

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anggito & Johan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak
- Firyal, M. Akbar & Mohi, Widia Kurniati. 2018. *Studi Evaluasi Kebijakan*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Koentjaraningrat. 1997. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Moleong, J Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nugroho, Riant. 2008. *Public Policy: Teori Kebijakan – Analisis Kebijakan – Proses*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Parsons, Wayne .2006. *Public Policy: Pengantar Teori Dan Praktik Analisis Kebijakan*. Jakarta: Kencana
- Pasolong, Harbani.2012.*Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta
- Singarimbun, Masri & Efendi,S . 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta:LP3S
- Stufflebeam, Daniel & Coryn, Chris. 2014. *Evaluation Theory, Models & Applications*. USA: HB printing
- Subarsono.2013.*Analisis Kebijakan Publik (Konsep, Teori, Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta
- Winarno, Budi. 2007. *Kebijakan Publik:Teori Dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo

Skripsi/Jurnal :

- Afifah, Nurul. (2017).Problematikan Pendidikan Di Indonesia. *Elementary :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-47
- Astuti, Resti Fidi. 2014. Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Di Badan Diklat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Athiyah, Cut N. Ummu. 2019. Evaluasi Program Diklat Unggulan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(1), 96-109.
- Fauziddin, Moh, Mufarizzudin. (2018). Useful Of Clap Hand Games For Optimal Cognitive Aspect In Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162-169.
- Gantina, Dea. 2016. Presepsi Pemangku Kepentingan Terhadap Profesionalitas Guru Paud. Tesis: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia
- Jatmiko, and others. (2011). Evaluasi Program Diklat Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 1-6
- Jaya, Petrus & Ndeot, F. (2018). Penerapan Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal PAUD*, 1(1), 10-25
- Maharani. (2018). Diklat Berjenjang Mengembangkan Kompetensi Profesional, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 90-109
- Mahmudi, Ihwan. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan, *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 112-124
- Munthe, Ashiong P, (2015), 'Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat', *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-7
- Muryadi, Agustico. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. Universitas Tunas Pembangunan, 3(1), *Jurnal Ilmiah PENJASS*, 1-16
- Rahayu, Nur'aini. 2015. Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fatimah Desa Purbayan Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo. Tesis: Program Studi Manajemen Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Surakarta
- Sa'adah, Lailatis. (2016). Implementasi Program Dasar Pendidikan PAUD di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 351-359
- Setyaningrum, Ayu. 2016. Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Pendidikan Dan Pelatihan Di BPTT Darman Prasetyo Yogyakarta. Thesis Universitas Negeri Yogyakarta
- Sujarwo. (2013) .Pendidikan Indonesia Memprihatinkan. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 15(1), 1-6

Wijayanti, Putri Kartika. 2016. Evaluasi Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidikan PAUD di Kabupaten Madiun. Tesis Universitas Yogyakarta

Dokumen:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendikbud No 137 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Permendiknas No.16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.

Permendiknas No.58 Tahun 2009 Tentang Standar PAUD.

Pedoman Pelaksanaan Program Diklat Pendamping Muda 2018

Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung 2012

Petunjuk Teknis Pelaksanaan Diklat Guru Pendamping muda 2019

Internet:

Npd.kemendikbud.go.id diakses pada 2 Februari 2020 pukul 09.00 WIB

<https://www.kompasiana.com/dinda24/5c812ffb43322f264762c3c5/kualitas-pendidikan-di-indonesia> diakses pada 7 Maret 2020 pukul 11.00 WIB

<https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR> diakses pada 7 Maret 2020 pukul 11.00 WIB

<http://kompetensi.info/kompetensi-guru/empat-kompetensi-guru.html> diakses pada 9 April 2020 pukul 12.03 WIB

<https://republika.co.id/berita/pndlcl423/guru-paud-didorong-miliki-gelar-s1> diakses pada 10 April 2020 pukul 10.00 WIB

<https://petisi.co/diklat-guru-pendamping-muda-diklat-berjenjang-tingkat-dasar-di-sijunjung/> diakses pada 30 April 2020 pukul 13.00 WIB

<https://nasional.tempo.co/read/1146169/pcp-diklat-berjenjang-paud-dan-dikmas-menjawab-tantangan/full&view=ok> diakses pada 9 April 2020 pukul 09.00 WIB

<http://www.gaingon.net/ahhipdf/541538477850976.pdf> diakses pada 7 Maret 2020 pukul 15.00 WIB

<http://cientia.id/2019/09/18/seluruh-nagari-di-limapuluh-kota-telah-punya-paud-tk/> diakses pada 1 Agustus 2020 pukul 18.12 WIB