

## PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada novel *Anak Bungsu* karya Soesilo Toer dengan menggunakan teori Behaviorisme B.F Skinner disimpulkan:

Pertama, Tokoh Aida yang merupakan tokoh utama dalam novel ini mengalami suatu proses belajar yang dipengaruhi oleh lingkungan, baik lingkungan keluarga, sekolah dan kampus, dan lingkungan masyarakat. Adapun stimulus yang diperoleh dari lingkungan keluarga berasal dari ibu, ayah, dan Yura, lingkungan masyarakat dari Nadya, dan Alexsande, sedangkan lingkungan sekolah dan kampus ialah guru sejarah, Thomas, dan Frans.

Kedua Berbagai stimulus yang diterima Aida membuat ia mengalami sebuah perubahan perilaku yang dapat diamati secara nyata dalam sudut pandang Behaviorisme Skinner. Akibat dari stimulus diberikan oleh berbagai lingkungan tersebut menghasilkan sebuah respon pada perilaku Aida yang akan membentuk kepribadiannya. Respon yang ditunjukkan berupa respon positif dan respon negatif.

Ketiga, faktor-faktor yang memengaruhi kepribadian Aida berasal dari beberapa lingkungan, yaitu, lingkungan keluarga (ayah Aida), lingkungan sekolah (guru Sejarah Aida), lingkungan kampus (Thomas dan Frans), dan lingkungan masyarakat (Nadya). Dan bentuk kepribadian Aida ialah Aida merupakan seseorang yang memiliki kepribadian labil. Hal tersebut ia dapatkan dari faktor-faktor lingkungan yang memengaruhi kepribadiannya.

## Saran

Penelitian kepribadian Aida dalam novel *Anak Bungsu* karya Soesilo Toer melalui pendekatan Psikologi sastra masih memiliki peluang untuk dikaji lebih mendalam dengan pendekatan serupa atau pun berbeda. Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan saran dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

Stimulus berasal dari lingkungan yang berada di luar diri individu. Oleh karena itu, lingkungan memiliki pengaruh yang sangat penting dalam membentuk perilaku seseorang. Bagi orang tua, karena mereka merupakan agen eksternal atau lingkungan pertama paling berpengaruh dalam membentuk perilaku anak, hendaknya memberikan stimulus yang baik untuk dicontoh, begitu pula bagi guru dan masyarakat sekitar.

