

**PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PETANI KELAPA
SAWIT DALAM MELAKUKAN USAHATANI TUMPANG SARI
JAGUNG DENGAN KELAPA SAWIT DI PLASMA II PIR-BUN OPHIR
KECAMATAN LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PETANI KELAPA
SAWIT DALAM MELAKUKAN USAHATANI TUMPANG SARI
JAGUNG DENGAN KELAPA SAWIT DI PLASMA II PIR-BUN OPHIR
KECAMATAN LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran petani yang melakukan usahatani tumpang sari tanaman jagung dengan kelapa sawit. Petani yang diteliti dikempokkan menjadi petani yang tergabung dalam kelompok tani dan petani yang tidak tergabung dalam kelompok tani. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Untuk dapat menjelaskan hasil penelitian maka penelitian dijelaskan secara deskriptif. Jumlah responden yang diteliti adalah 33 orang yaitu, 18 orang petani tidak berkelompok dan 15 orang petani yang berkelompok. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang diteliti adalah metode pembelajaran, materi pembelajaran, sumber pembelajaran dan media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran antara petani yang tidak berkelompok dengan petani yang berkelompok hanya dibedakan dari metode dan sumber pembelajaran. Petani yang berkelompok menggunakan metode diskusi kelompok dan mendapatkan penyuluhan pemerintah. Peran kelompok sebagai wadah belajar tidak berperan efektif karena petani membentuk kelompok hanya untuk mendapatkan bantuan dan sumber daya manusia penyuluhan di Plasma II tidak sesuai dengan kebutuhan petani sehingga menghambat pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *pelaksanaan pembelajaran, kelompok tani, usahatani*



**IMPLEMENTATION OF OIL PALM FARMERS LEARNING ACTIVITIES
IN PERFORMING INTERCROPPING CORN WITH OIL PALM IN PLASMA**

II PIR-BUN OPHIR

KECAMATAN LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT

Abstract

This study aims to describe the implementation of learning activities for farmers who do intercropping farming of maize with oil palm. The farmers under study are deflated into farmers who are members of farmer groups and farmers who are not members of farmer groups. The research method used is a qualitative method. To be able to explain the research results, the research is described descriptively. The number of respondents studied was 33 people, namely, 18 farmers who were not in groups and 15 farmers in groups. The implementation of the learning activities studied are learning methods, learning materials, learning resources and learning media. The results showed that the implementation of learning activities between farmers who were not in groups and farmers in groups was only differentiated from the methods and sources of learning. Group farmers use the group discussion method and receive government education. The role of the group as a learning platform does not play an effective role because farmers form groups only to get assistance and human resources for extension workers in Plasma II do not match the needs of farmers, thus hindering the implementation of learning activities.

Keywords : implementation of learning, farmer groups, farming

