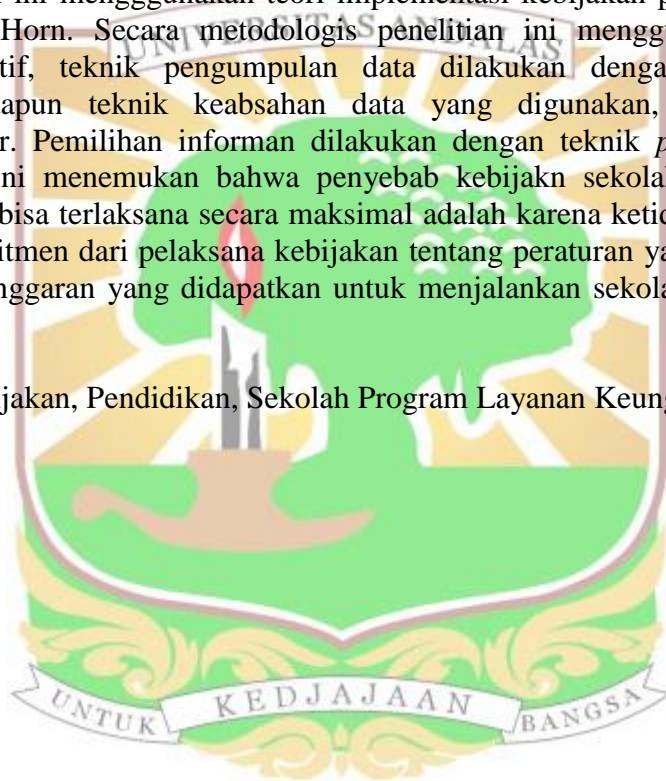


## ABSTRAK

**Yesti Insyafiani, Implementasi Kebijakan Peraturan Bupati No 9 Tahun 2010 Tentang Sekolah Program Layanan Keunggulan di Kabupaten Tanah Datar, Jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2016.**

Penelitian ini dilatar belakangi dari keinginan Kabupaten Tanah Datar untuk memajukan sistem pendidikannya dengan cara membuat sekolah progral layanan keunggulan, yang mana kebijakan tersebut tertuang dalam Peraturan Bupati no 9 tahun 2010 tentang sekolah program layanan keunggulan, namun dalam kebijakannya terdapat indikasi tidak konsistennya implementor dalam menjalankan kebijakan, dimana setelah 5 tahun dikeluarkannya peraturan bupati tentang sekolah program layanan keunggulan ini, masih adanya kebijakan yang dibuat belum terealisasi secara maksimal sesuai dengan standar dan tujuan seharusnya. Untuk menganalisa fenomena dalam penelitian ini secara spesifik penelitian ini menggunakan teori implementasi kebijakan publik menurut Van Meter dan Van Horn. Secara metodologis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan, peneliti memakai triangulasi sumber. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menemukan bahwa penyebab kebijakn sekolah program layanan keunggulan tidak bisa terlaksana secara maksimal adalah karena ketidak konsistenan dan tidak adanya komitmen dari pelaksana kebijakan tentang peraturan yang telah dibuatnya, serta minimnya anggaran yang didapatkan untuk menjalankan sekolah program layanan keunggulan

Kata Kunci : Kebijakan, Pendidikan, Sekolah Program Layanan Keunggulan



## ABSTRACT

**Yesti Insyafiani, The Implementation of Regent Regulatory Policy No. 9 Year 2010 about School Program of Primary Services in Tanah Datar County, Political Science of Faculty of Social and Political Science, Andalas University, Padang, 2016.**

This research is backed from the passion of Tanah Datar County to advance its educational system by making a school program with its best services. The policy of this program has been stated in Regulation of Regents No 9 Year 2010 about School Program of Primary services. However, there is an inconsistency of the implementer in running the programs whereas during the 5 years, this program has not been operated seriously. To analyze the phenomenon specifically, this theory used an implemented theory which is proposed by Van Meter and Van Horn. Methodologically, this research used a qualitative-descriptive approach; the collecting of the data is conducted by interviewing and documenting. Then, for the valid of the data, the researcher used a triangulation sources. The informant is selected by a technique of purposive sampling. The result of the research showed that the cause of the policy in School Program of Primary Services came from the inconsistency in running the programs, no commitment from the implementer and the minimum budget to operate the programs.

Key Words: Policy, Education, School Program of Primary Services

