

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi cyberbullying pada remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 64(2), 398–403.
- Aizenkot, D. (2017). WhatsApp cyberbullying among children and adolescents in Israel: A pilot research. *Educational Counseling*, 20, 363–389.
- Aizenkot, D., & Rosenbaum, G. K. (2018). Cyberbullying in WhatsApp classmates' groups: Evaluation of an intervention program implemented in Israeli elementary and middle schools. *New Media and Society*, 20(12), 1–19. <https://doi.org/10.1177/1461444818782702>
- Aizenkot, D., & Rosenbaum, G. K. (2019). Cyberbullying victimization in whatsapp classmate groups among Israeli elementary, middle, and high School Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–22.
- Aizenkot, D., & Rosenbaum, G. K. (2020). The Effectiveness of Safe Surfing Intervention Program in Reducing WhatsApp Cyberbullying and Improving Classroom Climate and Student Sense of Class Belonging in Elementary School. *Journal of Early Adolescence*, 1–27.
- Akbar, M. A., & Utari, P. (2019). Cyberbullying pada media sosial (studi analisis isi tentang cyberbullying pada remaja di facebook). *Jurnal Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 1–20.
- Asmawati, A. Z., Purnama, D. H., & Waspodo, W. (2020). Tingkat kontrol S sosial internal mahasiswa terhadap perilaku cyberbullying di media sosial. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 242.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Athanasiou, K., Melegkovits, E., Andrie, E. K., Magoulas, C., Tzavara, C. K., Richardson, C., Greydanus, D., Tsolia, M., & Tsitsika, A. K. (2018). Cross-national aspects of cyberbullying victimization among 14-17-year-old adolescents across seven European countries. *BMC Public Health*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5682-4>
- Aulia, I. S. (2018). *Asuhan keperawatan komunitas dengan penerapan collaborative board game dalam intervensi bullying di sd negeri 30 cubadak air lubuk lintah kecamatan kurANJI kota padang tahun 2018* [Universitas Andalas]. http://scholar.unand.ac.id/41305/5/kti_full_isny.pdf
- Awal, R., Whayuni, S., & Sari, M. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi edmodo bagi guru smp dan sma smart Indonesia Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 69–75.

- Bastomi, H., & Mustaqimatul Hidayah, S. N. (2019). Fenomena Perundungan Di Sosial Media: Telaah Dampak Perundungan Bagi Remaja. *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 6(1), 235. <https://doi.org/10.21043/at-tabsyir.v6i2.6437>
- Bayraktar, F., Machackova, H., Dedkova, L., Cerna, A., & Ševčíková, A. (2015). Cyberbullying: The discriminant factors among cyberbullies, cybervictims, and cyberbully-victims in a czech adolescent sample. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(18), 1–25.
- Berlian, S. (2020). *Literature review: manajemen empati sebagai program pencegahan cyberbullying pada remaja* [Universitas Andalas]. <https://doi.org/10.4324/9780429332241-3>
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran dalam jaringan (daring) berbasis whatsapp di SD Yapita. *Zahra Reserch and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13–23.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50.
- Byrne, E., Vessey, J. A., & Pfeifer, L. (2018). Cyberbullying and social media: Information and interventions for school nurses working with victims, students, and families. *The Journal of School Nursing*, 34(1), 38–50.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Camerini, A., Marciano, L., Carrara, A., & Schulz, P. J. (2020). Telematics and informatics cyberbullying perpetration and victimization among children and adolescents: A systematic review of longitudinal studies. *Telematics and Informatics*, 49, 2–13. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101362>
- Casas, J. A., Del Rey, R., & Ortega-Ruiz, R. (2013). Bullying and cyberbullying: Convergent and divergent predictor variables. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 580–587.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11–30. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.84>
- Cosma, A., Walsh, S. D., Chester, K. L., Callaghan, M., Molcho, M., Craig, W., & Pickett, W. (2020). Bullying victimization: time trends and the overlap between traditional and cyberbullying across countries in Europe and North America. *International Journal of Public Health*, 65(1), 75–85.

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dinas Pendidikan Kota Padang. (2021). *Data jumlah siswa sekolah dasar Kota Padang*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021 dari <https://disdik.padang.go.id/>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Children and youth services review young children ' s online learning during COVID-19 pandemic : Chinese parents ' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118, 2–9. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105440>
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- DPPA. (2019). *Kasus bullying pada anak sekolah*. Diakses pada tanggal 15 Maret 2021 dari <https://dpppa.sumbarprov.go.id/details/news/62>
- Emi, R., Syahrial, & Hardi, V. A. (2021). Hubungan perilaku bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. *Indonesia Journal on Education*, 1(1), 1–10.
- Escortell, R., Aparisi, D., & Delgado, B. (2020). Personality traits and aggression as explanatory variables of cyberbullying in Spanish preadolescents. *Environmental Research and Public Health*.
- Fabrizia, R. (2020). Dampak Virus COVID-19 Bagi Mahasiswa. *Unisbank. Ac. Id, Hal*, 1–6.
- Gaffney, H., & Farrington, D. P. (2018). Cyberbullying in the United Kingdom and Ireland. In *International Perspectives on Cyberbullying* (pp. 101–143). Springer.
- Garaigordobil, M., & Machimbarrena, J. M. (2017). Stress, competence, and parental educational styles in victims and aggressors of bullying and cyberbullying. *Psicothema*, 29(3), 335–340.
- Geofani, D. (2019). Pengaruh cyberbullying body shaming pada media sosial instagram terhadap kepercayaan diri wanita karir di Pekanbaru. *Jom Fisip*, 6, 2–6.
- Gomez-Ortiz, O., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2018). Parenting practices as risk or preventive factors for adolescent involvement in cyberbullying: Contribution of children and parent gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(12).
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada Generasi Z di Indonesia. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28.

- Heryan, M. (2020). *Dampak positif dan dampak Negatif pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Universitas Brawijaya.
- Heryani, N., Asmuni, A., & Nasution, A. F. . (2020). Pengembangan aplikasi strategi pencegahan perilaku perundungan (bullying) pada Sekolah Dasar di Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(2), 190.
- HN, Z. R., Purnamasari, A., & Mardhiyah, S. A. (2019). *Perbedaan tingkat empati ditinjau dari bentuk-bentuk cyberblling yang dilakukan remaja pengguna media sosial*. Sriwijaya University.
- Ibrahim, A. M. (2018). *Hubungan parental support autonomy dengan kecenderungan perilaku cyberbullying remaja*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Irwandani, I., Iqbal, M., & Latifah, S. (2019). Pengembangan video blog (Vlog) channel youtube dengan pendekatan stem sebagai media alternatif pembelajaran daring. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i2.140>
- Isradini, N., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Peran teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*, 3(3), 176–181.
- Juniartini, & Rasna. (2019). Pemanfaatan aplikasi google meet dalam keterampilan menyimak dan berbicara untuk pemebelajaran bahasa masa pandemi covid 19. *Journal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 133–141.
- Karyanti, Aminudin, & Ngalimun. (2019). *Cyberbullying dan body shaming*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran nomor 3 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2021 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>.
- Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2016). *Anak-anak pengguna internet terus bertambah*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2020 dari https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/6744/Anak-Anak+Pengguna+Internet+Terus+Bertambah/0/Sorotan_media.
- Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2020). *Survei penetrasi pengguna internet di Indonesia bagian penting dari transformasi digital*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2021 dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/30653/Dirjen-Ppi-Survei-Penetrasi-Pengguna-Internet-Di-Indonesia-Bagian-Penting-Dari-Transformasi-Digital/0/Berita_satker.

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2020). *Ajari anak menjaga privasi di media sosial*. Diakses pada tanggal 10 Februari 2021 dari <https://www.kempppa.go.id/index.php/page/read/29/2776/ajari-anak-menjaga-privasi-di-media-sosial>.
- Khaulani, F., S. N., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073.
- Kowalski, R. M., & Limber, S. P. (2007). Electronic bullying among middle school students. *Journal of Adolescent Health*, 41(6), S22–S30.
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2008). *Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age*. <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0470693347.html>.
- Kowalski, R. M., Toth, A., & Morgan, M. (2018). Bullying and cyberbullying in adulthood and the workplace. *The Journal of Social Psychology*, 158(1), 64–81.
- KPAI. (2018). *Kasus kekerasan anak dalam pendidikan meningkat tahun 2018*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021 dari <https://www.voaindonesia.com/a/kpai-kasus-kekerasan-anak-dalam-pendidikan-meningkat-tahun-2018/4718166.html>
- KPAI. (2019). *Kekerasan bidang pendidikan terjadi di jenjang SD*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021 dari <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-67-persen-kekerasan-bidang-pendidikan-terjadi-di-jenjang-sd>
- KPAI. (2020). *Kasus cyberbullying di indonesia tahun 2020*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021 dari <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Luhsasi, D. I., & Sadjarto, A. (2019). Youtube: trobosan media pembelajaran ekonomi bagi mahasiswa. *Journal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 219–229.
- Martin, F., Sun, T., & Westine, C. D. (2020). A systematic review of research on online teaching and learning from 2009 to 2018. *Computers & Education*, 159, 2–17. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104009>
- Mutma, F. S. (2020). Deskripsi pemahaman cyberbullying di media sosial pada

- mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi zoom, google classroom, dan whatsapp group dalam mendukung pembelajaran daring (online) pada mata kuliah bahasa inggris lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 155–165. Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noviestari, E., Ibrahim, K., Deswani, & Ramdaniati, S. (2020). *Dasar-dasar keperawatan*. Singapore: ELseivier.
- Nuraeni, D., Azwar Uswatun, D., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pal, D., & Vanijja, V. (2020). Perceived Usability Evaluation of Microsoft Teams as an Online Learning Platform During COVID-19 using System Usability Scale and Technology Acceptance Model in India. *Children and Youth Services Review*. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105535>
- Patchin, J., & Hinduja, S. (2010). Cyberbullying and Self-Esteem *. *Journal of School Health*, 80(12), 614–621.
- Purnamasari, D. U. (2018). *Panduan gizi dan kesehatan anak sekolah*. Yogyakarta: Andi
- Putranti, N. (2013). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/224/223>
- Roysa, M., & Hartani, A. (2020). Aplikasi daring quizizz sebagai solusi pembelajaran menyenangkan di masa pandemi. *Journal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 315–326.
- Saimima, I. D. S., & Rahayu, A. P. (2020). Anak korban tindak pidana perundungan (cyberbullying) di media sosial. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 20(2), 125–136. <https://doi.org/10.31599/jki.v20i2.102>
- Sari, D. D., & Rini, T. P. W. (2020). Bimbingan teknis pembelajaran daring menggunakan aplikasi quizizz bagi guru sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian ...*, 3(4), 213–217. <http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2204>
- Sari, R. N., & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan

- Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(01), 48–61. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i01.741>
- Saryono, & Anggraeni, M. D. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bidang kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan google meet untuk work from home di era pandemi coronavirus disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13–21.
- Setiyaningrum, E. (2017). *Buku ajar tumbuh kembang anak usia 0-12 tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Sharma, D., Kishore, J., Sharma, N., & Duggal, M. (2017). Aggression in schools: cyberbullying and gender issues. *Asian Journal of Psychiatry*, 29, 142–145.
- Shaw, R. J., Currie, D. B., Smith, G. S., Brown, J., Smith, D. J., & Inchley, J. C. (2019). Do social support and eating family meals together play a role in promoting resilience to bullying and cyberbullying in Scottish school children? *SSM - Population Health*, 9, 2–9.
- Silmi, M. R. (2019). Persepsi mahasiswa terhadap duolingo sebagai media untuk belajar bahasa inggris. *Telaga Bahasa*, 7(2), 231-.
- SIMFONI-PPA. (2021). *Peta sebaran jumlah kasus kekerasan menurut provinsi tahun 2021*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Smriti, A. A., & Nahar, N. (2019). Cyberbullying and Preventive Measures: Bangladesh in Context. *BiLDBANGLADESH*, 4(1), 124–136.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi (mixed method)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suryani, E., & Badi'ah, A. (2018). *Asuhan keperawatan anak sehat berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syahdrajat, T. (2015). *Panduan menulis tugas akhir kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Topcu, C., & Erdur-Baker, O. (2010). The revised cyber bullying inventory (RCBI): validity and reliability studies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 660–664. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.161>
- Topcu, Ç., & Erdur-Baker, Ö. (2018). RCBI-II: The second revision of the revised cyber bullying inventory. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(1), 32–41.
- UNICEF Indonesia. (2020). *Dampak cyberbullying*. Diakses pada tanggal 12 Februari 2021 dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Utami, A. S. F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh media sosial terhadap perilaku

- cyberbullying pada kalangan remaja. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 18(2), 257–262.
- Vyawahare, M., & Chatterjee, M. (2020). Taxonomy of cyberbullying detection and prediction techniques in online social networks. In *Data communication and networks* (pp. 21–37). Springer.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Research press.
- Wisnu, A., Kusumo, J., Pradana, F., & Priyambadha, B. (2018). Pengembangan dashboard sistem persebaran cyberbullying pada media sosial twitter. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J-PTIIK) Universitas Brawijaya*, 2(11), 4629–4637.
- Wiyani, N. A. (2012). Save our children from school bullying. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Wong, D. S. W., Chan, H. C. O., & Cheng, C. H. K. (2014). Cyberbullying perpetration and victimization among adolescents in Hong Kong. *Children and Youth Services Review*, 36, 133–140.
- Wright, M. F., Harper, B. D., & Wachs, S. (2019). The associations between cyberbullying and callous-unemotional traits among adolescents: The moderating effect of online disinhibition. *Personality and Individual Differences*, 140, 41–45.
- Yousef, M., Shaher, W., & Bellamy, A. (2015). The impact of cyberbullying on the self-esteem and academic functioning of Arab American middle and high school students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(3), 463–482.
- Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Predictive factors of cyberbullying perpetration amongst spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 3967.
- Yusuf, S. (2006). *Perkembangan Anak dan Remaja*: Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zhang, D., Huebner, E. S., & Tian, L. (2020). Neuroticism and cyberbullying among elementary school students: A latent growth curve modeling approach. *Personality and Individual Differences*, October, 110472. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110472>
- Zsila, A., Orosz, G., Kiraly, O., Urban, R., Ujhelyi, A., Jarmi, E., Griffiths, M. D., Elekes, Z., & Demetrovics, Z. (2018). Psychoactive substance use and problematic internet use as predictors of bullying and cyberbullying victimization. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 16(2), 466–479.