

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP *STUDENT*
ENGAGEMENT SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI MASA COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**



Oleh

**RAISSA SALSABILA NADHIFAH ROSADY
1710323007**

Dosen Pembimbing

**Meria Susanti, M.Psi, Psikolog
Izzanil Hidayati, S.Psi, M.A**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

The Influence of Motivation on Student Engagement of Junior High School

Students in Distance Learning during the Covid-19 Period

Raissa Salsabila Nadhifah Rosady, Meria Susanti, Izzanil Hidayati
Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University
raissa.salsabila10@gmail.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic situation has an impact on human life, one of which is the education aspect. Teachers and students are required to be able to carry out distance learning from their respective homes. Distance learning that was implemented during the COVID-19 pandemic has an impact on motivation and student engagement. The purpose of this study was to determine the influence of motivation on student engagement of Junior High School student in distance learning during the COVID-19 period. This study method is a quantitative method in the form of simple linear regression analysis. The samples in this study were 355 South Jakarta Junior High School student who carried out distance learning, using accidental sampling technique. Data collection was carried out using a modified Motivated Strategies and Learning Questionnaire (MSLQ) measurement tool from Pintrich et al. (1991) and the student engagement measurement tool constructed by the author based on the student engagement aspects of Fredrick et al. (2004). The results of this study indicate that motivation has a significant influence on student engagement of Junior High School students in distance learning during the COVID-19 period. Motivation influence student engagement by 67.6%, while the other 32.4% is influence by other factors not examined in this study.

Keywords: Motivation, Student Engagement, Distance Learning



Pengaruh Motivasi terhadap *Student Engagement* Siswa SMP dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19

Raissa Salsabila Nadhifah Rosady¹⁾, Meria Susanti²⁾, Izzanil Hidayati²⁾

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

raissa.salsabila10@gmail.com

ABSTRAK

Situasi pandemi COVID-19 memberikan dampak kepada kehidupan manusia, salah satunya yaitu aspek pendidikan. Guru dan siswa dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran jarak jauh dari rumah masing-masing. Pembelajaran jarak jauh yang diberlakukan di masa pandemi COVID-19 ini memberikan dampak kepada motivasi dan *student engagement* dari siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap *student engagement* siswa SMP dalam pembelajaran jarak jauh di masa COVID-19. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah 355 siswa SMP Jakarta Selatan yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan modifikasi alat ukur *Motivated Strategies and Learning Questionnaire* (MSLQ) dari Pintrich dkk (1991) dan alat ukur *student engagement* yang dikonstruksi penulis berdasarkan aspek *student engagement* Fredrick dkk (2004). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *student engagement* pada siswa SMP dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa COVID-19. Motivasi mempengaruhi *student engagement* sebesar 67,6%, sedangkan 32,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi, *Student Engagement*, Pembelajaran Jarak Jauh