress, Anxiety and Depression Levels in Nursing Faculty of Andalas University Students During Face-to-Face Learning During the COVID-19 Pandemic*



*Implementation of hybrid learning system during the COVID-19 pandemic resulted in changes in the learning experience, demands for disease prevention and risk of COVID-19 transmission which could disrupt the psychological well-being of students. During face-to-face clinical practice, there are nursing students who have difficulty resting, feel irritable, sad and depressed or are less enthusiastic about doing anything. This study aims purpose of this research is to describe the level of stress, anxiety and depression in Andalas University nursing students during face-to-face learning in the COVID-19 pandemic period. The research has design using a descriptive method with a quantitative approach. The number of samples is 165 students with a sampling method that is accidental sampling. Data was collected using the DASS-21 (Depression Anxiety and Stress Scales) questionnaire with google form. The results showed that almost half of the students experienced moderate stress (32.1%), moderate anxiety (28.5%) and mild depression (36.4%). There is a need for further evaluation and intervention related to the psychological condition of students participating in face-to-face learning during the COVID-19 pandemic and for students to change their lifestyle and activities for be better to help their mental health.*

**Keywords:** Anxiety, COVID-19, Depression, Hybrid Learning, Stress

**Bibliography:** 86 (1995-2021)