

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

1. Mahasiswa kedokteran angkatan 2017-2019 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas selama pandemi COVID-19 mayoritas berada pada kategori manajemen waktu yang sedang.
2. Mahasiswa kedokteran angkatan 2017-2019 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas selama pandemi COVID-19 mayoritas berada pada kategori *self directed learning readiness* yang tinggi.
3. Manajemen waktu dan *self directed learning readiness* pada mahasiswa kedokteran angkatan 2017-2019 selama pandemi COVID-19 memiliki hubungan yang bermakna secara statistik.

7.2 Saran

1. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut terkait faktor-faktor yang memengaruhi *self directed learning readiness* dan manajemen waktu dengan menggunakan kuesioner atau pendekatan yang lebih spesifik terhadap mahasiswa kedokteran.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sistem pembelajaran selama pandemi COVID-19 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan evaluasi pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan selama pandemi COVID-19 dengan mempertimbangkan masalah yang dialami oleh mahasiswa selama PJJ melalui *public hearing* atau pun memfasilitasi mahasiswa yang mengalami kesulitan.
4. Diharapkan tercipta strategi pembelajaran yang lebih menarik dan menantang bagi mahasiswa agar memicu semangat belajar seperti mengadakan kuis pada setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas selama pandemi COVID-19.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan intervensi terhadap mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas yang masih memiliki tingkat kesiapan belajar yang buruk selama pandemi COVID-19 sesuai dengan masalah yang dialami mahasiswa selama mengikuti PJJ di rumah.