

DAFTAR PUSTAKA

- A, S., VA, S., & Thomas, S. (2021). Perceived Stress Among Students During Covid-19 Pandemic. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 9(1), 1058–1062.
- Admi, H., Moshe-Eilon, Y., Sharon, D., & Mann, M. (2018). Nursing students' stress and satisfaction in clinical practice along different stages : A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 68, 86–92. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.05.027>
- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2018). Stres Akademik Dan Gejala Gastrointestinal Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 121–127. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.121-127>
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. Diambil dari <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/454>
- Akulwar-tajane, I., Raikundlia, H., & Gohil, R. (2021). Academic Stress in Physiotherapy Students : Are Open Book Examinations the Solution in the Face of COVID-19 Pandemic? *Itspona Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.31058/j.hr.2021.52001>
- Alsulami, S., Al Omar, Z., Binnwejim, M. S., Alhamdan, F., Aldrees, A., Al-Bawardi, A., ... Alhabeeb, M. (2018). Perception of Academic Stress among Health Science Preparatory Program Students in Two Saudi Universities. *Advances in Medical Education and Practice*, 9, 159–164. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S143151>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.

- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Aris, Y., Sarfika, R., & Erwina, I. (2018). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS : Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81–91. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The Psychological Impact of The COVID-19 Epidemic on College Students in China. *Psychiatry Research*, 287. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Central of Disease Control and Prevention. (2020). How to Protect Yourself & Others. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 dari <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>
- Chandra, Y. (2020). Online Education during COVID-19: Perception of Academic Stress and Emotional Intelligence Coping Strategies among College Students. *Asian Education and Development Studies*, 10(2), 229–238. <https://doi.org/10.1108/AEDS-05-2020-0097>
- Charismiadji, Indra. (2020). Mengelola Pembelajaran Daring yang Efektif. Diakses pada tanggal 5 April 2021 dari <https://news.detik.com/kolom/d-4960969/mengelola-pembelajaran-daring-yang-efektif>
- Delikhon, M., Guzman, M. I., Nabizadeh, R., & Baghani, A. N. (2021). Modes of transmission of severe acute respiratory syndrome-coronavirus-2 (Sars-cov-2) and factors influencing on the airborne transmission: A review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020395>

- Devita, Y., & Mahdili. (2018). Hubungan Stres Akademik Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 9(2), 93. <https://doi.org/10.30633/jkms.v9i2.212>
- Donsu, J. D. T. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). How to protect yourself and others. . Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 dari <https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19/prevention-and-control/protect-yourself>
- Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). Google Docs Sebagai Solusi Pengerjaan Tugas Kelompok dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 272–279.
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*, 2(1), 14–20.
- Fitria, P. A., & Saputra, D. Y. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Semester Awal. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4(2), 60–66.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2, 220–229.

- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Hasbi, M. (2020). *Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Asal Papua di Sumatera Barat. Skripsi.*
- HR, S. (2019). *Statistik & Metodologi Penelitian dengan Implementasi Pembelajaran Android.* (M. Ij, Ed.). Bojonegoro: CV. Karya Bakti Makmur.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–80.
- Hutagalung, R. (2019). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat I Diploma III Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dirgahayu Samarinda. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu*, 1(2).
- Kementerian Dalam Negeri. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah. Kemendagri.*
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020a). Definisi COVID-19. Diakses pada tanggal 23 Januari 2021 dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030400008/FAQ-Coronavirus.html>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020b). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus deases (Covid-19).* Kementerian Kesehatan (Vol. 5). Retrieved from <https://covid19.go.id/p/protokol/pedoman-pencegahan->

[dan-pengendalian-coronavirus-disease-covid-19-revisi-ke-5](#)

- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi Akademik dan Kepuasan Belajar Daring di Masa Pandemi COVID-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Lal, K. (2014). Academic Stress among Adolescent in Relation to Intelligence and Demographic Factors. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 5(1), 123–129.
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic Stress Inventory of Students at Universities and Colleges of Technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Anxiety, depression and stress in university students: The impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37, 1–8. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
- Manik, R. (2021). Dampak Psikologis Mahasiswa STK St. Yakobus Merauke pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Psikologi Perkembangan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jumpa*, IX(1), 60–68.
- Marliani, R. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mashaal, D., Rababa, M., & Shahrour, G. (2020). Distance Learning-related Stress Among Undergraduate Nursing Students during the Covid-19

Pandemic. *Journal of Nursing Education*, 59(12), 666–674.
<https://doi.org/10.3928/01484834-20201118-03>

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. KMK-RI (Vol. 2019). Retrieved from <https://covid19.go.id/p/regulasi/keputusan-menteri-kesehatan-republik-indonesia-nomor-hk0107menkes4132020>

Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroti, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., ... Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. Diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>

Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 13–23.

Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Pardamean, E., & Lazuardi, M. J. (2019). Hubungan Jenis Kelamin dengan Stres Psikologis pada Siswa-Siswi Kelas XI Jurusan IPA di SMA X Tangerang. *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, 7(1), 68.
<https://doi.org/10.19166/nc.v7i1.2226>

PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2012). *Pengantar Psikologi dalam Keperawatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Purnawinadi, I. G. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 7(1), 63–69.
- Ramli, N. H. H., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness. *Behavioral Sciences*, 8. <https://doi.org/10.3390/bs8010012>
- Rizki, A. M. (2018). *7 Jalan Mahasiswa*. (H. Wijayanti, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Rosaline, M. D., & Anggraeni, D. T. (2020). Factors Related to Academic Stress During the Covid-19 Pandemic in Nursing Students of UPN Veteran Jakarta. *Advances in Health Sciences Research*, 30(44), 374–379. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.201125.064>
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1), 33–39.
- Roy, D., Tripathy, S., Kumar, S., & Sharma, N. (2020). Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. *Asian Journal of Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102083>
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2013). *Psikologi Keperawatan* (1 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Safuni, N., Hidayati, H., & Fitriani, N. (2020). Manajemen Waktu Selama Pandemi COVID19 Pada Mahasiswa Keperawatan di Kotamadya Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, XI(1), 6–11.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 43–52.

- Siregar, D., Manurung, E. I., Sihombing, R. M., Pakpahan, M., Sitanggang, Y. F., Rumerung, C. L., ... Triwahyuni, P. (2020). Keperawatan Keluarga. (R. Watrianthos, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sundarasen, S., Chinna, K., Kamaludin, K., Nurunnabi, M., Baloch, G. M., Khoshaim, H. B., ... Sukayt, A. (2020). Psychological Impact of COVID-19 and Lockdown among University Students in Malaysia: Implications and Policy Recommendations. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176206>
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik Kesehatan*. (A. A. C., Ed.). Yogyakarta: CV. Andi.
- Syahdrajat, T. (2015). *Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Tabroni, I., Nauli, F. A., & Arneliwati. (2021). Gambaran Tingkat Stres Dan Stresor Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Negeri. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 149–164.
- United Nations International Children's Emergency Fund. (2020). Frequently Asked Questions about coronavirus disease (COVID-19). Diakses pada tanggal 26 Januari 2021 dari <https://www.unicef.org/indonesia/coronavirus/FAQ>
- World Health Organization. (2020a). Coronavirus. Diakses pada tanggal 26 Januari 2021 dari https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- World Health Organization. (2020b). Coronavirus disease (COVID-19). Diakses pada tanggal 26 Januari 2021 dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19#:~:text=symptoms>
- World Health Organization. (2020c). Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

- World Health Organization. (2020d). Mental health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. World Health Organization, 1–6.
- World Health Organization. (2020e). Transmission of SARS-CoV-2: implications for infection prevention precautions. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 dari <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/transmission-of-sars-cov-2-implications-for-infection-prevention-precautions>
- World Health Organization. (2021). WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. Diakses pada tanggal 23 Januari 2021 dari <https://covid19.who.int/>
- Widianti, F. P., Dewi, D. K. (2020). Perbedaan Perceived Academic Stress ditinjau dari Tahun Angkatan Kedua dan Ketiga pada Mahasiswa Fakultas X Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3), 37–42.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>
- Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M. W., Gill, H., & Phan, L. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 55–64. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.08.001>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239.
- Zaini, M. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas*. Yogyakarta: Deepublish.