

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini, peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai jawaban dari masalah penelitian ini. Selanjutnya peneliti memberikan saran berdasarkan hasil penelitian yang diharapkan dapat berguna untuk penelitian selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Secara umum penelitian ini mendeskripsikan gambaran *teacher support* pada siswa ABK SMP Negeri 1 Banuhampu Kabupaten Agam. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa siswa ABK SMP Negeri 1 Banuhampu Kabupaten Agam memiliki *teacher support* pada kategori tinggi. Hal ini dapat diartikan bahwa guru-guru di SMP Negeri 1 Banuhampu memberikan *support* yang tinggi dalam hal *emotional support*, *managerial support*, *autonomy support*, dan *academic support* pada siswa ABK.

5.2. Saran

Berikut peneliti mengajukan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya dan pihak-pihak terkait sehubungan dengan hasil penelitian ini, yaitu:

5.2.1. Saran Metodologis

Penelitian ini memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan sehingga dalam penelitian selanjutnya dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan dengan variabel serupa untuk dapat melakukan penelitian yang sama pada sekolah penyelenggara program inklusi lainnya dengan subjek yang lebih banyak.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan variabel serupa untuk dapat melanjutkan penelitian yang lebih mendalam menggunakan kuesioner dengan beberapa pertanyaan terbuka.
3. Bagi penelitian ini juga memiliki kekurangan dalam penelusuran mendalam terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi *teacher support*. Oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya mencermati faktor-faktor yang mempengaruhi *teacher support*.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan saran praktis sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah dan guru-guru SMP Negeri 1 Banuhampu agar memanfaatkan hasil penelitian sebagai motivasi untuk mempertahankan *teacher support* bagi siswa ABK.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat diadaptasi oleh sekolah lain penyelenggara program sekolah inklusi untuk mendukung program inklusi.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi berbagai pihak lainnya dalam rangka mendukung penyelenggaraan sekolah inklusi di berbagai tingkatan satuan pendidikan.



