

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap *student engagement* siswa SMP dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa COVID-19. Hal ini berarti bahwa tingkat *student engagement* siswa SMP selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa COVID-19 dapat dipengaruhi oleh tinggi rendahnya motivasi yang dimiliki siswa tersebut. Kemudian, secara umum dapat diketahui bahwa motivasi dan *student engagement* siswa SMP Jakarta Selatan berada pada kategori tinggi. Hal tersebut berarti bahwa meskipun dalam keadaan pembelajaran jarak jauh di masa COVID-19 sekarang ini, siswa SMP Jakarta Selatan tetap mampu memberikan motivasi terhadap dirinya sendiri yang akhirnya mempengaruhi tingkat *student engagement* yang dimilikinya. Selanjutnya, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan *student engagement* berdasarkan jenis kelamin, dimana siswa perempuan memiliki tingkat *student engagement* lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran dari peneliti terkait hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas dan saran berdasarkan seluruh proses dalam melakukan penelitian ini:

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan variable *student engagement* dapat menggunakan variable-variabel lainnya seperti, *teacher support*, *personal agency*, *self-efficacy*, *goal orientation* untuk melihat pengaruh variable-variabel tersebut terhadap *student engagement*.
2. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa terdapat perbedaan antara *student engagement* laki-laki dengan perempuan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang dapat melihat secara rinci letak perbedaan tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari sampel penelitian dengan memperhatikan jumlah di masing-masing kategori sampel sehingga tidak terjadi ketimpangan.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran praktis untuk pihak sekolah dan siswa SMP:

1. Bagi guru diharapkan dalam pengajarannya dapat menggunakan strategi pembelajaran yang mengedepankan kolaboratif antar siswa agar siswa dapat berpartisipasi aktif dan membangun interaksi antar siswa selama proses pembelajaran jarak jauh. Selain itu, perlunya membangun emosi positif dengan siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara lebih aktif dalam berkomunikasi dengan siswa, dimana melakukan komunikasi secara

langsung melalui *group chat*, dan tidak hanya memberikan materi berupa video namun juga menjelaskan materi tersebut serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berdiskusi.

2. Bagi siswa SMP yang melaksanakan pembelajaran jauh diharapkan dapat membangun emosi yang positif terhadap guru, teman sekelas, dan sekolah guna meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan menjalin komunikasi yang intens terhadap guru dan teman sekelas sehingga nantinya akan memiliki hubungan emosi yang positif dengan guru, teman sekelas, dan sekolah. Selain itu, diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi *intrinsic goal orientation* dengan cara mempersepsikan bahwa mengerjakan tugas sebagai tantangan dan mengikuti pembelajaran sebagai penambah penguasaan materi serta memenuhi keingintahuan diri.

