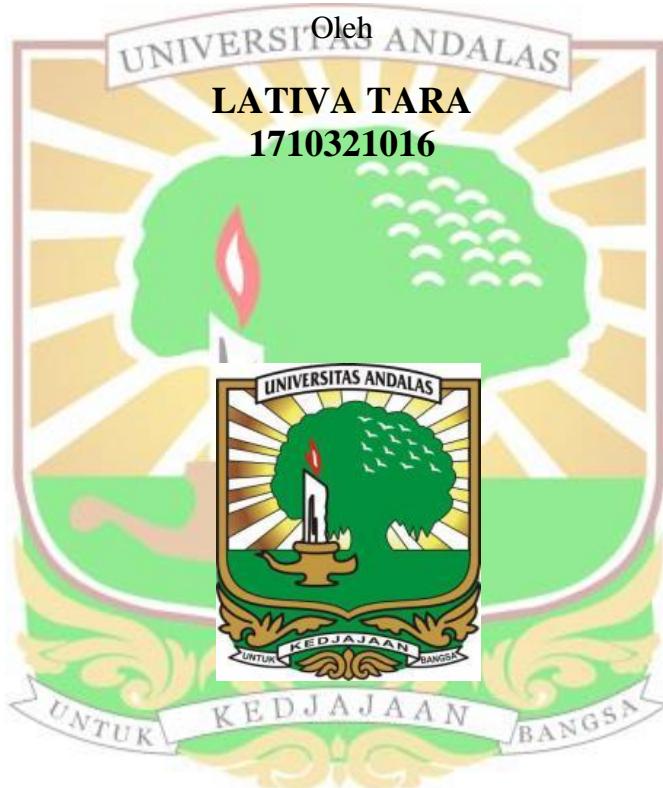


**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT*
PADA SISWA SMA DI KOTA PADANG DALAM
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

***The Influence of Motivation toward Student Engagement at High School Students
in Padang City in Online Learning***

Lativa Tara, Meria Susanti, Izzanil Hidayati

Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University

lativataraa@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of motivation toward student engagement of high school students in Padang City in online learning. The research method used in this research is quantitative method in the form of simple linear regression analysis. Respondents in this study were 331 high school students in the city of Padang who carried out online learning, using accidental sampling techniques. Data collection was carried out using a modified Motivated Strategies and Learning Questionnaire (MSLQ) measurement tool from Pintrich et al., (1991) and the student engagement measurement tool constructed by the author based on aspects of student engagement Fredrick et al., (2004). Reliability on the motivation scale was .922 and the student engagement scale was .926. The results of this study indicate that motivation has a significant effect on student engagement in high school students in Padang City in online learning. This can be seen from the significance value of .000 ($p < .05$) and the R-square coefficient (R^2) value of .545. It can be interpreted that motivation affects student engagement by (55%), while the remaining (45%) is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Motivation, Student Engagement, Online Learning

Pengaruh Motivasi terhadap *Student Engagement* pada siswa SMA di Kota Padang dalam Pembelajaran Daring

Lativa Tara¹⁾, Meria Susanti²⁾, Izzanil Hidayati²⁾

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

lativataraa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh motivasi terhadap *student engagement* atau keterlibatan siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana. Responden dalam penelitian ini berjumlah 331 siswa SMA di Kota Padang yang melaksanakan pembelajaran daring, dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan modifikasi alat ukur *Motivated Strategies and Learning Questionnaire* (MSLQ) dari Pintrich et al., (1991) dan alat ukur *student engagement* yang dikonstruksi penulis berdasarkan aspek *student engagement* Fredrick et al., (2004). Reliabilitas pada skala motivasi sebesar .922 dan pada skala *student engagement* sebesar .926. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *student engagement* pada siswa SMA di Kota Padang dalam pembelajaran daring. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar .000 ($p<0,05$) dan nilai koefisien R^2 (*R-square*) sebesar .545. Dapat diartikan bahwa motivasi memengaruhi *student engagement* sebesar (55%), sedangkan sisanya (45%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi, *Student Engagement*, Pembelajaran Daring