

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan pengetahuan dan sikap mahasiswa ilmu keperawatan, ilmu kebidanan dan Pendidikan dokter tentang bantuan hidup dasar pada 124 responden, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lebih dari setengah mahasiswa rumpun ilmu kesehatan (ilmu keperawatan, ilmu kebidanan dan pendidikan dokter) memiliki pengetahuan yang baik tentang bantuan hidup dasar.
2. Lebih dari setengah mahasiswa ilmu kebidanan dan pendidikan dokter memiliki sikap yang positif tentang bantuan hidup dasar, sedangkan pada ilmu keperawatan lebih dari setengah mahasiswa memiliki sikap yang negatif.
3. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan dengan sikap mahasiswa program studi ilmu keperawatan, ilmu kebidanan dan pendidikan dokter tentang bantuan hidup dasar.

B. Saran

1. Bagi Keilmuan

Bagi keilmuan keperawatan, melihat rendahnya pengetahuan responden terkait algoritma bantuan hidup dasar, maka diperlukan

peningkatan pengajaran serta diperlukan adanya penekanan pada algoritma bantuan hidup dasar pada bayi dalam pembelajaran teori maupun praktik laboratorium. Selanjutnya terkait metode pembelajaran, menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dapat membantu meningkatkan kualitas pengetahuan, pemahaman dan praktik mahasiswa terhadap topik pembelajaran yang ada pada kurikulum program studi. Selain itu, menambah jumlah sumber pengetahuan dalam memperoleh pengetahuan juga dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan, atau dari sumber lain seperti memanfaatkan sosial media dalam menambah pengetahuan terkait bantuan hidup dasar.

Bagi keilmuan kedokteran dan kebidanan, melihat tingkat pengetahuan mahasiswa, diperlukan peningkatan pengetahuan bantuan hidup dasar pada kelompok semua kelompok seperti kelompok dewasa, anak-anak hingga bayi. Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan dengan menerapkan metode *peer teaching* dan menambah sumber pengetahuan seperti adanya pelatihan, dan sumber lainnya untuk mendukung tingkat pengetahuan.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan uji validitas dan rabilitas yang disesuaikan dengan sampel penelitian. Pada penelitian selanjutnya, dapat dilakukan penelitian dengan topik bantuan hidup dasar dimasa pandemi atau penelitian yang menekankan pada pengetahuan

terkait bantuan hidup dasar pada bayi serta menambahkan variabel tertentu atau melakukan penelitian desain kualitatif pengaruh pelatihan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan dan sikap.

