

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan siswi SMAN 10 Padang dalam pencegahan anemia sebelum dan sesudah edukasi gizi pada kelompok *podcast*, *whatsapp* dan kontrol.
2. Terdapat perbedaan rata-rata sikap siswi SMAN 10 Padang dalam pencegahan anemia sebelum dan sesudah edukasi gizi pada kelompok *podcast*, *whatsapp* dan kontrol.
3. Terdapat perbedaan rata-rata tindakan siswi SMAN 10 Padang dalam pencegahan anemia sebelum dan sesudah edukasi gizi pada kelompok *podcast*, *whatsapp* dan kontrol.
4. Terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan media *podcast* terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan tindakan pada siswi SMAN 10 Padang tahun 2020.
5. Terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan media *whatsapp* terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan tindakan pada siswi SMAN 10 Padang tahun 2020.
6. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan antara edukasi gizi menggunakan media *podcast* dengan *whatsapp* dan terdapat perbedaan tindakan yang signifikan antara edukasi gizi menggunakan media *podcast* dengan *whatsapp*.

6.2 Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pelaksanaan program edukasi gizi untuk remaja putri khususnya dalam pencegahan anemia pada remaja putri.

2. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan sekolah dapat menyebarkan informasi mengenai anemia baik menggunakan *podcast* maupun *whatsapp* pada seluruh siswa melalui koordinasi dengan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang ada di sekolah sebagai sarana edukasi gizi untuk seluruh siswa.

3. Bagi Siswi

Diharapkan setelah mendapatkan edukasi gizi dalam pencegahan anemia ini siswi dapat membagikan informasi kepada siswi lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melihat keefektifan media *podcast* dan media *whatsapp* sebagai media edukasi gizi.
- b. Merancang konten yang lebih optimal dan kreatif agar lebih menarik perhatian sasaran edukasi seperti lebih memperkaya isi pesan yang disampaikan dan *cover art* yang berbeda untuk setiap episode *podcast* yang disajikan untuk edukasi.
- c. Melaksanakan penelitian tentang edukasi gizi yang dikembangkan dari penelitian ini dengan membandingkan media lainnya.