

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S., Wandria , R., Rikhan, L., & Meidiana, D. (2020). Tingkat depresi mahasiswa keperawatan di tengah wabah COVID-19. *Jounal of Holistic Nursing and Health Science Volume 3, No. 1*, Juni 2020 (Hal. 1-8). Diambil dari <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>
- Agung, G. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Aji, R. (2020). Dampak covid pada pendidikan di Indonesia:sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia. *Jurnal sosial & budaya syar-i*.
- Aziz, Abd. (2020). Kuliah daring dinamika pembelajaran ketika wabah corona. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Argaheni, N. (2020). Sistematik review: dampak perkuliahan daring saat pandemi covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, Vol 8(2)*.
- Arista, A. (2007). Hubungan antara karakteristik umur, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan dengan timbulnya depresi. Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Jember.
- A.O. Awaru & Syukur. (2019). *Dialectics of student conflict in Makassar State University*. Diambil dari <https://download.atlantis-press.com>
- Anxiety and Depression association of americs. Diambil dari <https://adaa.org/understanding-anxiety/related-illnesses/stress>
- Barseli Mufadhal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Vol. 5 No. 3, 2017*. hlm. 143-148.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). *The psychological impact of the COVID-19 epidemic on collage students in China*. Diambil dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Candra, I., Harini, I., & sumirta, I. (2017). *Psikologi landasan keilmuan praktik keperawatan jiwa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dalimunthe M., & Ibnu A. (2019). Merawat kekayaan bangsa dan negara. Jakarta: Guespedia Publisher.
- Dharma, K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan: panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta: Trans Infimedia.

- Darmayanti, N. (2008). Gender dan depresi pada remaja dan dewasa. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada;35(2):164-180.
- Davison. (2006). Abnormal psychology. New York: Jhon Willey & Sons.s
- Demak, I. (2016). Hubungan umur, jenis kelamin mahasiswa dan pendapatan orang tua dengan tingkat kecemasan mahasiswa pendidikan sarjana program studi pendidikan dokter FKIK Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, Vol.3 No.1
- Dinkes Kota Padang. (2020). *Data pemantauan covid-19 Kota Padang*. Diakses 20 Oktober 2020, Diambil dari <https://dinkes.padang.go.id/covid19>
- Donsu, J. (2016). Metodologi penelitian keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Fadillah. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *eJournal Psikologi*. Vol.1, No 3:254.
- Fitriah, A. (2018) Kecerdasan emosi dan depresi pada mahasiswa yang sudah menikah. Hal 146-157. DOI: 10.18592/jsi.v6i2.2505.
- Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi. Universitas: Muhammadiyah Surakarta.
- Giacalone, A., Rocco, G., & Ruberti, E. (2020). Psysical health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. *Psychosomatics*, 1-6. Doi: 10.1016/j.psym.2020.07.005
- Gunawati, R. (2006). Hubungan antara efektifitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres menyusun skipsi pada mahasiswa program studi psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Fakutas Kedoteran Universitas Diponegoro*.
- Hamadi, Wiyono J, & Rahayu. (2018). *Perbedaan tingkat stress pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. Nursing News Volume 3*, Nomor 1, 2018. Diambil dari <https://publikasi.unitri.ac.id>
- Hardjana, A., M. (2002). Stres tanpa distres: seni mengelola stres. Yogyakarta: Salemba Medika.
- Haqi, M, H. (2019). Gambaran stres mental (stres, kecemasan dan depresi) pada korban pasca bencana (remaja, dewasa, dan lansia) di Lombok Utara. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Surabaya.
- Hunowo, S. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres mahasiswa profesi ners Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi.

- Indrawati Budi. (2020). Tantangan dan peluang pendidikan tinggi dalam masa dan pasca pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)* e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794 Edisi Khusus No.1 (Juli 2020), Halaman: 39-48.
- Ivancevich, J., M., et al. (2006). Perilaku dan manajemen organisasi. *journal of clinical*. Jakarta: Erlangga.
- Jannatum, N. (2010). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan. skripsi. universitas islam negeri syarif hidayatullah. Jakarta.
- Jamil. (2015). Sebab dan akibat stres, depresi dan kecemasan serta penanggulangannya. *Jurnal al-Amin*, Volume 3, No 1, 2015 M/1436H
- Kaplan, H.I & Saddock, B.J. (2005). Sinopsis psikiatri. Bina Rupa Aksara: Jakarta.
- Kemendikbud. (2020). *Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran covid 19*. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kemenristek, Teknologi, & pendidikan tinggi Universitas Sebelas Maret. (2016). *Peraturan Rektor Sebelas Maret*. Diambil dari <https://uns.ac.id>
- Kemenkes. (2020). *Beranda gugus tugas percepatan penanganan COVID-19*. Diakses 20 Oktober 2020, Diambil dari <https://www.covid19.go.id/>
- Kependudukan, B. (2016). Kependudukan. Diambil dari: <http://www.bps.go.id/subject/12/kependudukan>.
- Khairiyah, N., Kusuma, F. D., & Rahayu H, W. (2017). Hubungan peran ganda dengan stres pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan tugas belajar di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. *Journal Nursing News*, 2(1), 31-37.
- Kristina. A. S., Anna. W. W., & Ika. P. S., (2020). *Investigating perceived stress among final-year Pharmacy Student In Indonesia*. ISSN 0975-2366 Diambil dari <https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.12.02.0067>.
- Lenaghan, J.A.& Sengupta, K. (2007). Role conflict, role balance and effect:A model of well-being of the working student. *Journal Behavioral Applied Management*,9(1), 88-109.
- Lovibond, S., & Lovibond, P. (1995). Manual for the depression anxiety & stress scales (2nd ed.).*Psychology Foundation*
- Marbun, A. P. S., Arneliwati, & Amir, Y. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa program transfer keperawatan yang

sedang menyusun skripsi di Universitas Riau. *Juornal Of Nursing. Researchgate*, 1(1), 2-5.

Mahdalena, S. (2014). Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn di kelas v.

Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). *Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2),224-231. Diambil dari <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>

Manuaba. (2000) Sikap manusia: teori dan pengukuran. Edisi Kedua Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Mardelina, E. (2013). Mahasiswa bekerja dan dampaknya terhadap aktivitas belajar dan prestasi akademik. skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Martasari, OD. (2018). Harapan orang tua dan depresi pada mahasiswa program studi s1 kedokteran umum. *Jurnal Empati*, Volume 7 (Nomor 3), Halaman 1-8.

Martaviani, O. (2020). Tingkat stres dan tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan program transfer semester i dan semester ii dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa Vol 8 No.1*, Hal 53-60.

Nasution, S. (2016). Hubungan self efficacy dengan kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa bekerja di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi.

Notoadmojo, S. (2012). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2013). Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika

Pasaribu, B. (2018). *Hubungan tingkat stres dengan motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi di fakultas kesehatan masyarakat USU*.Diambil dari <http://repository.usu.ac.id/handle/8243>

Permatasari, R., Arifin, M., & Raup, P. (2020). Studi deskritif dampak psikologi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling universitas pgri banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa pandemi covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*.Vol. 2 No. 1 Juni Tahun 2020. ISSN 2722-3612. Diambil dari<http://jurnal.icjambi.id/index.php>

Psychology Faundation of Australia. (2010). *Depression anxiety stress scale*. Diakses 10 Oktober 2020 Diambil dari <http://www.psychologyfoundstion.org.au/2010>.

Pohan Albert, E. (2020). Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik. *Jakarta: EGC*.
- Rosyad, Y. (2019). Tingkat stres mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan yogyakarta dalam menyusun skripsi tahun akademik 2018/2019. Vol.5 No.1: 56-64. P-ISSN: 1460-4747 e-ISSN: 2655-9412.
- Safarino, W. (2008). Health psychology: biopsychosocial interactions. Canada: John Willey & Son.
- Sukadiayanto. (2011). Stres dan cara menanggulanginya. *Journal of Zoological Systematics and evolutionary research*, 49(2),pp.102-109.
- Santrock, J. (2011). Educational psychology. New York: McGraw-Hill.
- Samani, M. (2012). Konsep dan model pendidikan karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sipayung, N. (2016). Coping stres penulis skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Sujarweni, V. (2014). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Gava Medika.
- Suzanne, & Brenada. (2008). Text book of medical surgical nursing: philadelphia lippioncott Williams & Wilkins.
- Thapar A, Collishaw S, Pine DS, Thapar AK. Depression in adolescence. *J Lancet* 2012;379 1056-67 doi:10.1016/S0140-6736(11)60871-4.
- Thurai, S. (2017). Tingkat depresi dalam kalangan mahasiswa kedokteran semester vii univrsitas udayana dan keterlibatan Mereka dalam Kegiatan Fisik. *Intisari Sains Medis*, Volume 8, Number 2: 147-150. DOI: 10.15556/ism.v8i2.131.
- Toto. (2015). Pedoman penulisan skripsi. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ulum, M. C. (2018). Hubungan sikap mahasiswa dengan tingkat stress dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa semester viii s1 keperawatan Stikes ICME Jombang.
- Utari, AW. (2017). *Hubungan kemungkinan depresi dengan kualitas hidup di Puskesmas Nanggalo Padang*. Diambil dari <http://jurnal.fk.unand.ac.id>
- Wahyuni, S & Rahayu, S. (2020). Gambaran stres mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan kti di tengah wabah covid-19 dan sistem lockdown yang di berlakukan di kampus AKPER YPIB Majalengka. Diambil dari <https://ejournal.akperyipib.ac.id>
- Wang, J., Korczykowski, M., Rao, H., Fan, Y., Pluta, J., Gur, R. C., McEwen, B. S., & Detre, J. A. (2001). Gender difference in neural response to psychological stress. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 2(3), 227–239. <https://doi.org/10.1093/scan/nsm018>

WHO. (2020). *Pertanyaan jawaban terkait COVID-19 untuk publik*. Diakses 20 Oktober 2020, Diambil dari <https://www.who.int/indonesia/news/novelcoronavirus/qa-for-public>

Wijoyono, S. (2010). Menghadapi stres dan depresi. Yogyakarta: Oryza.

