

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Dinnul Alfian. (2017). Konflik peran ganda karyawan wanita dan stres kerja. *An Nisa'a: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 12(1), 33-48.
- Alias, N.E., Nurul, S.H., Rozana, O., Najihah, H.M., & Wei-Loon, K. (2019) Determinants of job stress in affecting employees' life: A study on the Malaysian manufacturing sector. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 9(7), 614-627.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Ates, O. T. & Neslin I. (2019). Analysis of the relationship between stress and organizational commitment in employees: A meta-analysis study. *Journal of Education and Training Studies*, 7(1), 94-106.
- Azwar, S. (2003). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____.(2007). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____.(2011a). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____.(2011b). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____.(2013). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beehr, T.A., & Newman, J.. (1978). Job stress, employee health, and organizational effectiveness: A facet analysis, model, and literature review. *Personnel Psychology*, 31, 665-699.
- Crocker, L. & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. United States: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.
- Djaali & Pudji, Muljono. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endra, Febri. (2017). *Pengantar metodologi penelitian (statistika praktis)*. Taman Sidoarjo: Zifatama Jawara.

- Fachrurozi, N. (2014). Perbedaan kinerja guru yang telah bersertifikasi dengan non sertifikasi di Kota Surabaya. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Psikologi.
- Fimian, M.J. (1988). *Teacher stress inventory*. United States of America: Clinical Psychology Publishing Co., Inc.
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan Al-Falah*, 17(32), 274-285.
- Harrisma, Okta Wisudawati dan Andre Dwijanto W. (2013). Pengaruh stres kerja terhadap produktivitas kerja melalui kepuasan kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 1(2), 650-662.
- Health & Safety Executive. (2013). Stress and psychological disorders in great Britain 2013. *National Statistics*, 1-7.
- Herlina, Lina. (2019). Kondisi dan faktor penyebab stres kerja pada karyawan wanita PT 'SGS'. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 17, 118-132.
- Hunnur, R.R., Brijmohan, V., Sudarshan, Jyoti M.M., & Piyush, K.P. (2013). A study on job stress for school teachers. *IOSR Journal of Business and Management*, 7(4), 42-44.
- Hulu, Victor Trismanjaya & Taruli Rohana Sinaga. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80.
- Kyriacou, Chris. (2001). Teacher stress: Direstions for future research. *Educational Review*, 53(1), 27-35.
- Lufri. (2013). Mengungkap permasalahan guru profesional di Sumatera Barat berdasarkan tinjauan beban mengajar 24 Jam. *Prosiding Semirata FMIPA*. Lampung: Universitas Lampung.
- Lukman, Imam Abdillah., Latipun., & Nida H. (2019). Pengaruh stres kerja terhadap performa kerja dimoderasi oleh manajemen diri pada guru honorer SD di Banda Aceh. *Jurnal Diversita*, 5(2), 126-135.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi Edisi* (10th ed). Yogyakarta: ANDI.

- Man, Grace. S., & Cholichul, H. (2013). Hubungan antara perceived organizational support dengan work engagement pada guru SMA swasta di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 2(2), 90-99.
- MAN X Padang. (2020). Selayang pandang MAN X Padang. Tersedia di www.man2kotapadang.sch.id/selayang-pandang/. Diakses pada 15 Januari 2020.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu & Mela Puspitasari. (2015). Kecerdasan emosi, stres kerja, dan kinerja guru SMA. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 142-155.
- Margiati, Lulus. (1999). Stres kerja: latar belakang penyebab dan alternatif pemecahannya. *Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, 12(3), 71-80.
- Marisa, Dinda. (2018). Hubungan Antara Self Confession dengan Kesenian Pada Mahasiswa Perantau Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang : Universitas Andalas, Fakultas Kedokteran.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97.
- Muhardi. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Jurnal LKTI*, 20(4), 478-492.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Putranto, Canggih. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres kerja: Studi indigenous pada guru bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 12-17.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Bagi Guru dalam Jabatan.
- Pew Research Center. (2019). 2020 Indonesia penduduk terbesar keempat dunia. Tersedia di <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/16/2020-penduduk-indonesia-terbesar-keempat-dunia>. Diakses pada 10 Juni 2020.
- Robbins, S. P. (1996). *Perilaku organisasi: Konsep, kontroversi, aplikasi, edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prenhallindo.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.

- Sarwono & Purwono. (2006). Hubungan masa kerja dengan stres kerja pada pustakawan perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 44-58.
- Shkemi, F., Erika, M., & Naim, F. (2015). Workplace among teachers in Kosovo. Kosovo: SAGE Open.
- Simanjuntak, Junihot, M.. (2009). Teori psikososial Erik Erikson dan aplikasinya bagi pembinaan orang dewasa tengah baya di gereja. *Jurnal Kharis*, 3, 1-11.
- Simpatika. (2020). Statistik Simpatika. Tersedia di simpatika.kemenag.go.id/#!/statistik. Diakses pada 22 Januari 2020.
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- _____. (2006). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Thorndike, R.M., Cunningham, G.K., Thorndike, R.L., & Hagen, E.P.. (1991). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Torreon, L.C., & Frances M.C.T. (2019). Teaching effectiveness and coping occupational stress as basis for intervention program. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 7(3), 56-64.
- Triana, Kely. (2015). Kontribusi Persepsi Pada Beban Kerja dan Kecerdasan Emosi terhadap Stres Kerja Guru SMP yang Tersertifikasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 1-18.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wildani, Andi Amalia. (2012). Gambaran tingkat stres kerja pada pegawai dinas kesehatan Kota Depok. *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia, Fakultas Ilmu Keperawatan.

Worldometers Info. (2019). Indonesian population. Tersedia di www.worldometers.info/world-population/indonesia-population/. Diakses pada 17 September 2019.

Yazon, A.D., dan Karen A.. (2019). Emotional intelligence and occupational stress among Filipino teachers. *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2303-2313.

