

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI
PADA SISWA SMA KOTA BUKITTINGGI DALAM
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salahsatu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh

UNIVERSITAS ANDALAS
KINANTI DWI RESTIKA
1710322018



Dosen Pembimbing:
Meria Susanti., M.Psi., Psikolog
Izzanil Hidayati., S.Psi., M.A.

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021

THE INFLUENCE OF ACADEMIC STRESS TOWARDS SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' MOTIVATION IN BUKITTINGGI ON ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC

**Kinanti Dwi Restika¹⁾
Meria Susanti²⁾, Izzanil Hidayati³⁾**

¹⁾Student of Psychology Department, Andalas University
^{2),3)}Lecturers of Psychology Department, Andalas University
kinantirestika@gmail.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic required teachers and students to carry out online learning in their respective homes. However, online learning caused motivation problems which could be explained by academic stress. The purpose of this research was to find the influence of academic stress towards senior high school students' motivation in Bukittinggi on online learning during COVID-19 pandemic. The method in the research was quantitative, analyzed by simple linear regression. The sample amounted to 400 senior high school students in Bukittinggi who were attending online learning, obtained from accidental sampling technique. Two scales used in this research were Motivation Strategies and Learning Questionnaire (MLSQ) modified by researcher, and academic stress scale constructed by researcher using Busari's theory. The result of this research showed that there is significant influence of academic stress towards senior high school students' motivation in online learning during COVID-19 pandemic. Academic stress influences motivation by 7% meanwhile the other 93% are influenced by another factors.

Keywords: Academic Stress, Motivation, Online Learning

PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI PADA SISWA SMA KOTA BUKITTINGGI DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19

Kinanti Dwi Restika¹⁾
Meria Susanti²⁾, Izzanil Hidayati³⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Andalas

^{2,3)}Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Andalas
kinantirestika@gmail.com

ABSTRAK

Situasi pandemi COVID-19 menuntut guru dan siswa untuk melaksanakan pembelajaran daring di rumah masing-masing. Akan tetapi, pembelajaran daring dapat menimbulkan permasalahan motivasi pada siswa. Salahsatu penyebab munculnya masalah motivasi adalah stres akademik. Tujuan penelitian ini yaitu melihat pengaruh stres akademik terhadap motivasi pada siswa SMA di Kota Bukittinggi dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, dengan adanya analisis regresi linier sederhana. Jumlah sampel penelitian yaitu sebanyak 400 orang siswa SMA di Kota Bukittinggi yang mengikuti pembelajaran daring yang didapatkan dengan teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur motivasi hasil modifikasi *Motivation Strategies and Learning Questionnaire* (MSLQ) dan alat ukur stress akademik yang dikonstruksi penulis berdasarkan aspek stress akademik Busari (2011). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh stres akademik yang signifikan terhadap motivasi pada siswa SMA dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Stres akademik mempengaruhi motivasi sebesar 7%, sedangkan 93% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Stres Akademik, Motivasi, Pembelajaran Daring