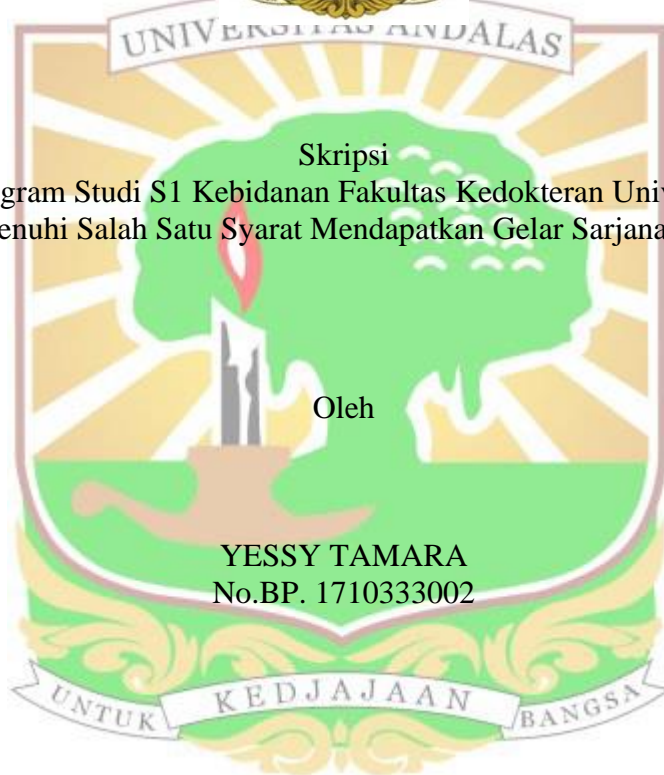


**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi  
Diajukan ke Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan

Oleh

YESSY TAMARA  
No.BP. 1710333002

**PEMBIMBING:**

- 1. Uliy Iffah, S.ST., M.Keb**
- 2. Lisma Evareny M. P. H**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020 / 2021**

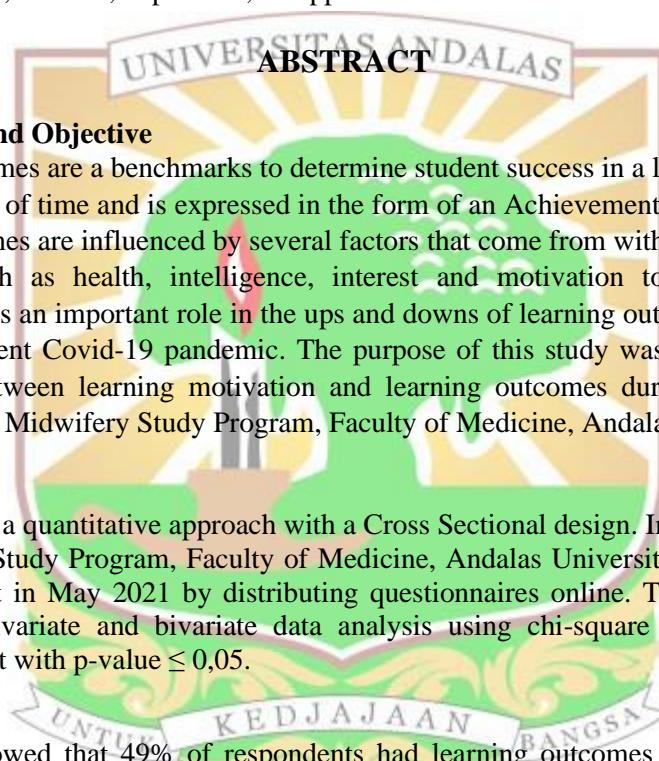
**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM  
FACULTY OF MEDICINE  
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Theses, 02 Juli 2021**

**YESSY TAMARA, No. BP. 1710333002**

**THE RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING MOTIVATION AND  
STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT DURING PANDEMIC COVID-19  
ON STUDENTS CLASS 2019 OF MIDWIFERY S1 STUDY PROGRAM,  
FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY**

xviii + 94 pages, 7 tables, 3 pictures, 10 appendices



**ABSTRACT**

**Background and Objective**

Learning outcomes are a benchmarks to determine student success in a learning process in a certain period of time and is expressed in the form of an Achievement Index. A person's learning outcomes are influenced by several factors that come from within and outside the individual, such as health, intelligence, interest and motivation to learn. Learning motivation plays an important role in the ups and downs of learning outcomes. Especially during the current Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and learning outcomes during the Covid-19 pandemic in S1 Midwifery Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University.

**Methods**

This study uses a quantitative approach with a Cross Sectional design. Implemented in the S1 Midwifery Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University. Data collection was carried out in May 2021 by distributing questionnaires online. The subject of this research is univariate and bivariate data analysis using chi-square and followed by Spearman's Test with p-value  $\leq 0,05$ .

**Results**

The results showed that 49% of respondents had learning outcomes in the very good category. The results of the analysis showed that obtained p-value = 0,001 ( $p < 0,05$ ). There was a relationship between learning motivation and learning outcomes during the Covid-19 pandemic in students of the Midwifery Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University.

**Conclusion**

There is a relationship between learning motivation and learning outcomes during the Covid-19 pandemic. Therefore, it is necessary to have motivation to learn in the process of achieving good learning outcomes.

**References** : 65 (2005 – 2021)

**Key words** : Learning Outcomes, Learning Motivation, Pandemic, Covid-19

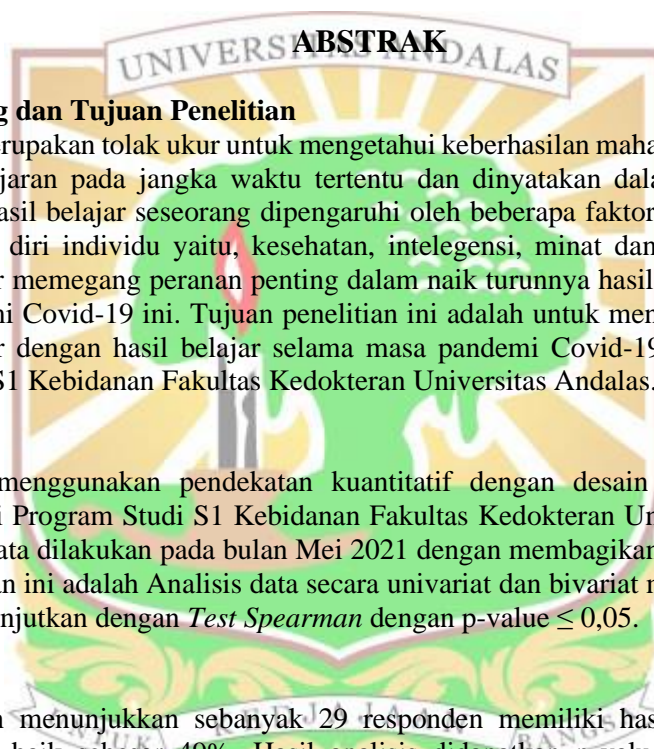
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, 02 Juli 2021**

**YESSY TAMARA, No. BP. 1710333002**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA ANGKATAN  
2019 PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

xviii + 94 halaman, 7 tabel, 3 gambar, 10 lampiran



**Latar Belakang dan Tujuan Penelitian**

Hasil belajar merupakan tolak ukur untuk mengetahui keberhasilan mahasiswa dalam suatu proses pembelajaran pada jangka waktu tertentu dan dinyatakan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP). Hasil belajar seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang berasal dari dalam dan luar diri individu yaitu, kesehatan, intelegensi, minat dan motivasi belajar. Motivasi belajar memegang peranan penting dalam naik turunnya hasil belajar. Terutama di masa pandemi Covid-19 ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar selama masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

**Metode**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Cross Sectional*. Dilaksanakan di Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Mei 2021 dengan membagikan kuesioner *online*. Subjek penelitian ini adalah Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan *Chi-square* dan dilanjutkan dengan *Test Spearman* dengan  $p\text{-value} \leq 0,05$ .

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 29 responden memiliki hasil belajar dengan kategori sangat baik sebesar 49%. Hasil analisis didapatkan  $p\text{-value}=0,001$  ( $p<0,05$ ). menunjukkan terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar selama masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

**Kesimpulan**

Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar selama masa pandemi Covid-19. Oleh karena itu, perlu adanya motivasi belajar dalam proses mencapai hasil belajar yang baik.

**Daftar Pustaka** : 65 (2005 – 2021)

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Pandemi, Covid-19