

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. 2019. *Capailah Prestasimu*. Cetakan Pertama. Guepedia Publisher. Bogor.
- Alimah, S., Swasti K. G. dan Ekowati, W. 2016. Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *The Soedirman Journal of Nursing* 11(2): 130-141.
- Arifin, M., Dardiri, A., dan Handayani, A. N. 2016. Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri dan Pola Berpikir dengan Kemandirian Belajar serta Dampaknya pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan* 1(10): 1943-1951.
- Ashuri, M. A. 2020. Menerapkan Metode Pembelajaran Future Planning (Pengembangan Konseling yang Berorientasi pada Perencanaan Masa Depan) Mampu Meningkatkan Prestasi Belajar pada Siswa di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 6(1): 41-48.
- Aziz, I. 2015. Pengaruh Kemampuan Mengelola Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP DDI Al-Irsyad Makassar. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Claro, S. dan Loeb, S. 2019. Self Management Skills and Student Achievement Gains: Evidence from California's CORE Districts. *Working Paper. Policy Analysis for California Education*.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Demak, I. P. K., dan Paulus, E. R. 2014. Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Peran Tutor Pada Tutorial Dengan Prestasi Belajar Di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Tadulako. *Medika Tadulako Jurnal Ilmiah Kedokteran* 1(3): 48-55.
- Di, X., Zailani, M.A., dan Ismail, W.M. 2020. Self-Regulated Learning Strategies As Academic Self-Management Skills in Malaysian Public Universities. *Malaysian Online Journal of Educational Management (MOJEM)* 8(3): 64-81.

- Elvina, S. N. 2019. Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi yang Efektif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 3(2): 123-138.
- Faizah, L. A. 2019. Self Management Mahasiswa Kedokteran Tingkat Pertama Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Maupun Non-Akademik. *Nexus Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan*: 1-5.
- Fatmawati, D., dan Malik, R. 2019. Hubungan antara Self Directed Learning Readiness (SDLR) dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2015. *Tarumanagara Medical Journal* 2(1): 27-31.
- Goleman, D., Boyatzis, R, dan Mckee, A. 2013. *Primal Leadership: Unleashing The Power of Emotional Intelligence*. Harvard Business Review Press. Massachusetts.
- Hapsari, K., Gariato, E., Handajani, F. 2019. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Kelompok Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Semester 6 Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Medical and Health Science Journal* 3(2): 18-24.
- Hidayat, M. Y. 2017. The Influence Of Self Management Ability On Learning Discipline And Student Thinking Creativity Physic Education In Tarbiyah Departement State Islamic University. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4(1): 30-39.
- Indriyani, A. dan Rejeki, S. 2017. Kontribusi Motivasi Belajar dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran II. Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 247-254.
- Isnugrahani, R. 2020. Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas Viii Di Upt Smp Negeri 29 Gresik. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*: 330-336.
- Jaya, I. 2019. *Penerapan Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Pramedia Group. Jakarta.
- Juminah. 2016. Pengaruh Task Commitment Dan Locus Of Control Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM* 2(1): 45-56

Kadiyono, A. L dan Hafiar, H. 2017. The Role of Academic Self-Management in Improving Student's Academic Achievement. *Universitas Padjajaran*. Bandung.

KBBI. *kbbi.kemdikbud.go.id* diakses tanggal 6 Mei 2020.

KBBI. *kbbi.kemdikbud.go.id* diakses tanggal 15 Juni 2020.

Kiptyah, N. M. 2020. *Menjadi Widyaiswara Pembelajar*. Cetakan Pertama. Nizamia Learning Center. Sidoarjo.

Komara, E. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education* 4(1): 17-26.

Linuhung, N. dan Suryadinata, N. 2019. Analisis Keberhasilan Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8(1): 73-82.

Marbun, S. M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Uwais Inspirasi Indonesia. Jawa Timur.

Mawardi, A., Ondeng, S., Hanafy M. S., dan Yaumi, M. 2018. Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Prestasi Akademik Dosen Terhadap Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3(2): 93-110.

Muaddab, Hafis. 2015. *Menfollow Sang Presiden*. Elhaf Publishing. Jawa Timur.

Mustamin, A.A. 2016. Rekonstruksi Konsep Strategi Dan Perencanaan Dalam Pembelajaran. *At-Ta'lim* 15(2): 372-387.

Neolaka, A. 2019. *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Cetakan Pertama. Prenadamedia Group. Jakarta.

Noraini. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Reguler Mandiri Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 Fkip Universitas Jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi.

Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Cetakan Pertama. Rineka Cipta. Jakarta.

- Nurhalimah, S. Dkk. 2019. *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Cetakan Pertama. Deepublish. Yogyakarta.
- Nurlulita, D. 2019. Gambaran Self Management Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Setih Setio. *Scientia Journal* 8(2): 154-160.
- Nurwijaya, S. 2018. Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Kependidikan* 12(1): 88-102.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44. 2015. *Standar Pendidikan Tinggi*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952. Jakarta.
- Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Sejarah Program Studi S1 Kebidanan. <http://kebidanan.fk.unand.ac.id/>. 15 Juni 2020 (19:39).
- Pramuadi, B. A. T. 2018. Hubungan Antara Motif Berprestasi Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas Xi Sma Don Bosco Ii Pulomas Jakarta Timur. *Jurnal Psiko Edukasi* 16(2): 63-78.
- Putri, O. S. A. 2020. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Adaptabilitas Karir Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Tanjungpandan Provinsi Kepulauan Bangka. *Jurnal Psikologi*. Universitas Diponegoro: 1-16.
- Rahmadani, H., Arlizon, R., Saam, Z. 2017. Self-Management Relationship With Student Learning Achievements Semester Iv Guidance Counseling University Of Riau. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*: 1-9.
- Rosda. 2018. Hubungan Manajemen Diri dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Skripsi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, dan Abdullah, A.R. 2019. *Prestasi Belajar*. Cetakan Pertama. Literasi Nusantara. Malang.
- Sihite, M. dan Saleh, A. 2019. Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen Methonomix* 2(1): 29-44.

Sitanggang, N., Luthan, P. L. A. dan Hamid, A. 2019. *Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ketepatan Manajemen*. Cetakan Pertama. Deepublish. Yogyakarta.

Sudaryo, Y., Aribowo, A., dan Sofiati, N. A. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. ANDI. Yogyakarta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cetakan ke-19. Alfabeta. Bandung.

Suherman, A. 2018. *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Cetakan Pertama. UPI Sumedang Press. Jawa Barat.

Sunarsi, D. 2016. Hubungan Pengendalian Diri dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang* 3(2): 74-91.

Sutanto, M. 2009. *Panduan Praktis Untuk Persiapan Tuntas*. Cetakan Pertama. Gradien Mediatama. Jakarta Selatan.

Sutiah. 2020. *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Cetakan Pertama. Nizamia Learning Center. Sidoarjo.

Swarjana, I. K. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Pertama. ANDI. Yogyakarta.

Temaluru, Y., dan Unaradjan, D. D. 2019. *Pengembangan Kemampuan Personal*. Cetakan Pertama. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Jakarta.

Tim Penyusun. 2020. *Buku Panduan Mahasiswa Blok 6A Manajemen Kesehatan dan Kebidanan*. Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang.

Universitas Andalas. 2020. *Lokasi Kampus*. <http://www.unand.ac.id/id/tentang-unand/selayang-pandang/lokasi-kampus.html>. diakses tanggal 15 Juni 2020.

Universitas Andalas. 2018. Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Nomor 3323/UN16.02 D/PP/2018/ tentang *Peraturan Akademik Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. Universitas Andalas. Padang.

Universitas Andalas. 2019. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 1 Tahun 2019 Tentang *Peraturan Akademik Universitas Andalas*. 1 April 2019. Universitas Andalas. Padang.

Uno, H. B. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Bumi Aksara. Jakarta.

Wahyudi, H. 2015. Analisis Faktor-faktor yang Menyebabkan Prestasi Akademik Rendah pada Mahasiswa Non-Pendas di UPBJJ-UT Denpasar. *Seminar Nasional Riset Inovatif III*: 52-58.

Waidi, Saefudin, D. dan Mujahidin, E. 2019. Pengaruh Motivasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa: Studi Kasus di MTs Al-Azhar Tuwel. *Jurnal Pendidikan Islam* 8(2): 207-218.

Widodo, S. A., dan Lomu, L. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*: 745-751.

Wilany, E. dan Dewi, D.S. 2017. The Effect of Academic Self Management and Reading Anxiety to Students Reading Comprehension in EFL Classroom. *Jurnal Dimensi* 6(3): 421-433.

