

SKRIPSI

**PENERAPAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)
DALAM PEMENUHAN PENDIDIKAN BERKUALITAS
PADA DAERAH 3T (TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL)
DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI PROVINSI SUMATERA BARAT**

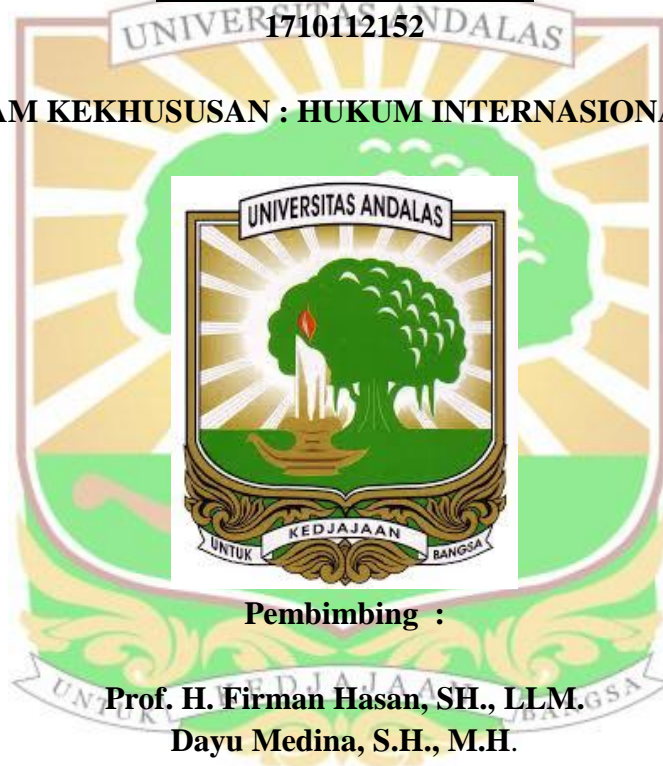
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Hukum

Oleh :

FARDINAL APRI NAZAR

1710112152

PROGRAM KEKHUSUSAN : HUKUM INTERNASIONAL (PK VI)



Pembimbing :

Prof. H. Firman Hasan, SH., LL.M.

Dayu Medina, S.H., M.H.

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2021

No. Reg. 6/PK-VI/I/2021

**PENERAPAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)
DALAM PEMENUHAN PENDIDIKAN BERKUALITAS
PADA DAERAH 3T (TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL)
DI KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI PROVINSI SUMATERA
BARAT**

(Fardinal Apri Nazar, 1710112152, Fakultas Hukum Universitas Andalas, PK VI
(Hukum Internasional) 100 Halaman, Tahun 2021)

ABSTRAK

Sustainable Development Goals (SDGs) merupakan program pembangunan global yang berisi 17 tujuan dan 169 target. Dinyatakan dalam Resolusi Majelis Umum PBB No. A/RES/70/1. Salah satu tujuan SDGs adalah pemenuhan pendidikan berkualitas. Indonesia telah mengadopsi program SDGs dalam Peraturan Presiden No. 59 tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Pemberlakuan otonomi daerah telah mensyaratkan bahwasanya pemenuhan pendidikan berkualitas harus merata di seluruh penjuru daerah termasuk pada daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal). Oleh karena itu, penelitian ini hendak melihat penerapan *Sustainable Development Goals* dalam pemenuhan pendidikan berkualitas pada daerah 3T (Terdepan, Terluar Dan Tertinggal) di Kabupaten Kepulauan Mentawai Provinsi Sumatera Barat. Dalam tulisan ini, penulis menggunakan metode penelitian empiris yaitu penelitian hukum yang menggunakan fakta-fakta empiris dengan cara mengumpulkan data-data hukum primer, sekunder dan tersier melalui wawancara, tanya jawab, kuesioner, studi lapangan, peraturan perundang-undangan, buku-buku, dan media elektronik. Dalam tulisan ini, penulis membahas mengenai penerapan serta kendala penerapan *Sustainable Development Goals* (SDGs) dalam pemenuhan pendidikan berkualitas pada daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal) di Kabupaten Kepulauan Mentawai Provinsi Sumatera Barat. Dari hasil penelitian dapat diketahui meskipun penerapan pemenuhan pendidikan berkualitas telah diupayakan, namun masih terdapat beberapa target pendidikan berkualitas yang belum diakomodir dalam dokumen Rencana Aksi Daerah (RAD) *Sustainable Development Goals* Provinsi Sumatera Barat, dan RAD Kabupaten Kepulauan Mentawai serta indikator pendidikan yang belum tercapai secara maksimal. Kendala yang dihadapi terbagi atas Kendala Yuridis dan Non Yuridis. Kendala Yuridis dapat dilihat pada Dokumen RAD SDGs yang belum menyeluruh, untuk Kendala Non Yuridis terdiri atas faktor letak geografis dan geologis, aksesibilitas, terbatasnya sarana prasarana dan fasilitas penunjang pendidikan, Kabupaten Kepulauan Mentawai sebagai daerah rawan bencana dan serta wabah global pandemi Covid-19.

Kata kunci: *Sustainable Development Goals* (SDGs), Pendidikan Berkualitas, Daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal).