

**RESPON ORANGTUA MURID TERHADAP
PERUBAHAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU MELALUI JALUR ZONASI
DI SMPN 10 PADANG**

SKRIPSI

**Pembimbing 1 : Dr. Maihasni, M.Si
Pembimbing 2 : Drs. Wahyu Pramono, M.Si**



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

ABSTRAK

MAHA RENI PUTRI, 1610811019. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Andalas. Judul Skripsi: Respon Orangtua Murid terhadap Perubahan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Jalur Zonasi di SMPN 10 Padang. Pembimbing I Dr. Maihasni, M.Si, Pembimbing II Drs. Wahyu Pramono, M.Si.

Penerimaan peserta didik baru melalui jalur zonasi pertama kali diterapkan pada tahun 2017. Tujuannya untuk mendorong pemerataan distribusi murid bagi setiap sekolah. Penerapan program mengalami beberapa perubahan. Sehingga pada PPDB Tahun Pelajaran 2020/2021, di SMPN 10 Padang banyak calon murid yang tempat tinggalnya berada dalam zona sekolah dan memiliki nilai yang mencukupi, tetapi tidak dapat diterima oleh sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengetahuan orangtua murid mengenai PPDB melalui jalur zonasi dan untuk mendeskripsikan respon orangtua murid terhadap pelaksanaan PPDB melalui jalur zonasi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Pertukaran Sosial dari George C. Homans yang menjelaskan bahwa setiap orang terlibat dalam perilaku untuk memperoleh ganjaran (*reward*) dan hukuman (*punishment*). Penelitian dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Informan penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara mendalam kepada para informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon orangtua murid terhadap perubahan sistem penerimaan peserta didik baru melalui jalur zonasi di SMPN 10 Padang dibagi menjadi 3, yaitu menerima, menerima dengan syarat dan menolak. Orangtua murid menerima karena akses anak untuk sekolah menjadi mudah dan dapat menghemat biaya serta orangtua mudah mengontrol kegiatan anak. Sedangkan, orangtua murid yang menerima dengan syarat yaitu nilai anak tetap menjadi prioritas seleksi, bukan berdasarkan umur. Sementara, orangtua murid yang menolak karena beberapa anak dari warga setempat yang tidak lulus di SMPN 10 Padang.

Kunci : Respon Orangtua, Perubahan, Zonasi

ABSTRACT

MAHA RENI PUTRI, 1610811019. Department of Sociology. Faculty of Social Science and Political Science. Andalas University. Thesis Title: Parents' Response to the Changes in the New Student Admissions System through the Zoning Path at SMPN 10 Padang. Advisor I Dr. Maihasni, M.Si, Advisor II Drs. Wahyu Pramono, M.Si.

The admission of new students through zoning was first implemented in 2017. The goal is to encourage equitable distribution of students for each school. The implementation of the program underwent several changes. So that in the PPDB Academic Year 2020/2021, at SMPN 10 Padang there are many prospective students whose places of residence are in the school zone and have sufficient grades, but cannot be accepted by the school. This study aims to identify the parents' knowledge of PPDB through the zoning route and to describe the parents' responses to the implementation of PPDB through the zoning route.

The theory used in this study is the Social Exchange Theory of George C. Homans who explained that everyone involved in the behavior to obtain rewards (*reward*) and punishment (*punishment*). The research was conducted using qualitative methods with descriptive research type. The informants of this study were determined using *purposive sampling technique*. To obtain data, researchers used in-depth interview techniques to informants.

The results showed that the parents' responses to the changes in the admission system of new students through the zoning route at SMPN 10 Padang were divided into 3, namely accept, accept with conditions and reject. Parents accept it because children's access to school becomes easy and can save costs and parents can easily control children's activities. Meanwhile, parents of students who accept with the condition that the child's score remains the priority for selection, not based on age. Meanwhile, the parents refused because some of the children of local residents did not graduate at SMPN 10 Padang.

Keywords: Parent's Response, Change, Zoning