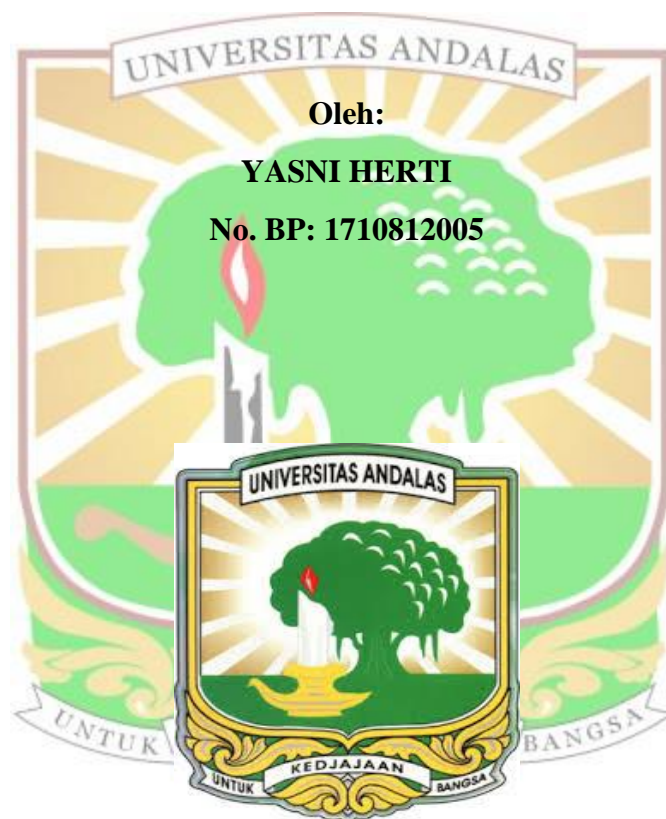


**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP
KECANDUAN GAWAI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(SD)**

SKRIPSI



Oleh:

YASNI HERTI

No. BP: 1710812005

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP
KECANDUAN GAWAI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(SD)**

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

Universitas Andalas

Oleh:

YASNI HERTI

No. BP: 1710812005



JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG 202

ABSTRAK

YASNI HERTI, 1710812005. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Andalas, Padang. Judul Skripsi: Pengaruh Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Kecanduan Gawai Pada Siswa Sekolah Dasar (SD). Pembimbing I Dr. Azwar, M. Si. Pembimbing II Dr. Maihasni, M. Si.

Masifnya penyebaran dan penularan COVID-19 mendorong *World Health Organization* (WHO) menetapkan virus ini sebagai pandemi global pada 12 Maret 2020. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) menyatakan salah satu sektor yang terdampak dengan adanya pandemi ini adalah dunia pendidikan. Penerapan metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berbasis daring merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh pemerintah Republik Indonesia untuk memenuhi hak anak atas pendidikan di tengah pandemi ini. Pemberlakuan kebijakan ini dilakukan secara nasional berdasarkan surat edaran yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada tanggal 18 Mei 2020, melalui Surat Edaran No. 15 tahun 2020 mengenai pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran COVID-19. Dalam surat tersebut dijelaskan bahwa metode dan media selama pembelajaran dari rumah dilakukan dengan menggunakan metode PJJ berbasis daring. Kecamatan Pauh, Kota Padang merupakan salah satu daerah yang menerapkan kebijakan PJJ. Pemberlakuan kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berbasis daring juga beresiko terhadap munculnya fenomena kecanduan gawai pada anak, khususnya yang duduk di bangku Sekolah Dasar. Tingginya intensitas penggunaan gawai dan rendahnya pengawasan orang tua selama penerapan pembelajaran jarak jauh daring berpotensi menimbulkan kecanduan gawai pada anak.

Penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional Robert K. Merton. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tipe eksplanatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*.

Dengan menggunakan *path analysis* hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode pembelajaran jarak jauh berbasis daring berpengaruh signifikan terhadap pengawasan orang tua, (2) Pengawasan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap kecanduan gawai pada siswa sekolah dasar, (3) Metode pembelajaran jarak jauh daring berpengaruh signifikan terhadap kecanduan gawai pada siswa sekolah dasar, (4) Pengawasan orang tua sebagai variabel intervening mampu memediasi antara metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) daring terhadap kecanduan gawai pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Kecanduan Gawai, Pengawasan Orang Tua, Siswa Sekolah Dasar (SD)

ABSTRACT

YASNI HERTI, 1710812005. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences (FISIP), Andalas University, Padang. Thesis Title: The Effect of Online Distance Learning Methods on Gadget Addiction in Elementary School Students (SD). Advisor I Dr. Azwar, M. Si. Advisor II Dr. Maihasni, M. Si.

The massive spread and transmission of COVID-19 prompted the World Health Organization (WHO) to designate the virus as a global pandemic on March 12, 2020. The United Nations (UN) says one of the sectors affected by the pandemic is education. The application of online-based Distance Learning (PJJ) method is an effort made by the government of the Republic of Indonesia to fulfill children's right to education in the midst of this pandemic. The implementation of this policy is carried out nationally based on a circular issued by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) on May 18, 2020, through Circular Letter No. 15 of 2020 concerning guidelines for the implementation of learning from home in the emergency period of the spread of COVID-19. In the letter explained that methods and media during learning from home is done using online-based PJJ method. Pauh Subdistrict, Padang City is one of the areas that implements PJJ policy. The implementation of online-based Distance Learning (PJJ) policy is also at risk of the emergence of the phenomenon of gadget addiction in children, especially those who sit in elementary school. The high intensity of gadget use and the low supervision of parents during the application of online distance learning have the potential to cause addiction to gadgets in children.

This study uses the functional structural theory of Robert K. Merton. This study uses quantitative approach with explanative type. The data collection technique used is questionnaire technique. The sampling technique used is cluster random sampling.

Using path analysis the results showed that; (1) Online-based distance learning methods have a significant effect on parental supervision, (2) Parental supervision significantly affects device addiction in elementary school students, (3) Online distance learning methods have a significant effect on device addiction in elementary school students, (4) Parental supervision as intervening variables is able to mediate between online Distance Learning (PJJ) methods against gadget addiction in elementary school students.

Keywords: Distance Learning, Gadget Addiction, Parental Supervision, Elementary School Students