

***SYSTEMATIC REVIEW: INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM
PENCEGAHAN ANEMIA***

TESIS



**OLEH:
NIDYA DIRAMAYANA
1821312009**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

TESIS

***SYSTEMATIC REVIEW: INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM
PENCEGAHAN ANEMIA***

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Keperawatan



NIDYA DIRAMAYANA
1821312009

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK
FAKULTAS KEPERAWATAN - UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Desember 2020
Nidya Diramayana

Systematic Review: Intervensi Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Pencegahan Anemia
xii + 129 halaman + tabel + lampiran + skema

ABSTRAK

Anemia pada remaja merupakan masalah global yang dapat menimbulkan efek jangka panjang yang dapat dirasakan hingga dewasa, sehingga dibutuhkan berbagai macam upaya dan program pencegahan untuk mencegah dampak atau akibat yang ditimbulkan oleh anemia. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh intervensi pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam pencegahan anemia defisiensi besi. Metode penelitian berupa *systematic review* ini dimulai dari pencarian data menggunakan 5 database. Peneliti menggunakan lima database yaitu *PubMed, ScienceDirect, ProQuest, Google Scholar* dan *SAGE* dengan rentang tahun dari 2015-2020. Artikel dicari dengan menggunakan kata kunci yang sudah ditentukan peneliti dan kemudian artikel di ekstraksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi dengan menggunakan protokol PRISMA. Sehingga ditemukan 15 artikel yang sesuai dengan kriteria *the JBI critical appraisal tools* untuk dianalisis. Hasil telaah artikel ditemukan pendidikan kesehatan yang di berikan melalui metode pendidikan kesehatan dengan menggunakan media berbeda dan bentuk program pengajaran yang dilakukan disekolah yang melibatkan peran guru, ahli dan peneliti dalam pemberian materi pendidikan kesehatan. Kesimpulan dari telaah artikel ini adalah intervensi pendidikan kesehatan yang dilakukan disekolah di berikan melalui metode ceramah dan persentasi dengan menggunakan media video, power point, modul, *leaflet* dan *booklet*. Penerapan program pengajaran terstruktur yang digunakan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah anemia.

Kata Kunci: intervensi, pendidikan kesehatan, pencegahan, anemia remaja putri.
Daftar Pustaka: 83 (2008 – 2020)

**NURSING POSTGRADUATE PROGRAM
SPECIALITY OF PEDIATRIC NURSING
FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, Desember 2020
Nidya Diramayana

Systematic Review: Health Education Intervention Of Knowledge And Attitudes Of Adolescent Girls, In Anemia Prevention
xii + 129 page + table + attachment + scheme

ABSTRACT

Anemia in adolescents is a global problem that can have long-term effects that can be felt until adulthood, so it takes a variety of efforts and prevention programs to prevent the effects or consequences of anemia. The purpose of this study was to analyze the effect of health education interventions on the knowledge and attitudes of young women in the prevention of iron deficiency anemia. The research method in the form of systematic review starts from searching data using 5 databases. Researchers used five databases, namely PubMed, ScienceDirect, ProQuest, Google Scholar and SAGE with a range of years from 2015-2020. Articles were searched using keywords that have been determined by the researcher and then the articles were extracted based on inclusion and exclusion criteria using the PRISMA protocol. So that 15 articles were found that match the criteria of the JBI critical appraisal tools to be analyzed. The results of the review of the articles found that health education was provided through health education methods using different media and forms of teaching programs carried out in schools that involved the role of teachers, experts and researchers in providing health education materials. The conclusion from the review of this article is that health education interventions carried out in schools are provided through lectures and presentations using video media, powerpoints, modules, leaflets and booklets. The implementation of a structured teaching program that is used effectively in increasing the knowledge and attitudes of young women in preventing anemia.

Keywords: intervention, health education, prevention, anemia adolescent girls.
Reference: 83 (2008 – 2020)