

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA
DALAM PELAKSANAAN KULIAH *ONLINE*
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Studi Kasus Mahasiswa FISIP Unand

Skripsi

Oleh



PUTRI MUTIA FIRTA

BP. 1710811009

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG 2021

Abstrak

PUTRI MUTIA FIRTA, 1710811009, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Strategi Adaptasi Mahasiswa dalam Pelaksanaan Kuliah *Online* di Masa Pandemi COVID-19, Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Andalas. Pembimbing Drs. Alfitri, MS

Mahasiswa merupakan agen perubahan yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Dalam kondisi pandemi COVID-19 mahasiswa dituntut untuk dapat beradaptasi dengan situasi yang ada. Kondisi yang belum pernah terukur dan teruji sebelumnya, menui kendala yang harus dihadapi dan dicarikan solusi oleh mahasiswa maupun dosen. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan strategi adaptasi mahasiswa FISIP Universitas Andalas dalam pelaksanaan kuliah *online* di masa pandemi COVID-19. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan sistem perkuliahan *online* di masa pandemi COVID-19. (2) Strategi adaptasi yang dilakukan mahasiswa dalam melaksanakan sistem perkuliahan *online* di masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa, dosen, dan orang tua. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis dengan menggunakan Miles dan Huberman pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Teori yang digunakan untuk mengkaji data hasil penelitian adalah teori fungsionalisme struktural "AGIL" dari Talcott Parsons.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan sistem perkuliahan *online* terdiri atas kendala eksternal dan kendala internal, serta penggunaan aplikasi kuliah *online*. (2) Strategi adaptasi yang dilakukan mahasiswa dalam melaksanakan sistem perkuliahan *online* untuk menjawab kendala eksternal dan internal mahasiswa, diantaranya strategi dalam menghadapi kuliah *online*, strategi dalam membuat tugas *online*, strategi dalam kerja kelompok *online*, dan strategi dalam bimbingan *online*. Saran yang disampaikan peneliti adalah: (1) Bagi mahasiswa lebih semangat dalam melaksanakan kuliah *online*, dan tetap komitmen walaupun kondisi tidak seperti kondisi normal. (2) Bagi dosen agar lebih aktif dan kreatif dalam membangun suasana belajar, dengan kondisi yang tidak ideal. (3) Bagi pihak kampus, agar lebih mendukung dari sarana dan prasarana demi kelangsungan kuliah *online* ini, terutama penyediaan platform *iLearn* yang sering eror saat diakses.

Kata Kunci : COVID-19, Strategi, Kuliah *Online*, Mahasiswa

Abstract

PUTRI MUTIA FIRTA, 1710811009, Department of Sociology, Faculty of Sociological Science, Political Science, Andalas University, Padang. Thesis Title: Student Adaptation Strategies in Implementing Online Lectures During the COVID-19 Pandemic, Case Study of Unand FISIP Student. Advisor Drs. Alfitri, MS

Students are agents of change who study in higher education. In the conditions of the COVID-19 pandemic, students are required to be able to adapt to the existing situation. Conditions that have never been measured and tested before, are subject to obstacles that must be faced and solutions sought by students and lecturers. The purpose of this research is to describe the adaptation strategy of FISIP Andalas University students in the implementation of online lectures during the COVID-19 pandemic. The formulation of the problems in this study are: (1) The obstacles faced by students in implementing the online lecture system during the COVID-19 pandemic. (2) The adaptation strategy carried out by students in implementing the online lecture system during the COVID-19 pandemic. The method used in this research is qualitative research methods. The informants in this study were students, lecturers, and parents. Data collection techniques using in-depth interviews and documentation. Analysis techniques using Miles and Huberman data collection, data reduction, and data presentation. The theory used to examine the research data is the structural functionalism theory "AGIL" from Talcott Parsons.

The results showed that: (1) The obstacles faced by students in implementing the online lecture system consisted of external constraints and internal constraints, in use application online lecturer. (2) The adaptation strategy carried out by students in implementing the online lecture system to answer external and internal student constraints, including strategies for dealing with online lectures, strategies for creating online assignments, strategies in online group work, and strategies in online tutoring. The suggestions given by the researcher are: (1) For students, they are more enthusiastic in carrying out online lectures, and remain committed even though the conditions are not like normal conditions. (2) For lecturers to be more active and creative in building a learning atmosphere, with conditions that are not ideal. (3) For the campus, to be more supportive of the facilities and infrastructure for the continuity of this online lecture, especially the provision of the iLearn platform which often gets errors when accessed.

Keywords: COVID-19, Strategy, Online Lecture, Students