

SKRIPSI

***LITERATURE REVIEW* : PENGARUH PENDIDIKAN
KESEHATAN MELALUI KELOMPOK SEBAYA
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
TINDAKAN REMAJA TENTANG
Pemeriksaan Payudara
Sendiri (Sadari)**

Penelitian Keperawatan Medikal Bedah



**DESRILA INDRA SARI
BP.1611312014**

Dosen Pembimbing :

**EMIL HURIANI, S. Kp, MN
NS. DALLY RAHMAN, M. Kep, Sp.Kep,MB**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
APRIL 2021**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MARET 2021

Nama : Desrila Indra Sari
No.Bp : 1611312014

**LITERATURE REVIEW : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
KELOMPOK SEBAYA TERHADAP PENGETAHUAN,SIKAP, DAN
TINDAKAN REMAJA TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI
(SADARI)**

ABSTRAK

Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) merupakan cara yang termudah dan efektif untuk mendeteksi secara dini terjadinya kanker payudara. Pengetahuan tentang kanker payudara dan praktik SADARI ini masih banyak belum diketahui wanita khususnya remaja putri. *Peer group* merupakan salah satu metode yang tepat digunakan dalam pemberian pendidikan kesehatan pada remaja karena pada masa remaja ketergantungan kepada teman sebaya sangat tinggi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode *peer group* terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja tentang SADARI. Metode penelitian ini adalah *literatur review* dari artikel penelitian kuantitatif yang diterbitkan tahun 2010-2020, yang mencakup pencarian pada tiga database yaitu PubMed, Science Direct, dan Portal Garuda. Kriteria inklusi yang diambil dalam *literatur review* ini meliputi jurnal *full text* bahasa Inggris dan Indonesia dengan responden remaja perempuan dengan menggunakan intervensi pendidikan kesehatan metode *peer group* yang membahas tingkat pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja dalam melakukan SADARI. Enam jurnal direview dan didapatkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja tentang SADARI setelah dilakukan pendidikan kesehatan metode *peer group education* yang ditandai dengan didapatkannya p value $< 0,05$ pada masing masing artikel. Disarankan untuk mengaplikasikan metode *peer group* sebagai salah satu metode pembelajaran khususnya untuk pembelajaran psikomotorik.

Kata kunci : *peer group education*, remaja, pengetahuan, sikap, dan tindakan SADARI.

Daftar Pustaka : 44 (2007-2020)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
MARCH 2021

Name : Desrila Indra Sari
Student ID Number : 1611312014

LITERATURE REVIEW: THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH ASIAN GROUP ON THE KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND ACTIONS OF YOUTH CONCERNING SELF-BREAST EXAMINATION (BSE)

ABSTRACT

Breast self-examination (BSE) is the easiest and most effective way to detect breast cancer early. Many women still do not know about breast cancer and the practice of BSE, specifically young women. Peer group is one method that is appropriate to use in providing health education to adolescents because in adolescence the dependence on peers is very high. The aim of this research is to determine the effect of peer group health education on increasing knowledge, attitudes and actions of adolescents about BSE. The method used in this research is literature review from quantitative research articles 2010-2020, which includes searching on three databases, namely PubMed, Science Direct, and Portal Garuda. The inclusion criteria taken in this review literature include full text journals in English and Indonesian with female adolescent respondents using peer group health education interventions that discuss the level of knowledge, attitudes and actions of adolescents in doing BSE. Six journals were reviewed and it was found that there was an increase in the knowledge, attitudes, and actions of adolescents about BSE after the peer group education method health education was carried out which was marked by obtaining a p value <0.05 for each article. It is recommended to apply the peer group method as one of the learning methods, specifically for psychomotor learning.

Keywords : peer group education, adolescents, knowledge, attitudes, and BSE actions.

Bibliography : 44 (2007 – 2020)