

**HUBUNGAN PARENTING STRESS DENGAN PARENTING  
SELF-EFFICACY PADA IBU DENGAN ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI KELUARGA MISKIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**

**Oleh :**

**SONA SULTANA NASIRAH  
1610322005**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2021**

**RELATIONSHIP OF PARENTING STRESS WITH PARENTING SELF-EFFICACY IN MOTHER WITH PRESCHOOL AGE CHILDREN IN POOR FAMILIES**

**Sona Sultana Nasirah<sup>1)</sup> Siska Oktari<sup>2)</sup> Diny Amenike<sup>2)</sup>**

**1) Student of Psychology Major, Medical Faculty, Andalas University**

**2) Lecturer of Psychology Major, Medical Faculty, Andalas University**

**sonasultana.nasirah@gmail.com**

**ABSTRACT**

*Poverty makes mothers's care become less qualified which makes mothers become parenting stress, so parenting self-efficacy is needed in order to reduce mothers's parenting stress so that mothers can provide higher quality care. This phenomenon makes researchers interested in looking at the relationship between parenting stress and parenting self-efficacy in mothers with preschool children in poor families. The method used in this research is quantitative with purposive sampling technique. Data collection was carried out by adapting Abidin's (1990) Parenting Stress Index - Short Form (PSI-SF) measurement tool and Coleman and Karraker's (2000) Self-Efficacy for Parenting Task Index (SEPTI) measurement tool. The scales has a reliability of 0.956 and 0.917. The results showed the significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) and the correlation coefficient ( $r$ ) of -0.983. This shows that there is significant negative relationship between parenting stress and parenting self-efficacy in mothers with preschool children in poor families.*

**Keywords:** Parenting Stress, Parenting Self-Efficacy, Mother, Preschool Age, Poor

# **HUBUNGAN PARENTING STRESS DENGAN PARENTING SELF-EFFICACY PADA IBU DENGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI KELUARGA MISKIN**

**Sona Sultana Nasirah<sup>1)</sup> Siska Oktari<sup>2)</sup> Diny Amenike<sup>2)</sup>**

**1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas**

**2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas**

**sonasultana.nasirah@gmail.com**

## **ABSTRAK**

Kemiskinan membuat pengasuhan ibu menjadi kurang berkualitas yang membuat ibu menjadi *parenting stress*, maka *parenting self-efficacy* dibutuhkan agar dapat mengurangi *parenting stress* ibu sehingga dapat memberikan pengasuhan yang lebih berkualitas. Fenomena ini membuat peneliti tertarik untuk melihat hubungan *parenting stress* dengan *parenting self-efficacy* pada ibu dengan anak usia prasekolah dikeluarga miskin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan adaptasi alat ukur *Parenting Stress Index – Short Form* (PSI-SF) milik Abidin (1990) dan *Self-Efficacy for Parenting Task Index* (SEPTI) milik Coleman dan Karraker (2000). Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,956 dan 0,917. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar -0,983. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *parenting stress* dengan *parenting self-efficacy* ibu dengan anak usia prasekolah di keluarga miskin.

**Kata Kunci : Parenting Stress, Parenting Self-Efficacy, Ibu, Usia Prasekolah, Miskin**