

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT
STRES AKADEMIK SISWA SMAN 2 PADANG PANJANG
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**ADZKIA PINTA DANO
NIM. 1711312013**

Pembimbing I : Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed

Pembimbing II : Ns. Windy Freska, S.Kep, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2021**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Juli, 2021

Nama : Adzkia Pinta Dano
NIM : 1711212013

Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik
Siswa SMAN 2 Padang Panjang di Masa Pandemi COVID-19

ABSTRAK

Perubahan-perubahan sistem pendidikan akibat pandemi COVID-19 menjadikan siswa rentan terkena stres akademik. Terdapat 5 faktor yang mempengaruhi stres akademik menurut teori Sun (2013), yaitu tekanan belajar, beban tugas, kekhawatiran terhadap nilai, ekspektasi terhadap diri sendiri dan keputusan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkatan stres akademik dan faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik siswa SMAN 2 Padang Panjang di masa pandemi COVID-19. Desain penelitian kuantitatif dengan metode *cross sectional*. Pengambilan subjek penelitian menggunakan *simple random sampling* berjumlah 165 orang siswa kelas X SMAN 2 Padang Panjang. Instrumen penelitian adalah kuesioner stres akademik dan kuesioner ESSA (*Educational Stress Scale for Adolescent*) menggunakan *google form*. Hasil penelitian menunjukkan 63,6% responden memiliki tingkat stres akademik tinggi, 55,8% memiliki tekanan pembelajaran tinggi, 73,9% memiliki beban tugas tinggi, 88,5% khawatir terhadap nilai yang tinggi, 84,2% memiliki ekspektasi terhadap diri yang tinggi, dan 69,7% memiliki keputusan pembelajaran tinggi. Berdasarkan analisis bivariat terdapat hubungan pada tekanan pembelajaran ($p=0,035$), beban tugas ($p=0,019$), khawatir terhadap nilai ($p=0,038$), dan ekspektasi terhadap diri ($p=0,014$) dengan tingkat stres akademik. Hasil analisis multivariat diperoleh variabel yang paling berhubungan adalah khawatir dengan nilai, dimana siswa yang memiliki khawatir dengan nilai yang tinggi beresiko 3,361 kali memiliki stres akademik tinggi. Diharapkan siswa dapat belajar dengan giat dan mengenal kemampuan dirinya dengan memperbaiki cara belajar yang sesuai dengan siswa. Siswa juga dapat melakukan kegiatan bermanfaat untuk mengelola stres yang dirasakan, serta mengasah potensi, bakat, dan minat yang dimiliki.

Kata Kunci : stres akademik, siswa, pandemi

Daftar Pustaka: 73 (2006-2021)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
July, 2021

Name : Adzkia Pinta Dano
Student ID Number : 1711212013

*Related Factors to the Academic Stress Level in SMAN 2 Padang Panjang
Students during the COVID-19 Pandemic*

ABSTRACT

Changes in the education system due to the COVID-19 pandemic have made students vulnerable to academic stress. There are 5 factors that influence academic stress according to Sun's (2013), is pressure from study, workload, worry about grades, self-expectations and despondency. This study aim to determine the level of academic stress and the factors associated with the level of academic stress of students at SMAN 2 Padang Panjang during the COVID-19 pandemic. Quantitative research design with cross sectional method. The research subjects were taken using simple random sampling totaling 165 students of class X SMAN 2 Padang Panjang. The research instrument was an academic stress questionnaire and an ESSA (Educational Stress Scale for Adolescent) using google form. The results showed that 63.6% of respondents had high academic stress levels, 55.8% had high pressure from study, 73.9% had high workloads, 88.5% were worried about high grades, 84.2% had high self-expectation. and 69.7% had high learning despondency. Based on the bivariate analysis, there was a relationship between pressure from study ($p=0.035$), workload ($p=0.019$), worry about grades ($p=0.038$), and self-expectations ($p=0.014$) with academic stress levels. The results of the multivariate analysis showed that the most related variable was worrying about grades, where students who were have high worried about grade, risk of 3,361 times having high academic stress. Students can study hard and recognize their abilities by improving learning methods that are suitable for students. Students can also do useful activities to manage the stress they feel, as well as explore their potential, talents, and interests.

Keyword : academic stress levels, students, pandemic

Bibliography : 72 (2006-2021)