

**EVALUASI PELAKSANAAN
PROGRAM DIKLAT PENDAMPING MUDA PAUD
DI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas*



**JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

PADANG

2021

ABSTRAK

Mutmainnah, NIM 1710841013, Evaluasi Pelaksanaan Program Diklat Pendamping Muda PAUD di Kabupaten Lima Puluh Kota, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2021. Dibimbing oleh: Kusdarini, S.IP, M.PA dan Dr. Ria Ariany M.Si. Skripsi ini terdiri dari 154 halaman dengan 6 buku teori, 6 buku metode, 5 skripsi, 11 jurnal, 1 Undang-Undang, 1 Permendikbud, dan 9 situs internet.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemberdayaan Guru PAUD lulusan SMA/Sederajat yang tidak sesuai dengan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Sehingga, Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Dikmas menjalankan suatu program unggulan yakni program diklat pendamping muda PAUD di Kabupaten Lima Puluh Kota dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi Guru PAUD lulusan SMA/Sederajat. Kabupaten Lima Puluh Kota merupakan salah satu daerah yang melaksanakan program diklat pendamping muda PAUD pada tahun 2019 lalu oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota bekerjasama dengan TK Negeri Pembina (TKNP) Kabupaten Lima Puluh Kota. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah program diklat pendamping muda PAUD sesuai atau tidak didalam meningkatkan kompetensi Guru PAUD lulusan SMA/Sederajat di Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan teori Daniel Stufflebeam dengan 4 variabel diantaranya evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses, dan evaluasi produk. Metode yang digunakan ialah metode wawancara dan dokumentasi. Untuk pemilihan informan dilakukan dengan *Purposive sampling*. Untuk analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarik kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program diklat pendamping muda PAUD sudah dijalankan dengan baik oleh pelaksana. Program ini juga memberikan banyak dampak positif bagi Guru PAUD dan juga pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan akreditasi sekolah serta terlaksananya beberapa kegiatan pendukung pelaksanaan diklat yang dilaksanakan oleh pihak Dinas Pendidikan Guru PAUD dalam upaya meningkatkan kompetensi Guru PAUD lulusan SMA/Sederajat secara menyeluruh. Sehingga, program diklat pendamping muda PAUD dinyatakan cukup berhasil di dalam meningkatkan kompetensi Guru PAUD. Diharapkan pada pelaksanaan diklat tahap selanjutnya, panitia lebih memperhatikan kendala dan hambatan yang ada sehingga pelaksanaan diklat dapat berjalan lebih maksimal.

Kata Kunci: Evaluasi Pelaksanaan, Diklat Pendamping Muda PAUD, Kabupaten Lima Puluh Kota

ABSTRACT

Mutmainnah, NIM 1710841013, Evaluation Of The Implementation The Young Companion Training PAUD in Lima Puluh Kota District. Departement of Public Administration , Faculty of Social and Political Science, Andalas University, Padang, 2021. Supervised by: Kusdarini, S.IP, M.PA and Dr. Ria Ariany M.Si. This Thesis consists of 154 pages with 6 theory books, 6 method books, 5 theses, 11 journals, 1 law, 1 Permendikbud, and 9 internet sites.

This research is motivated by the empowerment of PAUD teachers who graduated from high school/equivalent which are not in accordance with Permendikbud Number 137 of 2014 concerning National Standars for Early Childhood Education. Thus, Directorate of PAUD and Dikmas and Education Personnel Guidance runs a Superior program, namely the PAUD youth companion education and training program in Lima Puluh Kota District with the aim of increasing the competence of PAUD teachers graduate from SMA. Lima Puluh Kota District is one of the regions that implemented the PAUD youth companion education and training program in 2019 by the Education and Culture Office of Lima Puluh Kota Regency in coloboration with TK Negeri Pembina (TKNP) of Lima Puluh Kota Regency. Thus, this study aims to see whether the PAUD companion education and training program is appropriate or not in increasing the competence of PAUD teachers who graduate from SMA in Lima Puluh Kota District.

This study uses the Daniel Stufflebeam theory with 4 variabels including context evaluation, input evaluation, process evaluation, and product evaluation. the method used is interview and documentation methods. Purposive sampling was used to select informants. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, the validity of the data used source triangulation.

The result of this study indicate that implementation of the PAUD youth companion education and training program has been carried out well by the implementer. This program also has many positive impact for PAUD teachers and also the Education and Culture Office of Lima Puluh Kota District. This can be seen from the increase in school accreditatin and the implementation of several activities to support the implementation of education and training carried out by the PAUD Teacher Education Office in an effort to improve the overall competence of PAUD teachers who graduate from SMA. Thus, the PAUD youth asistant education and training program was declared quite succesful in increasing the competence of early childhood teachers. It is hoped that at the next stage of the training, the commite will pay more attention to the existing obstacless, so, the implementation of the training can be more optimal.

Keyword: *Implementation Evaluation, The Young Companion Training PAUD, Lima Puuh Kota District.*