

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

### Buku :

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- George Ritzer. 2012. *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Moleong, J. Lexi. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Moleong J. Lexy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raho Bernard. 2007. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta. Prestasi Pustaka Raya.
- Ritzer, George. Douglas J. Goodman. 2011. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2008. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. LP3ES.
- Soekanto, Soerjono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- W. Winkel. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

### Jurnal :

- Adijaya & Santosa, L. P. 2018. *Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online*. Wanastra, 10(2), 550.
- Annisa Dwi Kurniawati. 2019. *Transaksi E-Commerce dalam Perspektif Islam*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Volume 02, No. 01 Januari – Juni 2019.
- Firman dan Rahman, Sari Rahayu. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19. Sulawesi Barat: *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. Volume 02, No 02 Maret 2020. ISSN 2622-6197.

La Ode Anhusadar. Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kendari*. p-ISSN: 2621-0339 |e-ISSN: 2621-0770, hal. 44- 58. Vol. 3, No. 1, April 2020.

Lilliek Suryani. 2017. *Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok*. e-jurnalmitrapendidikan.com, Vol. 1, No. 1, Maret 2017.

Mona, Nailul. 2020. *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia)*. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia*. Volume 2 No.2, Januari-Juni 2020.

S. Nurhasanah & Sobandi. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 (1), 2016, 130.

#### **Skripsi :**

Ariani, Norisma Rizky. 2015. *Strategi Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Papua Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (Adik) Tahun 2013 Di Universitas Negeri Semarang*. Semarang. Skripsi jurusan Pendidikan Sosiologi dan Antropologi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas NegeriSemarang.

#### **Internet :**

- [https://www.kemendagri.go.id/documents/COVID-19/BUKU\\_PEDOMAN\\_COVID\\_19\\_KEMENDAGRI.pdf](https://www.kemendagri.go.id/documents/COVID-19/BUKU_PEDOMAN_COVID_19_KEMENDAGRI.pdf)
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Kronologi\\_pandemi\\_koronavirus\\_2019%E2%80%932020](https://id.wikipedia.org/wiki/Kronologi_pandemi_koronavirus_2019%E2%80%932020)
- <https://pasardana.id/news/2020/3/9/dampak-virus-corona-kerugian-ekonomi-indonesia-bisa-mencapai-127-triliun/>
- <https://www.kompasiana.com/nadiasyafitri8064/5f3bdf2f77cadd39a4494232/kendala-kuliah-online-selama-pandemi-c>
- <https://setkab.go.id/presiden-tetapkan-bencana-nonalam-penyebaran-covid-19-sebagai-bencana-nasional/>

- <https://langgam.id/3-daerah-di-sumbar-belum-maksimal-nikmati-layanan-sinyal-komunikasi/>
- <https://inet.detik.com/telecommunication/d-4551389/pengguna-internet-indonesia-didominasi-milenial>
- <https://techno.okezone.com/read/2019/08/05/54/2088009/ini-alasan-sinyal-ponsel-hilang-saat-listrik-padam>
- <https://rri.co.id/bukittinggi/1390-pendidikan/876261/pbm-siswa-di-sumbar-kesulitan-sinyal-internet>
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/kemdikbud-distribusikan-sekaligus-bantuan-kuota-internet-november-dan-desember-2020>
- [http://kampus2.fekon.unand.ac.id/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=77:sosialisasi-ilearn-unand&Itemid=303](http://kampus2.fekon.unand.ac.id/index.php?option=com_k2&view=item&id=77:sosialisasi-ilearn-unand&Itemid=303)
- <https://ilearn.unand.ac.id/about-us/>
- <https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/9023/Bab%202.pdf?sequence=7>

