

## DAFTAR PUSTAKA

1. World Health Organization  
<https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>  
Diakses pada 20 November 2020.
2. Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Corona Virus Disease* (COVID-19).
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2018 tentang Keekarantinaan Kesehatan.
4. Peraturan Menteri Kesehatan nomor 9 tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan COVID-19.
5. Surat Edaran Rektor Universitas Andalas No. 7/UN.16R/SE/2020 tentang Kesiapsiagaan Menghadapi Pandemi COVID-19 (Corona Virus Disease-19).
6. Surat Edaran Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Nomor : 2069/UN.16.2/SE/2020 tentang Pencegahan dan Pengendalian COVID- 19 di Lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
7. Ramli N, Muldjono P, Afendi FM. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap self directed learning readiness dan prestasi akademik. *Jurnal Kependidikan*. 2018;2(1):153–66.
8. Puspitasari W. Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja (skripsi). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan; 2013.
9. Kusuma KP. Manajemen waktu ditinjau dari motivasi belajar pada mahasiswa bekerja (skripsi). Semarang: Universitas Katolik Soegipranata; 2008.
10. Hofer M, Schmid S, Fries S, Dietz F, Clausen M, Reinders H. Individual values, motivational conflicts, and learning for school. *J Learn and Instruct*. Elsevier Ltd. 2007;17:17-28.
11. Sari MI, Lisiswanti R, Oktafany. Manajemen waktu pada mahasiswa: Studi kualitatif pada mahasiswa kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal*

- Kedokteran Universitas Lampung. 2017; 1(3):525-9.
12. Rivandi J. Hubungan antara manajemen waktu dengan Self Directed Learning Readiness pada mahasiswa tahun kedua Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (skripsi). Lampung: Universitas Lampung; 2017.
  13. Echols MJ, Shadily H. Kamus Inggris Indonesia : An English-Indonesia Dictionary. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta; 1997. p 372
  14. KBBI daring  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manajemen> Diakses pada Mei 2020
  15. Savannah A. Hubungan motivasi belajar dengan Self Directed Learning Readiness pada mahasiswa kedokteran tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (skripsi). Padang: Universitas Andalas; 2019
  16. Neville C. Effective Learning Service Time Management Booklet. England: Effective Learning Office University of Bradford; 2006
  17. Warganegara RK. Hubungan manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar mahasiswa di blok Tropical Infectious Disease (TID) pada mahasiswa tingkat kedua Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (skripsi). Lampung: Universitas Lampung; 2015
  18. Sari MI, Lisiswanti R, Oktaria D. Pembelajaran di Fakultas Kedokteran : pengenalan bagi mahasiswa baru. Jurnal Kedokteran Universitas Lampung. 2016;1(2):399–403.
  19. Harsono. Student-centered learning di perguruan tinggi. Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia. 2008;3(1):5 .
  20. Jacobs GM, Renandya WA, Power M. Simple, powerful strategies for student centered learning. Springer Nature: Switzerland; 2016. p. xiii.
  21. Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Panduan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pendidikan tinggi. Jakarta; 2008. p. 28.
  22. Susanti R. *SE Dekan Pencegahan COVID-19 Stempel.Pdf*.
  23. Deyo ZM, Huynh D, Rochester C, Sturpe DA, Kiser K. Readiness for self-directed learning and academic performance in an abilities laboratory course. Am J Pharm Educ. 2011;75(2):2–7.

24. Gibbons M. The self directed learning handbook challenging adolescent student to excel. San Fransisco: Jhon Wiley & Sons, Inc; 2003. p. 2 – 13.
25. Hendry GD, Ginns P. Readiness for Self-Directed Learning: Validation of a new scale with medical students. *Med Teach*. 2009;31(10):918–20.
26. Kop R, Fournier H. New dimensions to self-directed learning in an open networked learning environment. *International Journal for Self-Directed Learning*. 2010;7(2)2-20.
27. Piskurich GM. Preparing learners for e-Learning. San Francisco: CA: Pfeiffer; 2003. p. 19-32.
28. Song L, Hill J. A conceptual model for understanding self-directed learning in online environment. *Journal Interactive Online Learning*. 2007;6(1):27-42.
29. Wiley K. Effects of a self-directed learning project and preference for structure on self-directed learning readiness. *Nurs Res*. 1983;32(3):181-185.
30. Fisher M, King J, Tague G. Development of a self-directed learning readiness scale for nursing education. *Nurse Educ Today*. 2001;21(7):516–25.
31. Chairunnisa RA. Hubungan self directed learning dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang (Skripsi). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang; 2016.
32. Monroe KS. The relationship between assessment methods and self-directed learning readiness in medical education. *Int J Med Educ*. 2016;7:75–80.
33. Secondira VMR, Retno GR, Suhoyo Y. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa FK UGM untuk melakukan pembelajaran yang konstruktif, mandiri, kolaboratif dan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. 2010;4(1):32-45.
34. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Buku Ajar Psikiatri. Edisi Ketiga. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2017. p 56
35. Rensburg GHV, Botma Y. Bridging the gap between self-directed learning

- of nurse educators and effective student support. *Curationis*.2015;38(2):1503.
36. Chou P, Chen W. Exploratory study of the relationship between selfdirected learning and academic performance in a web-based learning environment. *Online J Dist Learn Admin*. 2008;11(1):22-27.
  37. Hoban JD, Lawson SR, Mazmanian PE, Best AM, Seibel HR. The selfdirected learning readiness scale: A factor analysis study. *Med Educ*. 2005;39(4):370–9.
  38. Darmayanti T. Self-directed learning readiness scale: Adaptasi instrumen. *J Pendidik Terbuka dan Jarak Jauh*. 2001;2(2):126-136.
  39. Zulharman. Peran self directed learning readiness pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. 2008;3(3):104-8.
  40. Nyambe H, Harsono, Rahayu GR. Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama, kedua, dan ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2016;5(2):67–77.
  41. Lemeshow S, Hosmer D, Klar J. Besar sampel dalam penelitian kesehatan. 1st ed. Yogyakarta: Gajah Mada University Press; 1997.
  42. Demak IPK, Pasambo TA. Hubungan self directed learning readiness dengan prestasi belajar mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter FKIK UNTAD. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*. 2016;3(2):31–9
  43. Kunanithaworn N, Wongpakaran T, Wongpakaran N, Paiboonsithiwong S, Songtrijuck N, Kuntawong P, et al. Factors associated with motivation in medical education: A path analysis. *BMC Med Educ*. 2018;18(1):1–9.
  44. Dahlan MS. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 6. Jakarta: Epidemiologi Indonesia; 2014. p. 2-45.
  45. Friedman, Howard. S dan Schustack, Miriam. W. *Kepribadian; Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga; 2016.
  46. Covey, Stephen R. *The 7 Habits of Highly Effective People*. USA : Free Press ; 1989



47. Anwar AI, Prabandari YS, Emilia O. Motivasi dan strategi belajar siswa dalam pendidikan pembelajaran berbasis masalah dan collaborative learning di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. *Indones J Med Educ.* 2013;2(3):233–9.
48. Duncan TG, Mckeachie WJ. A manual for the use of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). *Mediterr J Soc Sci.* 2015;6(1):156–64.
49. Fajriati L, Yaunin Y, Isona L. Perbedaan derajat kecemasan pada mahasiswa baru preklinik dan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas.* 2017;6(3):546–51.
50. Suardana AAPCP, Simarmata N. Hubungan antara motivasi belajar dan kecemasan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Denpasar menjelang ujian nasional. *Jurnal Psikologi Udayana.* 2013;1(1):203–12.
51. Hayat AA, Salehi A, Kojuri J. Medical student's academic performance: The role of academic emotions and motivation. *J Adv Med Educ Prof.* 2018;6(4):168–75.
52. Yoshioka T, Suganuma T, Tang AC, Matsushita S, Manno S, Kozu T. Facilitation of problem finding among first year medical school students undergoing problem-based learning. *Teach Learn Med.* 2005;17(2):136–41.
53. Syafrina F. Hubungan self-directed learning readiness dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017 (Skripsi). Padang: Universitas Andalas; 2018.

