

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Intervensi pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam merupakan bagian penting dalam penatalaksanaan pencegahan anemia. *Systematic review* ini menemukan bahwa pendidikan kesehatan terhadap pencegahan anemia remaja putri mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan anemia.

Pemberian intervensi pendidikan kesehatan di bedakan dalam 3 tema berdasarkan dari penggunaan metode, media dan program pengajaran yang digunakan. Adapun metode yang paling banyak dilakukan adalah presentasi dan ceramah dengan durasi waktu antara 15-30 menit. Dengan media yang sering digunakan adalah power point, video, modul, leaflet dan booklet. Pada pemilihan program pengajaran seperti model pengajaran terstruktur (*structured teaching program*) dimana program pengajaran ini menggunakan beberapa sesi pendidikan dengan pemilihan metode dan media yang berbeda disetiap sesi dan disesuaikan dengan responden.

Materi yang diberikan adalah tentang konsep anemia, defenisi, tanda gejala, penyebab, pemhaman yang salah terhadap anemia dan cara pencegahan

anemia dikalangan remaja serta beberapa informasi nilai gizi yang dibutuhkan oleh remaja dalam pemilihan makanan. Dalam memberikan intervensi peneliti melibatkan dukungan multi sektor seperti peran guru sebagai fasilitator, orang tua sebagai pengawas makanan dirumah dan peran teman sebaya sebagai motivator.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Pelayanan Kesehatan

Tenaga kesehatan untuk dapat mengembangkan peran dan fungsi sebagai edukator kesehatan sehingga dapat memberikan intervensi pendidikan kesehatan seperti penerapan pola pembelajaran terstruktur dan model *mix media education* dengan melibatkan *multisector* sehingga peran guru, teman dan orang tua dapat menunjang proses pendidikan kesehatan dalam pencegahan anemia.

6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan dapat menjadikan sebagai penambah wawasan serta panduan untuk membuat kerangka kerja dalam merancang proses pembelajaran dan melakukan intervensi pendidikan untuk mencegah anemia defisiensi besi pada anak remaja putri.

6.2.3 Bagi Penelitian Keperawatan

Systematic Review ini dapat menambah gambaran bahwa adanya artikel yang membahas tentang intervensi program pencegahan anemia pada remaja putri terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. Sehingga perlu metode penelitian lebih lanjut yaitu berupa penelitian dengan metode *meta-analysis* atau penelitian *original research* yang dilakukan oleh peneliti selanjutnya.

