BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi terhadap *student engagement* pada siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring. Hal ini dapat diartikan bahwa tingkat *student engagement* siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring dapat dipengaruhi oleh tingkat motivasi yang dimiliki siswa. Persentase kontribusi motivasi terhadap *student engagement* adalah sebesar 55%, sedangkan sisanya 45% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan *student engagement* Siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring berada pada kategori sedang. Dari penelitian ini juga ditemukan bahwa terdapat perbedaan *student engagement* antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, dimana *student engagement* siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan *student engagement* siswa laki-laki.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang diusulkan oleh peneliti untuk dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak mengenai hasil penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya jika tertarik dengan tema penelitian yang serupa, diharapkan dapat meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *student engagement*, seperti *relationship with teachers and other students*, *relational learning, disposition to be a learner, personal agency, self-efficacy, goal orientation,* dan *academic self-regulated learning.*
2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai perbedaan motivasi dan *student engagement* dalam pembelajaran daring pada siswa laki-laki dan perempuan secara spesifik dan mendalam, serta faktor apa saja yang menyebabkan perbedaan tersebut terjadi.

5.2.2 Saran Praktis

Peneliti juga mengusulkan saran praktis bagi berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Bagi siswa SMA di Kota Padang yang melaksanakan pembelajaran daring, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasinya dalam kegiatan pembelajaran, agar terlibat dalam pembelajaran daring.
2. Bagi Guru yang mengajar diharapkan untuk dapat menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif yang menarik untuk mendorong partisipasi dan interaksi siswa dalam pembelajaran daring, menyusun pembelajaran yang membuat siswa tahu apa yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran dan mengakui partisipasi dan kontribusi siswa dalam kegiatan pembelajaran daring.

UNIVERSITAS ANDALAS