

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 berada pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa siswa memiliki motivasi dalam pembelajaran daring walaupun masih belum optimal.

5.2 Saran

Pada bagian ini, penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak mengenai hasil penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis memberikan saran untuk penelitian berikutnya yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan variabel motivasi, dapat melakukan penelitian dengan melihat secara mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa SMA dalam pembelajaran daring.
2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik pengambilan sampel penelitian yang lebih representatif bagi

populasi, seperti dengan pengambilan sampel yang dipilih secara acak (*probability sampling*).

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran praktis kepada guru dan siswa SMA, sebagai berikut :

1. Bagi siswa, penulis menyarankan siswa untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan semangat dan motivasinya dalam pembelajaran daring. Hal ini dapat dilakukan dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman di rumah dan bertanya kepada guru atau teman apabila terdapat hambatan saat belajar.
2. Bagi guru, penulis menyarankan guru untuk dapat memberikan pembelajaran dengan metode yang menarik serta dapat memberikan semangat dan *reward* kepada siswa agar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19.
3. Bagi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, penulis menyarankan untuk dapat memberikan kebijakan pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dan memudahkan proses pembelajaran pada setiap sekolah.