

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI PERMAINAN KONSTRUKTIF
LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN
PSIKOMOTORIK PADA ANAK PRASEKOLAH
USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN**

TESIS

Oleh :

TIFFANY ATIA ARISTI



Nama Pembimbing:

- 1. Dr.dr.Rozi Sastra Purna, S.Psi, M.Psi., Psikolog**
- 2. Dr.dr. Afriwardi, SH, SpKo, MA**

**PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN
PASCASARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI PERMAINAN KONSTRUKTIF
LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN
PSIKOMOTORIK PADA ANAK PRASEKOLAH
USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN**

**OLEH :
TIFFANY ATIA ARISTI
1620332018**



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN
PASCASARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI PERMAINAN KONSTRUKTIF LEGO TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN

TIFFANY ATIA ARISTI

Anak prasekolah atau masa *golden age* merupakan suatu proses kehidupan yang pesat dalam masa pertumbuhan dan penting untuk merangsang perkembangan kognitif dan kemampuan motoriknya. Permainan konstruktif lego bermanfaat bagi anak untuk mengembangkan kognitif dan psikomotoriknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian stimulasi permainan konstruktif lego terhadap perkembangan kognitif dan psikomotorik pada anak usia prasekolah 5 sampai 6 tahun serta mengetahui perkembangan kognitif dan psikomotorik pada kelompok yang tidak diberi stimulasi.

Penelitian ini bersifat quasi eksperimen dengan *pre test and post test control group design* terhadap 46 responden. Penelitian ini dilakukan di PAUD Sayang Ibu kecamatan Pauh kota Padang. Sampel penelitian dipilih secara *random sampling*. Pengukuran perkembangan kognitif menggunakan *Test Colour Prograsive Matrics* dan pengukuran psikomotorik menggunakan *Denver Development Screening Test-II*. Analisa data menggunakan uji t dependen yang telah dilakukan uji normalitas data.

Hasil penelitian menunjukkan rerata perkembangan kognitif pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah perlakuan masing-masing yaitu 55,09 dan 66,09, ada pengaruh pemberian stimulasi pada perkembangan kognitif anak ($p=0,000$). Rerata psikomotorik pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah perlakuan yaitu 1,06 dan 2, ada pengaruh pemberian stimulasi permainan pada psikomotorik anak ($p=0,022$). Rerata perkembangan kognitif pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan masing-masing yaitu 58,48 dan 59,43. Tidak ada peningkatan perkembangan pada kognitif anak ($p=0,328$). Rerata psikomotorik pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan masing-masing yaitu 1,09 dan 1,17. Tidak ada peningkatan perkembangan pada psikomotorik anak ($p=0,162$).

Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa pada kelompok intervensi terdapat pengaruh pemberian stimulasi permainan konstruktif lego terhadap perkembangan kognitif dan psikomotorik pada anak prasekolah.

Kata kunci : *Konstruktif Lego, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Psikomotorik, Usia Prasekolah, Stimulasi*

ABSTRACT

THE EFFECT OF GIVING LEGO CONSTRUCTIVE GAMES STIMULATIONS ON COGNITIVE AND PSYCHOMOTORIC DEVELOPMENT IN PRE SCHOOL CHILDREN AGE 5 TO 6 YEARS

TIFFANY ATIA ARISTI

Preschool children or the golden age are a fast life process in their growth, and it is important to stimulate cognitive development and motoric skills, one of them is the constructive Lego game. Lego constructive games are useful for children to develop cognitive and psychomotor ability. Goals of this study to determine the effect of stimulating Lego constructive games on cognitive and psychomotor development in preschool children aged 5 to 6 years and to determine cognitive and psychomotor development in groups that are not stimulated

The research is quasy experimental study with pre test and post test control group design on 46 respondents. This research was conducted in PAUD Sayang Ibu, city of padang. Measurement of cognitive development used test Colour Prograsive Matrics and psychomotor measurements using Denver Development Sreening Test-II. Assesing the effect of stimulation on cognitive and psychomotor development using a paired t test tht has been tested for data normality.

The result showed that the mean cognitive development in the intervention group before and after treatment was 55.09 and 66.09, there was an effect of stimulation on children's cognitive development ($p= 0.000$). The averege psychomotor development in the intervention group before and after treatment was 1.06 and 2, there was an effect of stimulating play on children's psychomotor ($p=0.022$). The mean cognitive development in the control group before and after treatment was 58.48 and 59.43, there was no development improvement in children's cognitive ($p=0.328$). The psychomotor mean in the control group before and after treatment were 1.09 and 1.17, there was no improvement in the psychomotor development of children's ($p=0.162$).

The conclusion of this study states that in the intervention group there is an effect of stimulating lego constructive games on cognitive and psychomotor development in preschool children.

Keywords: *Constructive Lego, Cognitive Development, Psychomotor Development, Preschool Age, Stimulation*