

EVALUASI TEKNIS KANDANG SISTEM TERTUTUP (*CLOSED HOUSE*) SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DIFAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS ANDALAS



**FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2021**

Evaluasi Teknis Kandang Sistem Tertutup (*Closed House*) Sebagai Sarana Pembelajaran Di Fakultas Peternakan Universitas Andalas

Sinthya Damai, di bawah bimbingan
Dr. Ir. Fuad Madarisa, M.Sc dan Dr. Ir. Basril Basyar, MM
Pembangunan dan Bisnis Peternakan Fakultas Peternakan
Universitas Andalas Padang, 2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana teknis yang mendukung sistem pembelajaran pada saat ini dan sarana teknis pembelajaran yang dibutuhkan di *Closed House* Fakultas Peternakan. Penelitian ini menggunakan metode survey, dengan jumlah responden sebanyak 9 orang. Fasilitator ditetapkan menggunakan metode sampling jenuh atau sensus. Data dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperlukan 13 sarana teknis untuk mendukung proses *Teaching Farm* yang terdiri dari dua kategori: (a) sudah tersedia, (b) belum tersedia. Dari 13 sarana, belum tersedia 4 sarana dan sudah tersedia 9 sarana yang terbagi atas 3 kategori yaitu baik, sedang dan kurang. Sarana yang belum tersedia yaitu ruang belajar, infocus, papan tulis dan ruang ibadah. Sarana yang sudah tersedia dalam keadaan baik ada satu yaitu toilet. Sarana dalam keadaan sedang ada satu yaitu gazebo, namun keadannya belum kokoh. Sarana dalam keadaan kurang ada tujuh yaitu lemari loker sudah tersedia namun fitur kemanannya masih kurang karena tidak ada kunci. Papan mading sudah tersedia namun tidak difungsikan. Buku pembelajaran sudah tersedia namun belum lengkap. Kursi sudah tersedia namun sudah lama digunakan (umur ekonomisnya pendek). Meja sudah tersedia namun tidak cukup. Standar operasional prosedur sudah tersedia tetapi belum dijalankan dengan baik. ATK sudah tersedia namun belum cukup dan sebaiknya disiapkan oleh masing-masing pengguna.

Kata Kunci : *Evaluasi, Sarana Pembelajaran, Closed House*