



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2020

HASIL PENELITIAN SKRIPSI



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN BUKU SAKU TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMA N 4 KOTA PARIAMAN**

Oleh :

Nadia Rahma Syari

No. BP. 1611211039

**Diajukan sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2020

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN BUKU SAKU TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMA N 4 KOTA PARIAMAN**

Oleh :

NADIA RAHMA SYARI

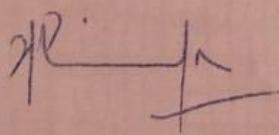
No. BP. 1611211039

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas

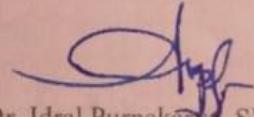
Padang, Januari 2021
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed
NIP. 197311101997032002



Dr. Idral Purnakarya, SKM, MKM
NIP. 197909102005011002

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
Skripsi, Desember 2020**

NADIA RAHMA SYARI, No. BP. 1611211039

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN BUKU SAKU TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMA N 4 KOTA PARIAMAN**

ix + 73 halaman, 11 tabel, 5 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Pada saat remaja putri mengalami menstruasi yang pertama kali membutuhkan lebih banyak besi untuk menggantikan kehilangan akibat menstruasi sehingga ketidakseimbangan kebutuhan dan kehilangan zat besi dalam tubuh akan menyebabkan anemia. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan buku saku terhadap pengetahuan dan sikap tentang anemia di SMA Negeri 4 Kota Pariaman

Metode

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimental dengan rancangan *pre-test post-test with control group design*. Total sampel sebanyak 80 orang diantaranya kelompok intervensi kelas XI IPA 2, XI IPA 3 dan kelompok kontrol XII IPS 3 dan XII IPS 4. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Data pengetahuan dan sikap diperoleh melalui pengisian kuesioner *pretest* dan *posttest*. Uji statistik menggunakan paired t-test dan independent t-test.

Hasil

Rata-rata skor pengetahuan pada kelompok intervensi mengalami peningkatan 8,03 poin hasil *pretest-posttest*, sebaliknya kelompok kontrol 0,03 poin hasil *pretest-posttest*. Rata-rata skor sikap kelompok intervensi mengalami peningkatan 9,7 poin, sebaliknya kelompok kontrol lebih rendah 0,7 poin. Terdapat perbedaan skor rata-rata pengetahuan pada kelompok intervensi ($p=0,0001$) sebaliknya kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan skor rata-rata pengetahuan ($p=0,933$). Terdapat perubahan sikap pada kelompok intervensi ($p=0,0001$) dan tidak ada perubahan kelompok kontrol ($p=0,079$). Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan ($p=0,0001$), dan sikap ($p=0,0001$) antara kelompok intervensi diberikan intervensi dan kelompok kontrol

Kesimpulan

Terdapat perbedaan skor rata-rata pengetahuan pada remaja putri. Terdapat perbedaan skor rata-rata sikap pada remaja putri. Terdapat perbedaan perubahan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Disarankan pihak sekolah dan puskesmas lebih memonitoring dan evaluasi agar mempertahankan sikap dengan pengetahuan untuk patuh mengkonsumsi TTD pada remaja putri.

Daftar Pustaka: 64 (2001-2020)

Kata kunci: Anemia, Buku Saku, Sikap, Pengetahuan, Penyuluhan

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
UNIVERSITY OF ANDALAS
Undergraduate Thesis, Desember 2020**

NADIA RAHMA SYARI, No. BP. 1611211039

THE EFFECT OF COUNSELING USING POCKET BOOKS ON KNOWLEDGE IMPROVEMENT AND ATTITUDES OF TEEN PRINCES ABOUT ANEMIA IN SMA N 4 KOTA PARIAMAN

ix + 73 pages, 11 tables, 5 pictures, 12 attachments

ABSTRACT

Objective

When young women experience menstruation for the first time they need more iron to replace losses due to menstruation so that imbalance in needs and loss of iron in the body will cause anemia. This study aims to determine the effect of counseling using pocket books on knowledge and attitudes about anemia in SMA Negeri 4 Kota Pariaman

Method

This study used a quasi-experimental design with a pre-test post-test design with control group design. The total sample was 80 people including the intervention group class XI IPA 2, XI IPA 3 and the control group XII IPS 3 and XII IPS 4. The sample was taken using purposive sampling technique. Data on knowledge and attitudes were obtained through filling out the pretest and posttest questionnaires. Statistical test using paired t-test and independent t-test.

Result

The average score of knowledge in the intervention group increased by 8.03 points from the pretest-posstest results, in contrast to the 0.03 points for the control group pretest-posstest results. The average score for the attitude of the intervention group increased by 9.7 points, whereas the control group was 0.7 points lower. There was a difference in the average score of knowledge in the intervention group ($p = 0.0001$), on the other hand, in the control group there was no difference in the average score of knowledge ($p = 0.933$). There was a change in attitude in the intervention group ($p = 0.0001$) and there was no change in the control group ($p = 0.079$). There were differences in changes in knowledge ($p = 0.0001$) and attitudes ($p = 0.0001$) between the intervention group given the intervention and the control group.

Conclusion

There is a difference in the average score of knowledge among young women. There is a difference in the average score of attitudes among young women. There are differences in knowledge changes between the intervention group and the control group. It is recommended that schools and health centers monitor and evaluate more in order to maintain attitudes with the knowledge to comply with iron supplement consumption for young women.

Bibliography: 64 (2001-2020)

Keywords: Anemia, Pocket Book, Attitudes, Knowledge, Education