

**SYSTEMATIC REVIEW: INTERVENSI TERAPI MUSIK TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTISME**

**TESIS**

**OLEH :**

**FITRI AFDHAL  
1821312001**



**DOSEN PEMBIMBING:**

**DR. dr. Eva Chundrayetti, Sp.A (K)  
Ns. Deswita, S.Kp, M.Kep, Sp.Kep.An**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2021**

**TESIS**

**SYSTEMATIC REVIEW : INTERVENSI TERAPI MUSIK TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTISME**

Tesis Ini Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Keperawatan



**OLEH :**

**FITRI AFDHAL**  
**1821312001**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2021**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Januari 2021

Fitri Afdhal

***Systematic Review* : Intervensi Terapi Musik Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme**

xv + 98 hal + 16 tabel + 4 lampiran + 2 skema

**ABSTRAK**

Interaksi sosial adalah salah satu gangguan khas yang dialami pada anak autisme. Interaksi sosial merupakan suatu hubungan antara dua atau lebih individu manusia dimana interaksi yang terjadi dapat mempengaruhi, mengubah, dan memperbaiki kelakuan individu lain, interaksi sosial penting dalam kehidupan sehari-hari begitupun bagi anak autisme. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intervensi terapi musik terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autisme. Metode penelitian berupa *systematic review* dimulai dari pencarian data menggunakan lima *database* yaitu *Science Direct*, *PuBmed*, *SAGE*, *Taylor & Francis Online (Tandfonline)*, dan *Google Scholar* dengan rentang tahun 2013-2020. Pencarian artikel menggunakan kata kunci yang telah ditentukan sebelumnya dan ditemukan 9 artikel memenuhi kriteria yang dinilai menggunakan *the JBI critical appraisal tools*. Hasil telaah artikel yang telah dilakukan ditemukan metode pemberian intervensi terapi musik yang bisa dianjurkan adalah dengan metode pemberian improvisasi dengan jenis musik instrumental, musik klasik, *murrotal* Al-Qur'an, metode pendekatan yang dianjurkan adalah metode *Orff Schulwerk* dan metode *Suzuki*. Intervensi terapi musik yang dilakukan memiliki pengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autisme seperti adanya kontak mata pada anak, anak memperlihatkan ketertarikan selama terapi, anak mampu meniru instruksi dari terapis, anak mampu bekerjasama dalam kelompok.

Kata Kunci : Anak Autisme, Terapi Musik, Interaksi Sosial

Daftar Pustaka : 97 (2005-2020)

**NURSING POSTGRADUATE PROGRAM  
SPECIALITY OF PEDIATRIC NURSING  
FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**

*Thesis, January 2021*

*Fitri Afdhal*

***Systematic Review : Music Therapy Intervention on Social Interaction Ability in Children with Autism***

*xv + 98 pages + 16 table + 4 appendixes + 2 scheme*

**ABSTRACT**

*Social interaction is one of the typical disorders that work for children with autism. Social interaction is a relationship between two or more individuals where the interactions that occur can influence, change, and improve the behavior of others, social interactions are important in everyday life as well as for children with autism. This study aims to analyze the effect of music therapy on social interactions in children with autism. The research method is in the form of a systematic review starting from searching data using five databases, namely Science Direct, PubMed, SAGE, Taylor & Francis Online (Tandfonline), and Google Scholar with a range of 2013-2020. The article search used predetermined keywords and found 9 articles that met the applicable criteria using the JBI critical assessment tool. The results of the review of articles that have been carried out found that the intervention method of music therapy intervention that can be more recommended is the method of giving improvisation with the type of instrumental music, classical music, the Murrotal Qur'an, the preferred approach methods are the Orff Schulwerk method and the Suzuki method. Music therapy interventions that are carried out have an influence on social interaction interactions in children with autism, there is eye contact in children, children who are interested during therapy, children are able to show the ability of the therapist, capable children in groups*

**Keywords** : *Children with Autism, Music Therapy, Social Interaction*

**References** : *97 (2005-2020)*