

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved April 2020, from <https://www.kompas.com/covid-19>
- Annisa, D. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan Pengarusutama Gender Pada Program Kampung Keluarga Berencana Kota Bukittinggi*.
- Ansar. (2019). In *Teori Ekonomi Mikro* (pp. 123-130). Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Arey Artopo, V. E. (2016). *Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Psikologi Dan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). In *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* (p. 5). Yogyakarta: deepublish.
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., et al. (2020). *Pneumonia Covid-19*. In *Diagnosis & Penatalaksanaan Di Indonesia* (p. 67). Jakarta: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI).
- Dafroyati, Y. (2016). *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran Pada Jurusan dan Program Studi Di Lingkup Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun 2014*. *Jurnal Info Kesehatan*, 14(1), 1135-1148.
- Effendi, E. F. (2019). *Analisis Keterkaitan Store Image, Customer Satisfaction dan Repurchase Intention* 13-31.
- Fatani, T. H. (2020). *Kepuasan Siswa dengan Kualitas Pengajaran Konferensi Video Selama Pandemi Covid-19*. *Fatani Pendidikan Kedokteran BMC*, 20(396), 1-8.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Konsep Dasar dan Aplikasi Program Smart PLS 3.2.8 dalam riset bisnis*. In *Structural Equation Modeling (SEM)* (pp. 51-55). Jakarta: PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Harmen, H., Agustini, F., & Aprinawati. (2019). *Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Metode dan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Manajemen Sumberdaya Manusia Semester 2 Kelas A Di Jurusan Manajemen*. *Niagawan*, 8(1), 50-59.
- Haryono, S. (2016). In *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen AMOS LISREL PLS*. Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.

- Hidayat, T., Fahmi, R., Sari, D. K., Mergeresa, F., & Fernando, Y. (2021). Covid-19 Outbreak Effects on Leadership, Job Satisfaction and Turnover Intention: A mediating Model of Indonesian Banking Sector. *International Journal of Industrial Management (IJIM)*, 10(1), 113-128.
- Idrus, S., & Damayanti, S. (2018). Kualitas Pelayanan Akademik Berpengaruh Terhadap Kepuasan Mahasiswa dan Loyalitas Mahasiswa Di Akademi Pariwisata Mataram. *Media Bina Ilmiah*, 1(1), 101-109.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Kimura, N. (2020). Online Learning during the COVID-19 Pandemic: Social Interaction and Its Impacts on Student Satisfaction. *Sophia University*, 1-16.
- Loton, D., & et al. (2020). Pembelajaran jarak jauh selama COVID-19: Kepuasan dan kinerja siswa. 1-15.
- Mas'udi, W., & Winanti, P. S. (2020). *Tata Kelola Penanganan Covid-19 Di Indonesia: Kajian Awal*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mutabarat, H. D. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Universitas Negeri Medan Terhadap Proses Pembelajaran Daring Ditinjau dari Model Regresinya.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak. (23-33, Ed.) *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1).
- Prasetyawati, R. S. (2016). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Ruang Belajar Terbuka Di Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*, 61-73.
- Rahmawati, D. (2020, April 20). Retrieved April 23, 2020, from <https://www.sehatq.com>: <https://www-sehatq-com.cdn.amproject.org/v/s/www.sehatq.com/artikel/covid-19-ditetapkan-sebagai-pandemi-apa-artinya/amp>
- Riadi, M. (2014). Retrieved 2021, from [Kajian Pustaka.com](http://KajianPustaka.com): <https://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html?m=1>
- Sanjaya, F. (2020). Universitas Katolik Soegijapranata. In F. Sanjaya, *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat* (pp. 1-286). Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Sarwar, H., & et al. (2020). Efektivitas Kelas e-Learning yang Dilaporkan Sendiri selama Pandemi COVID-19: Survei Nasional Mahasiswa Sarjana Kedokteran Gigi. *Jurnal Kedokteran Gigi Eropa*, 1-10.

Sharma, K., & et al. (2020). Pembelajaran Online dalam Menghadapi Pandemi Covid-19: Penilaian Kepuasan siswa di Chitwan Medical College of Nepal. *Medis Universitas Kathmandu*, 18(2), 40-47.

SP, I. (1994). In *Teori Ekonomi Mikro* (pp. 52-55). Jakarta: Gunadarma.

Suardi, M. (2018). In *Belajar dan Pembelajaran* (pp. 35-48). Yogyakarta: Deepublis (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

Sudipa, G. I., Arsana, N. A., & Radhitya, M. L. (2020, April). Penentuan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Social Distancing Menggunakan Algoritma C4.5. *Science and Information Technology SINTECH*, 3(1), 1-7.

Suhardi, (. (2016). In I. A. Brahmasari, *Pengantar Ekonomi Mikro* (pp. 143-148). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Suherman, W. S. (2003, Februari). Pemanfaatan Hasil Evaluasi Perkuliahan untuk Perbaikan Mutu Perguruan Tinggi. *Cakrawala Pendidikan*, XXII(1), 105-124.

Tobing, V. M. (2019). Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun 2018/2019.

Yusman , A., & Andrian, A. (2016, Maret 28). Retrieved April 30, 2020, from Juniskaefendi.blogspot.com:
<http://juniskaefendi.blogspot.com/2016/03/makalah-ekonomi-mikro-teori-kepuasan.html?m=1>

