

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, M. (2016). *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal pendidikan tinggi Proyek Pendidikan tenaga Pendidik.
- Ali, E. Constantino, K., Hussain,A., Akhtar, Z.(2018). The Effects of Play-Based Learning on Early Childhood Education and Development. *Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences*. doi:10.14260/j.
- Anna, M., Erato, P, G. Aspasia, DI, Fotini, V. (2016). Effect a Psychomotor Program on the motor proficiency and self perceptions of preschool children. *Journal of Phsyical Education and Sport*. doi:10.7752/j.
- Arifin, S. (2016). Perkembangan Kognitif Manusia dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.Vol.5.No.1
- Bildiren, A. (2017). Reliability And Validity Study For the Coloured Progressive Matrices Test Between the Ages of 3 – 9 for Determining Gifted Children in the Pre school Period. *Journal of Education And Training Studying*. doi:10.11114/j
- Bledsoe,JC., (2015). Effect of Cranial Radiation on Structural and Functional Brain Development in Pediatric Brain Tumor. *Journal of Pediatrics Neuroosychology*. doi : 10.1007/s.
- Boonen.A.J.H, Jolles.J. & Oastermeijer. M.(2014). The relation between children's constructive play activities, spatial ability, and mathematical word problem-solving performance: A mediation analysis in sixth-grade students. *Frontiers in Physichology*. doi :10.3389/f
- Camili, G. (2010). . Meta-Analysis of the Effect of Early Education Inteventions on Cognitive and Social Development. *ERIC*. Volume 112. No.3.
- Chaddock, Heyman, L., Erickson, K.I, Voss, M.W., Knect, A.M, Pontifex, M.B, Castelli, DM. & Kramer, AF. (2013). The effect of physical activity on Functional MRI Activation Associated with Cognitive Control in Children : A Randomized controlled intervention. *Frontiers in Human Neurosciences*. doi:10.3389/f
- Dahlan, S. (2010). *Statistik Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika

- Drew, W. F., Christie, J., Johnson, J. E., Meckley, A. M., & Nell, M. L. (2008). Constructive play; A value-added strategy for meeting early learning standards. *Young Children*, 38-44.
- Dwienda, O. (2014). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/Balita dan Anak prasekolah Untuk Para Bidan*. Yogyakarta: Deepublish
- Fadhillah, Nur. (2014). *Pengembangan Penilaian pada materi PPkn Sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP 3 Malang*. Diploma Thesis. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Febriyani, DV. (2016). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Penerapan Permainan Sains di Taman Kanak-Kanak Andini Bandar Lampung*. Thesis. UIN Raden Intan. Lampung
- Fetrisia. (2018). Effect of Stimulating to Grow Baby in Bukittinggi. *Journal Of Midwifery*. Vol.3. No.1. doi:10.25077/j.
- Gultom, R.I, Roihanati, S. (2015). *Pengaruh Permainan Lego terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 tahun di RA Ibnu Halim Tj. Mulia Hilir Medan*. Thesis. UNIMED. Medan
- Gunawan, AW. (2015). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk menerapkan Accelerated Learning*, Cet. V. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Haryadi, T. (2015). Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi Warungku. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. doi:10.33633/a.
- Henningham HB, Boo Fl. (2010). Early Childhood Stimulation Intervention in Developinh Countries: A Comprehensive literatur reviev. *Discussion paper series*. Washington DC. Banco Interamericano de Desarollo.1-71 p
- Hijriati, (2016). Volume 1 No.2. Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.1 No.2.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.*Jurnal Intelektualita*.Vol 3.No.1
- Ikrar, T. (2015). *Ilmu Neurosains Modern*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Islammeilliani, D., Khamidun. (2017). Early Childhood Education Papers (Belia). *Journal Education*.Vol.6.No.1
- Kartini, Susilawati,I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Lego untuk Meningkatkan Kreatifitas Usia Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini di

TK Global Melawi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1 (2), e-ISSN 2621-4016

Kemenkes RI, (2010). 11,9% Anak yang Mengikuti SDDITK Mengalami Keterlambatan tumbuh Kembang. Diakses 10 Agustus 2019. www.kemkes.go.id

Kemenkes RI, (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Intervensi Dini dan Tumbuh Kembang*. Diakses 10 Agustus 2019. www.kemkes.go.id

Khadijah, (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:PERDANA PUBLISHING.

Krismawati, Y. (2016). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa ini. *Jurnal teologi dan pendidikan agama Kristen*. Volume 2, No 1. Doi: 10.30995/k.

Kurnia, H. (2015). *Penggunaan Denver Development Screening Test (DDST) Untuk menilai perkembangan anak usia 0-6 tahun*. Tesis. Universitas Padjajaran. Yogyakarta

Lego Foundation. (2018). *Learning Through Play*. UNICEF.

Livana,PH., Armitasari,D., Susanti,Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. Vol. 4(1), 30-41. Doi:10.17509/j.

Matt,J (2011). *Teori-Teori Psikologi*, Cet. X, Bandung: Nusa Media

Maulida,DA., Hendrawijaya,A.T, Imsiyah,N. (2017). Hubungan Antara Hubungan Lego dengan Perkembangan Kognitif anak Usia Dini di Play Group AL Irsyad Al Islamiyah jember. *Pendidikan Jurnal Edukasi*.Vol. 1.No.2. doi:10.19184/j.

Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mukhtar, L. (2013). *Orientasi Baru pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mutiara, SN. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Lego Block. *Jurnal Pertumbuhan Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Naldi, H. (2018), Perkembangan Kognitif, Bahasa, dan Perkembangan Sosioemosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Journal of Sociology Research and Education*.Vol.5 No.2. doi: 10.24036/s.

- Norhikmah, Haida, R.N (2018). *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Proses Pembentukan Konsep Warna pada Anak Kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin*. Institutional Digital Repository
- Nugroho, Heru S. W. (2009). *Denver Development Screening test : petunjuk Praktis*: Jakarta:EGC.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Park, J. (2019). The Qualities Criteria of Constructive Play and the Teacher's Role. *Journal of Educational Technology*. Vol.18. (1).
- Perrota, F. (2011). A Project for the education psychomotor for developmental age. Italy. *Journal of Physical Education and sport*. Vol.11(1). pp.102-113
- Poon. S. (2018), LEGO as a Learning Enabler in the 21st-Century Preschool Classroom: Examining Perceptions of Attitudes and Preschool Practices. *Journal of Urban Culture Research*.doi:10.14456/j.
- Prastowo, A. (2016). Implikasi Kinerja otak terhadap pembelajaran psikomotorik di SD/MI. Vol. 8. No.2. doi:10.14421/a.
- Putri,P.R, Antara,P.A, Tirtayani,L.A (2016). Pengaruh Permainan Konstruktif terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A2 di RA Baitul Mutaallim Desa Tegalinggah Singaraja Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.4. No.3. doi:10.23887/p.
- Rahmah, SS. (2019). *Hubungan Pemberian Mainan dengan perkembangan pada balita 1-3 tahun diwilayah Kerja Puskesmas Umbul Harjo I*. Yogyakarta. Naskah Publikasi.
- Rasyid, H. (2009), *Assemen Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Multi Persindo
- Riethmuller, AM., Jones RA., Okely, AD.,(2009). Efficacy of Interventions to Improve Motor Development in Young Children: A Systematic Review. *Journal American Academy of Pediatrics*. doi:10.1542/p.
- Rizkan, Shintia R., Hartuti P. (2009). *Pengembangan Norma Tes Kecerdasan Caloured Progressive Matrices (CPM) pada siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu*. Laporan Penelitian. Universitas Bengkulu.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Sudjana
- Sartika, Y. (2013), Meningkatkan Kemampuan motorik halus melalui Meremas adonan pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol.1.No.1.

Santrock. W. (2012). *LifeSpan*. NewYork: MacGraw Hill

Septiayani, K. (2017). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Lego Pada Kelompok B TK Islam Al-Falah*. Tesis. Universitas FKIP Jambi.

Sousa,J. (2012). The Currency Union Effect on Trade is Decreasing Over Time.*Economics Letters*.Vol. 117. Issue.3. doi:10.1016/j.

Shingjergji, A. (2013). Psychomotor Education an Aspect of General Formation of the pre school Children. *Journal of Education Culture and Society*.doi:10.15503/j.

Sulikah. (2013). Meningkatkan Kreativitas Anak deng Alat Permainan Sedukatif (APE) Lego Pada Kelompok A TK Aisyiyah 44 Tandus Lor I/10 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa*. Vol.2 No.3.

Soetjiningsih, (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. (Edisi 2). Denpasar: EGC

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Cetakan ke-19). Bandung: Alfabeta.

Suryana, D. (2017). Peran Exective Function Brain dalam Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.3 No.1. doi:10.31004/j.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Syaodih, E. (2015). *Perkembangan Kognitif anak. Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia

Syukri,YM,. & Halida. (2016). Pemanfaatan Permainan Lego Untuk Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 5, No 5.

Swiya Nath, Denes Szuchs. (2014). Construction Play and Cognitive Skills Associated with the Development of Mathematical Abilities in 7-year-old Children. *Jurnal Elsevier Learning and instruction* Vol. 32. doi:10.1016/j.

Timmons,BW.,*et al.*(2012). Systematic review of Physical Activity and Health in the Early Years (aged 0-4 years). *Applied Phsyologi Nutrition and Metabolism*.Vol.37(4). doi:10.1139/h.

UNICEF Indonesia, (2016). *Investasi pada Perkembangan Anak Usia Dini Penting untuk Membantu Anak dan Masyarakat*. Diakses 23 Oktober 2020. <http://www.unicef.org>

Utami, S., Quraniati, N. Kisuma, R. (2008). *Bermain Lego Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun) di TK Pertiwi Dharma Wanita trenggalek*. Tesis. Universitas Airlangga Surabaya

Yousafzai, A., Obradovic,J., Rasheed, MA., Rizvi, A., Portila, XA.,Strayer, MC., (2016). Effects of Responsive Stimulation and Nutrition Interventions on Children's Development and Growth at age 4 years in Disadvantaged population in Pakistan : a Longitudinal follow-up of a cluster-randomised factorial effectiveness trial. *Department of Paediatrics and child health*.Vol.4(8).

Yuliana, SN. (2009). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Walker,SP. Wachs TD, Gardner JM. (2007). Child development: risk Factors for adverse outcomes in developing countries. *The Lancet*. Vol.369. doi:10.1016/S.

Zecevic, A.C.,Michel, L., Lovsin, T., Tremblay, L., 2010). Parental Influence on Young Children's Physical Activity. *International Journal Of Pediatrics*. doi:10.1155/2010.468526

Zeng, N. (2017). Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: A Systematic Review. *Indawi BioMed Research International*.Vol.1:1-13. doi:10.1155/2

