

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. (2015) 'The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons', *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), pp. 309–319.
- Anhusadar, L. (2020) 'Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19', *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), p. 44. doi: 10.24014/kjiece.v3i1.9609.
- Anthony R. Artino, J. (2005) 'Review of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire', (March), pp. 25–27.
- Carmichael O, Lockhart S. 2012. Neurotrophins and. *Brain Imaging Behav Neurosci.*(November 2011):289-320.
http://link.springer.com/chapter/10.1007/7854_2011_176.
- Carina Y. dkk. 2014. Analisis Karakteristik Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Rekayasa Sistem dan Industri*, 1(1) 25-30.
- Djaali. (2012). Psikologi Pendidikan. *PT. Bumi Aksara*.
- Duncan TG MW. 2015. A manual for the use of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). *Meditter J Soc Scii*.
- Ferdiana, S. (2020) 'Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)', *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), pp. 5–12.
- Firman and Rahman, S. R. (2020) 'Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Firman1, Sari Rahayu Rahman1', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), pp. 81–89.
- Fitrayani F., Fauzi I, dan Sari MZ. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidik Dasar*, 7(1): 121-132.
- Gagne R, Wager G, Golas K KJ. 2005. *Principles of Instructional Design*. 5th ed. Thomson Wadsworth. United Kingdom.
- Hamalik, O. (2012) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algeshindo.
- Hikmat *et al.* (2020) 'The Efectivity of Online Learning During Covid-19 Pandemic : An Online Survey', *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, pp. 1–7. Available at: <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>.

- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020) 'Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), pp. 66–69.
- Isik, U. *et al.* (2017) 'Motivation and academic performance of medical students from ethnic minorities and majority: A comparative study', *BMC Medical Education*, 17(1), pp. 1–9. doi: 10.1186/s12909-017-1079-9.
- Iskandar, Masthura, S. and Oktabiyana, C. (2020) 'Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama', *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), pp. 323–332.
- Jamaluddin, D. *et al.* (2020) 'Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi', *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, pp. 1–10. Available at: <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>.
- Kemdikbud RI (2016) 'Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan', <Http://Kemdikbud.Go.Id/>, 57946100(Mei), p. Available at: <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>.
- Kuntarto, E. (2017) 'Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi', *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), pp. 53–65. Available at: <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>.
- Kusurkar, R. A. *et al.* (2013) 'Motivational profiles of medical students: Association with study effort, academic performance and exhaustion', *BMC Medical Education*, 13(1). doi: 10.1186/1472-6920-13-87.
- Liansyah, T. M. (2015) 'Problem Based Learning Sebagai Metode Perkuliahan Kedokteran Yang Efektif', *Pedagogik*, 8(1), pp. 55–63.
- Limbong, A. (2020) 'Pengaruh Model Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UNAI pada Semester Genap 2019/2020', *TeIka*, 10(2), pp. 161–168. doi: 10.36342/teika.v10i2.2386.
- Lisiswanti, R., Sanusi, R. and Prihatiningsih, T. S. (2015) 'Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(1), p. 1. doi: 10.22146/jpki.25259.
- Mardalifa, T., Yulistini, Y. and Susanti, R. (2018) 'Hubungan Sleep Hygiene dengan Hasil Belajar Blok Pada Mahasiswa Tahap Akademik Fakultas Kedokteran', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(4), p. 504. doi: 10.25077/jka.v7i4.909.

- Meity, N., Prihatiningsih, T. S. and Suryadi, E. (2017) 'Penerapan Self-Directed Learning Melalui Sistem PBL Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Asia: Suatu Kajian Literatur', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 6(3), p. 133. doi: 10.22146/jpki.32227.
- Mudjiono, D. & (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Müller, C. et al. (2018) 'Learning Effectiveness and Students' Perceptions in A Flexible Learning Course', *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 21(2), pp. 44–52. doi: 10.2478/eurodl-2018-0006.
- Muttaqien, M. I. (2020) *Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran Universitas selama Pandemi Covid-19*
- Nanda Arum Andayani, Erna Herawati, Sulistyani, T. A. (2021) 'DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FK UMS MASA PANDEMI COVID-19', pp. 172–177.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Novita, A. and Abdul, H. K. (2015) 'Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris', *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1).
- Pohan, A. E. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Program Studi S1 Kebidanan (2020) *Buku Panduan Mahasiswa Blok 6A Manajemen Kesehatan dan Kebidanan*. Edited by Tim Penyusun. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Ryan RM D EL. 2000 *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*.
- Rachmat, N. and Kuncoro, B. (2021) 'The Relationship between Online Learning Motivation and Student Learning Achievement in Prosthetic Orthotic Major at Health Polytechnic Surakarta', *KnE Social Sciences*, 2021, pp. 242–249. doi: 10.18502/kss.v5i3.8546.
- Sadikin, A. and Hamidah, A. (2020) 'Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19', *Biodik*, 6(2), pp. 109–119. doi: 10.22437/bio.v6i2.9759.
- Sadirman (2007) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang.
- Saputro, F. B., Somantri, M. and Nugroho, A. (2017) 'Pengembangan Sistem Kuliah Online Universitas Diponegoro Untuk Antar Muka Mahasiswa Pada Perangkat Bergerak Berbasis Android', *Transmisi*, 19(1), pp. 15–21. doi: 10.12777/transmisi.19.1.15-21.
- Sary, Y. N. E. (2015) *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Savannah A. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Septian Syarifudin, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31.
- Setiadi, C. Y., Kurniawati, A. and Soesanto, R. (2014) 'Analisis Karakteristik Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Rekayasa Industri Angkatan 2013 Telkom University Menggunakan Knowledge Conversion 5C', *Jurnal Rekayasa Sistem dan Industri*, 1(01), pp. 25–30.
- Setiati, S. and Azwar, M. K. (2020) 'COVID-19 and Indonesia', (April).
- Shofiya F, K. and Sukiman (2018) 'Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D.R.', *Al-Ghazali*, 1(2), pp. 1–27. Available at: https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66%0A.
- Simarmata, H. M. P. and Simarmata, P. P. (2020) 'Tantangan Penerapan Sistem Belajar Online Bagi Mahasiswa Ditengah Pandemi Covid-19', *Jurnal Ekonomi dan Bisnis (EK&BI)*, 3(1), p. 277. doi: 10.37600/ekbi.v3i1.130.
- Sri Gusty, D. (2020) *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudarsana, I. K. et al. (2018) *Teknologi sinkronus dan asinkronus untuk pembelajaran, Teknologi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Available at: <http://jayapanguspress.org>.
- Sudjiwanati, S. (2021) 'Perbedaan Prestasi Belajar Pada Kuliah Daring Mahasiswa Fakultas Psikologi Pada Masa Pandemi', *Psikovidya*, 25(1), pp. 12–17. doi: 10.37303/psikovidya.v25i1.180.
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno, V. L. P. and Siswanto, B. T. (2016) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), p. 111. doi: 10.21831/jpv.v6i1.8118.
- Syarifudin, A. S. (2020) 'Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), pp. 31–34. doi: 10.21107/metalingua.v5i1.7072.
- T, N. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2) 309-319.
- Taylor, R. T. (2012) 'Review of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Using Reliability Generalization Techniques to Assess Scale Reliability', *dissertation submitted to the Graduate Faculty of Auburn University*, pp. 1–166.
- Tiara Mardalifa, d. (2018). Hubungan Sleep Hygiene dengan Hasil Belajar Blok pada Mahasiswa Tahap Akademik Fakultas Kedokteran . *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(4).
- Tim Penyusun. 2020. *Buku Panduan Mahasiswa Blok 6A Manajemen Kesehatan dan Kebidanan*. Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang.
- Tiyas, N. (2014). *Sejarah E-Learning*.
- Tuti, F. M., Musriandi Riki and Suryani Linda (2020) 'Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di', *Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), pp. 193–200.
- Umboh, E., Kepel, B. and Hamel, R. (2017) 'Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado', *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), p. 108275.
- Universitas Andalas (no date) *Lokasi Kampus, Universitas Andalas*. Available at: <http://www.unand.ac.id/id/tentang-unand/selayang-pandang/lokasi-kampus.html>.
- Uno, H. B. (2011) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wayne W. 2011. *Themes and Variations, Briefer Version*. 8th ed. CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Williams K WC. 2011. *Five Key Ingredients for Improving Student Motivation*. Res High Educ.

- Windhiyana, E. (2020) 'Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), pp. 1–8. doi: 10.21009/pip.341.1.
- Wright, F. W. (2014). Visitors and Residents: mapping student attitudes to academic use of social networks. *Learning, Media and Technology*, 39(1), 126-141. doi:10.1080/17439884.2013.777077.
- Yuliana, Y. (2020) 'Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur', *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), pp. 187–192. doi: 10.30604/well.95212020.

