

BAB 4

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam bab sebelumnya, penelitian tentang strategi adaptasi mahasiswa dalam melaksanakan sistem kuliah *online* pada masa pandemi COVID-19 dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa FISIP UNAND memiliki beberapa kendala baik eksternal maupun internal, serta penggunaan aplikasi dalam melaksanakan sistem kuliah *online*. Kendala eksternal merupakan kendala yang berasal dari luar individu atau biasa disebut dengan kendala teknis. Kendala eksternal dalam penelitian ini diantaranya, kendala dalam mengikuti kuliah *online* berupa, jaringan internet tidak stabil, dosen tidak menjelaskan materi, kesulitan sumber rujukan, dan paket data internet yang memberatkan, kendala dalam mengerjakan tugas *online*, berupa beban tugas mahasiswa, dan kendala dalam mengirimkan tugas, kendala dalam kerja kelompok *online* berupa, komunikasi tidak efektif serta tidak ada proses dialektika, kendala dalam bimbingan *online* berupa respon dosen yang lama serta tidak leluasa melakukan bimbingan. Sedangkan kendala internal merupakan kendala di dalam diri mahasiswa, diantaranya *cultural shock*, minat dalam mengikuti kuliah *online*, dan komitmen mahasiswa.
2. Mahasiswa kemudian melakukan penyesuaian-penyesuaian berupa strategi adaptasi dalam melaksanakan kuliah *online*. Sesuai dengan teori AGIL dari Talcott Parsons, dimana setiap sub sistem harus patuh kepada sistem,

dengan demikian mahasiswa harus melakukan adaptasi atas kondisi eksternal yang ia hadapi, untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun strategi menghadapi kendala eksternal ialah strategi dalam mengikuti kuliah *online*, berupa mencari tempat dengan jaringan yang stabil, menghubungi dosen dan teman, membeli buku secara *online*, dan manajemen uang saku. Strategi dalam mengerjakan tugas *online*, tugas kelompok *online*, dan bimbingan *online*. Sedangkan strategi dalam menghadapi kendala internal ialah berpikir positif, membangun suasana belajar, dan manajemen waktu.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian ini saran yang dapat disampaikan oleh peneliti antara lain:

1. Kepada Mahasiswa FISIP agar dapat mengatasi kendala dalam kuliah *online*, kendala eksternal dapat diatasi dengan strategi yang telah disebutkan sebelumnya, sementara kendala internal merupakan kendala didalam diri individu, ada atau tidak kuliah *online*, kendala ini harus dapat diatasi dengan baik. Tetap semangat walaupun kondisi tidak ideal, komitmen adalah hal terpenting, karena belajar tidak kenal waktu dan tempat, bahkan kondisi apapun, selama mahasiswa mau berjuang.
2. Kepada Universitas Andalas, agar platform yang disediakan seperti *iLearn* dapat ditingkatkan peformanya, karena *iLearn* sering eror. Sehingga mahasiswa dan dosen kesulitan dalam melaksanakan kuliah *online* di masa pandemi COVID-19 ini.

3. Kepada Dosen dan jajarannya, agar lebih kreatif dan inovatif, karena dosen yang dapat membangkitkan suasana kelas dalam hal ini di pelopori oleh media, dan lebih banyak berempati karena kondisi yang tidak ideal ini. Selain itu, penggunaan platform kuliah agar menghindari yang membutuhkan jaringan yang kuat, karena mahasiswa FISIP UNAND masih banyak yang tinggal di wilayah pedesaan, mengganti dengan *Whatsapp* merupakan pilihan yang bijak.

